

# *Печатные педагогические издания в дореволюционной России.*

Составил:

Спиридонова

Ольга

Владимировна

Группа:

4 Доб-04-41 зп.

# Педагогическая пресса дореволюционный период

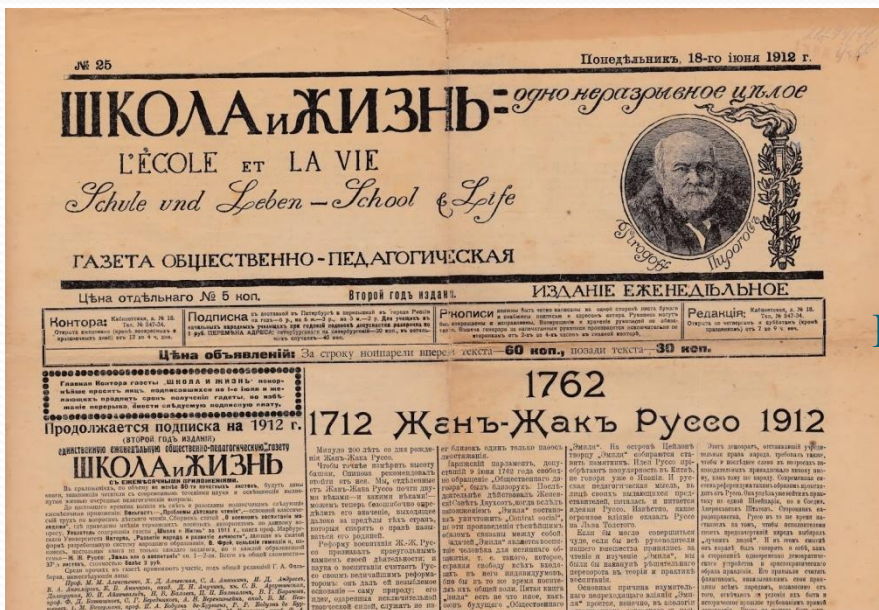
В России материалы по вопросам воспитания появились в последней трети 18 в. в журналах Н. И. Новикова "Трутенъ" (СПБ, 1769-70) и "Кошелёк" (СПБ, 1774). Он же ввёл в "Прибавления к "Московским ведомостям"" (1783-84) самостоятельный, педагогический отдел, ставший впоследствии первым детским журналом "Детское чтение для сердца и разума".

Значительное, внимание проблемам воспитания уделялось "Санкт-Петербургским журналом" (1798) А. Ф. Бестужева и И. П. Пнина - просветителей радищевского направления. В 1-й четверти. 19 в. пропаганда передовых педагогических идей проводилась в журналах "Вестник Европы" Н. М. Карамзина (М., 1802-03), "Северный вестник" (СПБ, 1804- 1805), "Соревнователь просвещения и благотворения" (СПБ, 1818-25), в декабристском альманахе "Мнемозина" (М., 1824-25) и др. Педагогической направленностью отличался журнал "Патриот" В. В. Измайлова, в 1-й (педагогической) части которого популяризировались идеи Ж. Ж. Руссо и И. Г. Песталоцци

# Печатные педагогические издания в дореволюционной России

В России основание первых педагогических журналов относится к концу XVIII — началу XIX вв. В издававшемся Н. И. Новиковым «Прибавлении к Московским ведомостям» (1783—84) и в журнале В. Измайлова «Патриот» (М., 1804) имелись педагогические отделы.

Официальными журналами были «Периодическое сочинение об успехах народного просвещения» (1803—1819), «Журнал Департамента народного просвещения» (1821—1824), «Журнал Министерства народного просвещения» (1834—1917).



Еженедельная общественно-педагогическая газета "Школа и Жизнь", № 25, 18 июня 1912 года.



Первый научный педагогический журнал— «Педагогический журнал» — основан Е. Гугелем, П. Гурьевым и А. Ободовским (1833—1834). Издание журнала было связано с деятельностью общественного отделения групп педагогов и деятелей культуры.

*Журнал «ИСКРЫ», год 1911-Й, № 2, 25-летие существования городской бесплатной библиотеки-читальни, учрежденной В. А. Морозовой в Москве в память И. С. Тургенева. 1911 год.*

До 1917 г. издавалось более 300 педагогических журналов в 50 городах (из них половина в Петербурге и Москве). Наиболее известны: «Русский педагогический вестник» (1857—1861), «Учитель» (1861—1870), «Гимназия» (1888—1900), «Ясная Поляна» (1862, журнал Л. Н. Толстого), «Журнал для воспитания» (1857—1860); «Народная школа» (1869—1889), первый журнал по дошкольному воспитанию «Детский сад» (1866—1876; в 1877—1917 «Воспитание и обучение»), «Педагогический сборник» (1864—1918), «Семья и школа» (1871—1888), «Педагогический листок» (1871—1885, 1892—94, 1894—1918), первый критико-библиографический педагогический журнал «Педагогический музей» (1875—1880), «Педагогическая летопись» (1876—1877)



«Женское образование» (1876—91), «Вестник воспитания» (1890—1917), «Русская школа» (1890—1917), «Техническое образование» (1892—1907; в 1908—1917 «Техническое и коммерческое образование»), «Свободное воспитание» (1907—1918), «Для народного учителя» (1907—1917), «Педагогическое обозрение» (1912—1915), «Профессиональное образование» (1915—1917). Среди педагогических журналов, появившихся в период революции 1905—1907, первый легальный большевистский журнал «Молодость» (1906, № 1), резко критиковавший государственную систему народного образования.

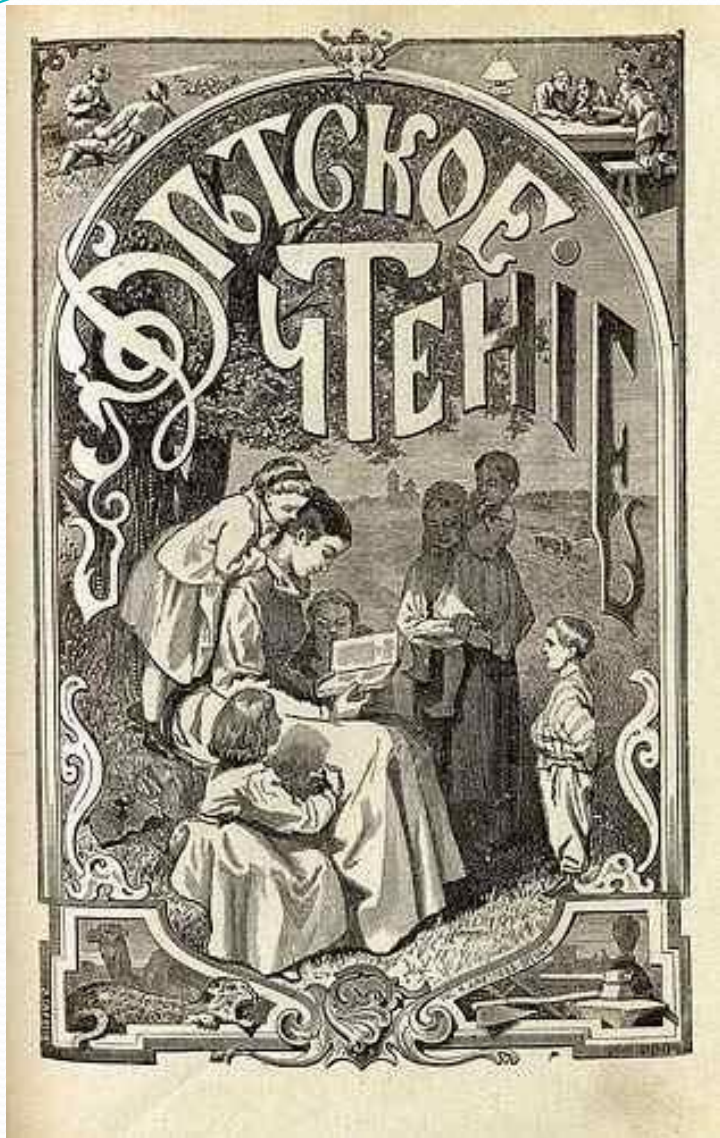
# Много издавалось детских и юношеских журналов.



"Игрушечка" Журнал для детей младшего возраста, № 1, Январь 1904 год ( издавался в 1880-1912 гг. )







В России первый детский журнал — «Детское чтение для сердца и разума», основанный Н. И. Новиковым, — носил просветительский характер. "Детское чтение" выходило с 1785 по 1789 гг. в виде еженедельного приложения к «Московским ведомостям». По мнению Н. Новикова, этот журнал должен был служить «для сердца и разума», воспитывать добрых граждан, с ранних лет разъяснять юным читателям законы добродетели, благородства, честности, великодушия.



Журналу Н. Новикова стали подражать и другие периодические издания для детей, выходявшие в начале 19 в. один за другим: «Друг юношества и всяких лет» М. Невзорова (1807-1815), «Друг детей» Н. Ильина (1809), «Новое детское чтение» С. Глинки (1821—1824).



Вплоть до 1917 года издавался детский журнал «Задумчивое слово» (1876 - 1917 гг.).

В начале 1900-х годов появились три журнала, основанные одним издателем, детским писателем А. Федоровым-Давыдовым: «Светлячок» (1902-1916), «Путеводный огонек» (1904-1918), «Дело и потеха» (1905-1909). В основном в них печатались рассказы, повести, сказки, стихи, басни, шутки самого издателя.



Журнал "Светлячок" для младшего возраста читали дети в России 100 лет назад. Это обложка журнала юбилейного, 1911 года.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

„Народный Учитель“

Газета выходит на 1915 год в...
И. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков, Н. В. Чехов.

Профессиональный и общепедагогический журнал...
С. С. Морозов, Ф. Баранов, И. С. Бессонов, Я. П.

Физик - Любитель.

Обществ. научно-просветит. журнал по физическим наукам...
В. М. Сидоров, А. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков.

Обществ. научно-просветит. журнал по физическим наукам...
В. М. Сидоров, А. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков.

Искусство и Жизнь.

Ежемесячный журнал по вопросам искусства и жизни...
В. М. Сидоров, А. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков.

Ежемесячный журнал по вопросам искусства и жизни...
В. М. Сидоров, А. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков.

Вестник Общественной Гигиены, Судебной и Практической Медицины.

Ежегодный журнал по вопросам общественной гигиены...
И. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков, Н. В. Чехов.

Ежегодный журнал по вопросам общественной гигиены...
И. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков, Н. В. Чехов.

„Садоводы“.

Газета выходит на 1915 год в...
И. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков, Н. В. Чехов.

Газета выходит на 1915 год в...
И. А. Смирнов, С. О. Степанов, С. Р. Катков, Н. В. Чехов.

Тиражируются: Россия: Тиражируются: Печать: и т.д.

Для детей среднего и старшего возраста выходил журнал «Маяк» (1900 - 1918), в котором редактором был И. И. Горбунов-Посадов - писатель, последователь идей Льва Толстого.

1914-15 ГАЗЕТКА для ДЕТЕЙ ЮНОШЕСТВА

5 1/2 года изданий. Выходит по четвергам. 5 1/2 года изданий.

АДРЕС РЕДАЦИИ И КОПИТЫ: Москва, Алтырь пер., под №1, № 11, к. 19, Телефон № 556-88.

№ 15. 12 февраля 1915 года.

Полная цена на год 3 р. 50 к., на 6 мес. 2 р. с доставкой в провинции. Оплата: при приеме — 50 к., остальное — 30 к. из текущих по寄物票. Перевыпуск 30 к.

Учешным Комитетом Министерства Народного Просвещения от 28-го октября 1914 г., за № 50.690, „Газетка для детей и юношества“ допущена к выдам...

Книгоиздательство А. С. ПЛАНДИНОЙ. Продолжается подписка на 1914—15 год на еженедельный иллюстрированный журнал

ГАЗЕТКА для ЮНОШЕСТВА (5-й год изданий)

В 1914—15 году подписчики получают:

- 52 №№ журнала с массой рисунков, составляемого из интереснейших произведений, при участии лучших литературных сил.
52 приложения из красок на отдельном листе, около 200 игр, загадки, интересные заметки, размышления и т. п.
52 „Крестьяне для мальчиков“ с особыми приложениями для детей малолетнего возраста: рассказы, стихи, рассказы, игры, загадки и т. п.

„Кроме перечисленных приложений все годовые подписчики получают ПУЛНОЕ СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА,

в одном томе большого формата, со множеством рисунков и географической, составленной известными педагогами П. В. Ширяевским и И. П. Яковлевым, ПРЕМИИ-ПОДАРОК (книги).

Мысль и слово.

Дети очень любят, слушать и даже просят разговорить старших. Как бабушка, к дедушке, к маме, к папе, к няне, к родным, к кому только можно, они часто обращаются с просьбами рассказать что-нибудь. Их занимает, захватывает не только интересное содержание, но и интонация, форма рассказывания. Многие слова, имена, отдельные выражения остаются навсегда в памяти у маленьких слушателей.

Дети знают очень мало слов, и потому, слушая сказку или рассказ, они, вместе с тем, умчатся говорить и выражать свои мысли и чувства на родном языке.

Но если кто из старших попросит, например, маленького Петю или Колю рассказать что-нибудь, то они откажутся обыкновенно:
— Я не умею.

Или:
— Я не знаю.
И они правы, потому что не знают достаточно слов и не умевают еще связно выразить свои мысли, и если даже будут рассказывать уже слышанную сказку, то шлоба мечта во ней даже забудут. Учится родному языку, хоть и притом, но все же не легко, и чтобы запомнить все новое, детям нужно по возможности раз- уславить одну и ту же сказку, один и тот же рассказ.

Когда годовалый дитя начинает произносить первые слова, они живут в области неясных, как бы пыльных очущений, и лишь постепенно, благодаря развитию речи, в их сознание входят все больше и больше слова. К трем-четырем годам дети знают, впрямую, уже не менее тысячи слов, и дальнейшее обогащение ума новыми познаниями, особенно в моменты наступлений в школу, идет очень быстро. Взрослый и развитый человек, обладая запасом из нескольких десятков тысяч слов, в минуту способен вспомнить около пяти тысяч слов, которые не пригодятся ему в тот момент, когда он должен употребить какое-либо слово. И в этот момент, когда он должен употребить какое-либо слово, он чувствует, что его словарь пуст. Слово есть орудие мысли и

Объявления в "Газетке для детей и юношества":

The image shows a piece of aged, yellowish-brown parchment with a textured surface. In each of the four corners, there are intricate, swirling gold-leaf decorative flourishes. The text "Спасибо за внимание!" is printed in a bold, red, sans-serif font in the upper-left quadrant of the page.

**Спасибо за внимание!**