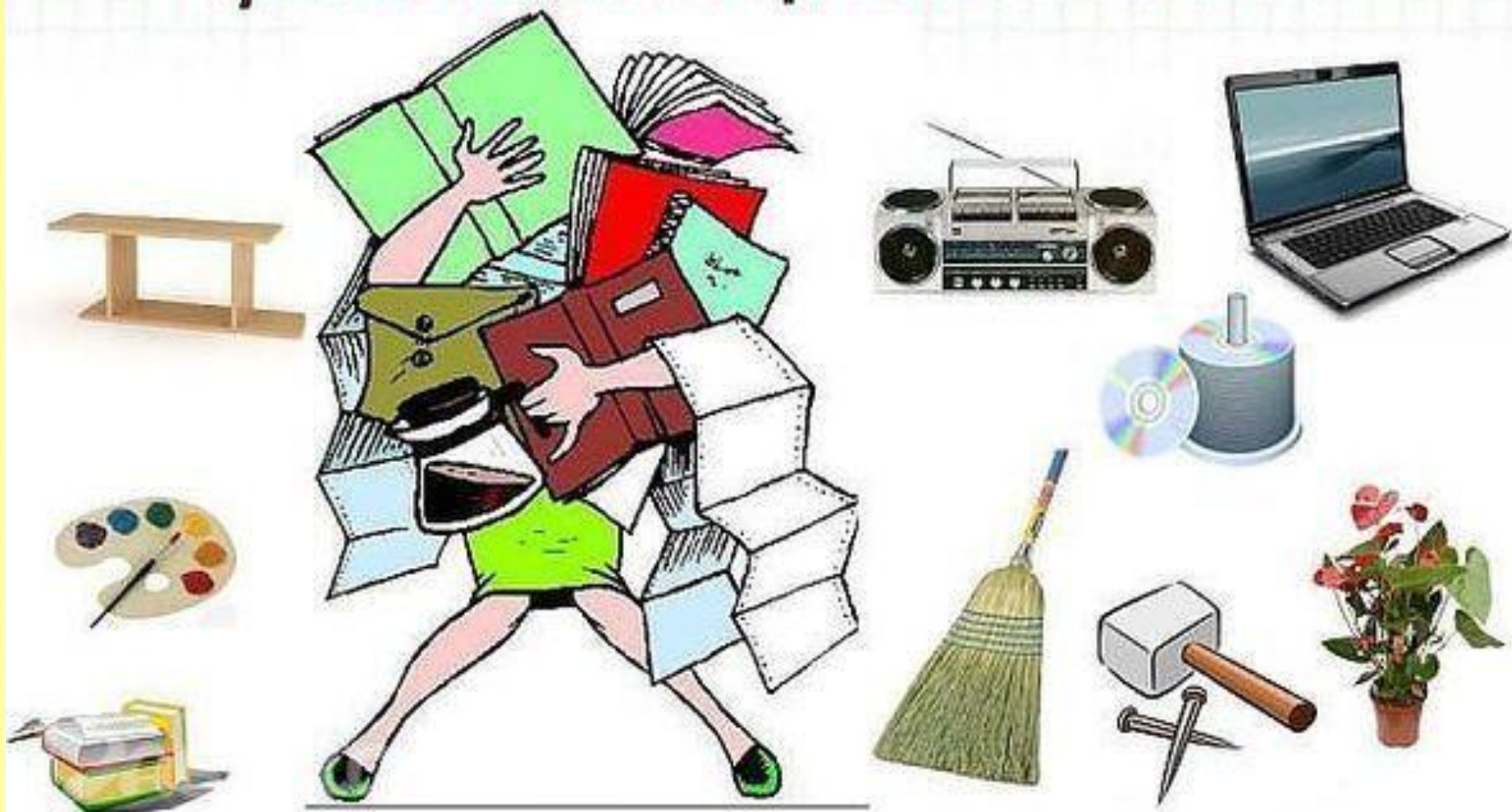


**Деятельность, успехи и
проблемы начальной
школы**

Если ...



1. Вы несете из дома все, что может пригодиться на рабочем месте.

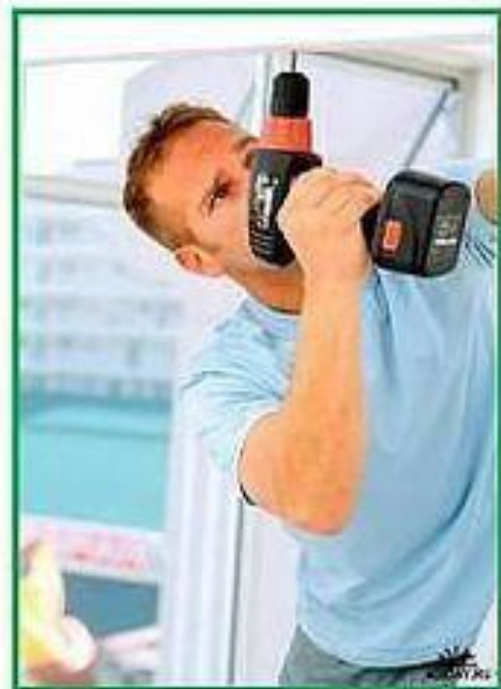


2. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растет гора макулатуры в вашей квартире.



Книжки

3. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные — проклиная школу.



**4. Люди, далекие от образования,
не понимают, когда вы говорите
о своих 30 детях и 45 родителях.**



5. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в мини-предсовет, несмотря на то, что вы все время клянетесь о школе не говорить.



**6. Чужих денег в вашей сумочке
всегда больше, чем своих.**

На продукты,
на лекарства,
на садик,
на квартиру...



На ремонт кабинета,
на экскурсию,
на обеды,
на виньетку...



7. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.

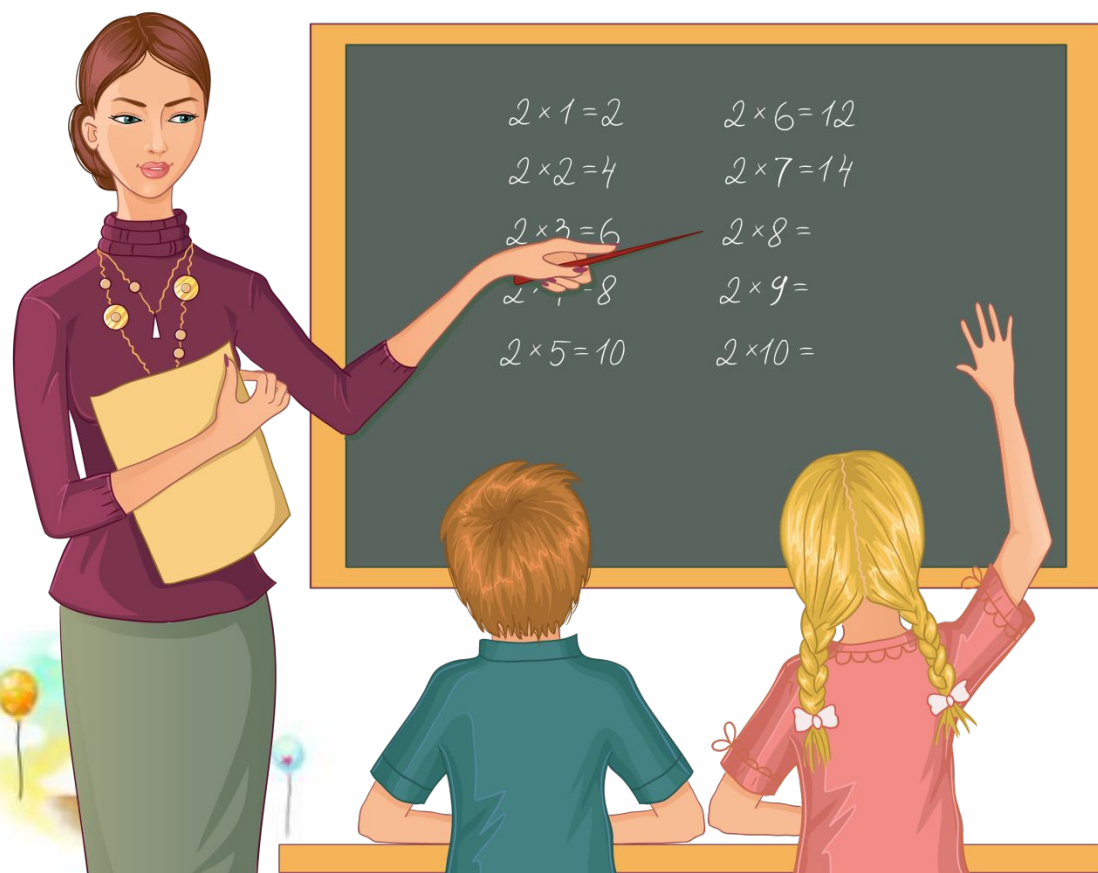
*Работа в парах...
Проверка...
Дискуссия...
Презентация...*



**То Вы-
учитель
начальных
классов!**



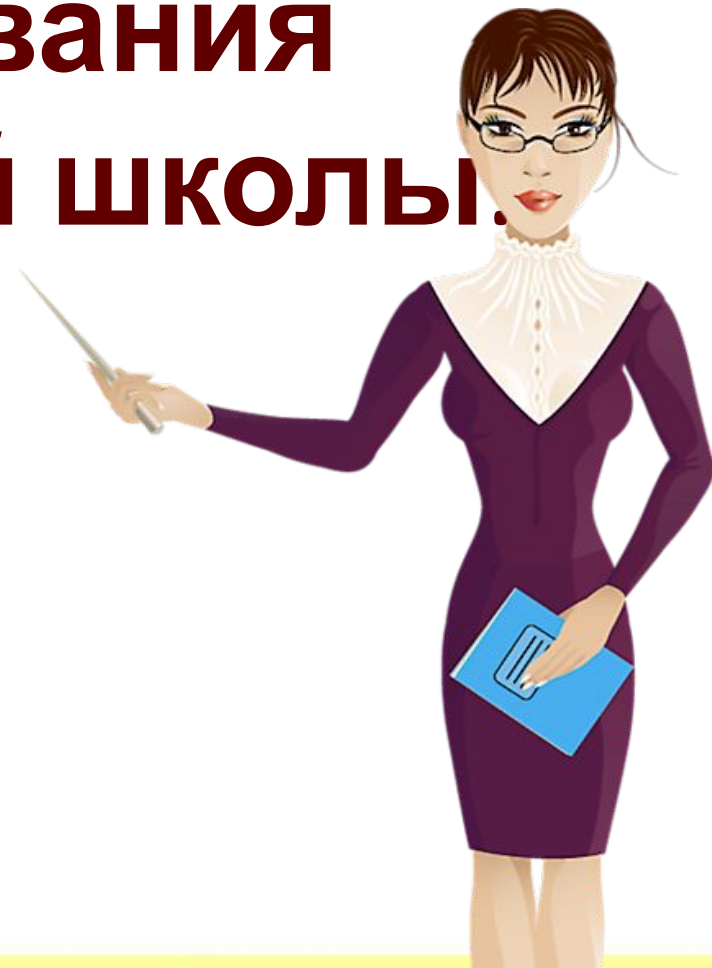
Деятельность начальной школы



Успехи начальной школы



Проблемы и перспективы образования начальной школы.



«Природа не делает скачков, а идёт
вперед постепенно... Так подвигается
вперёд и тот, кто строит дом. Он
начинает не с крыши и не со стен, а с
фундамента. А заложив фундамент, не
покрывает его крышей, а воздвигает
стены. Словом, как и в обучении, нужно
связывать все одно с другим именно так,
а не иначе... »



Коменский Я.А.

Основные этапы школьного образования

«Запуск»
первоклассников

Адаптация
пятиклассников

«Выход» в старший
модуль

Начальная школа

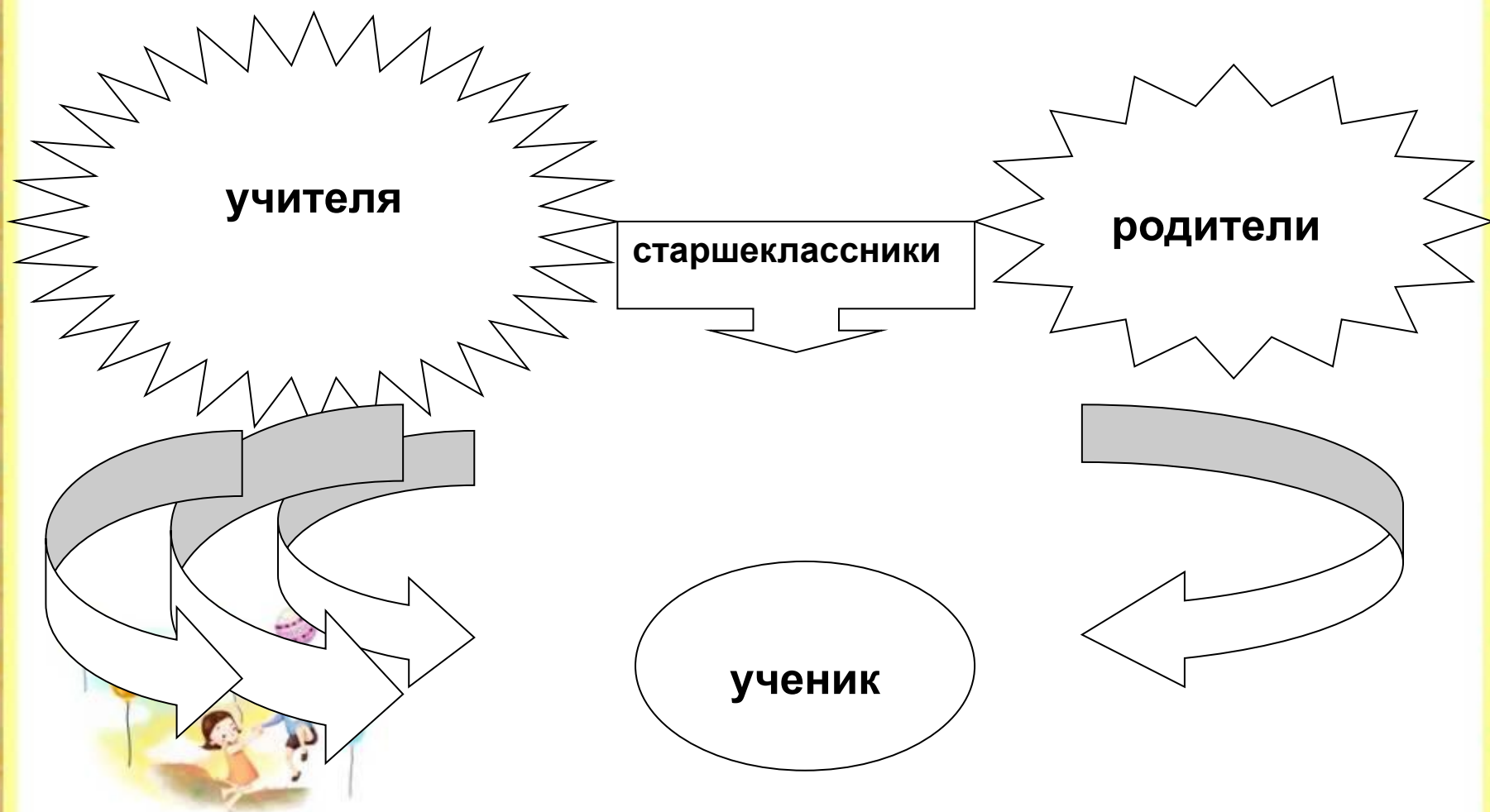
учитель

родитель

ученик



Средняя школа



Что такое адаптация?

Термин «адаптация»
происходит от латинского слова
adaptatio – приспособление.

Адаптация - приспособление
организма к условиям среды.



С начала учебного года у детей возникает ряд сложностей организационного и учебного характера.

1. Большое количество учителей вместо одного порождает вариативность поведения школьников.
2. Отсутствие эмоционального настроения на предстоящую деятельность.
3. Создание ситуации успеха для пятиклассников.
4. Отсутствие гибкого переноса традиций классного коллектива в средней школе.
5. Отсутствие коллективных средств обучения.
6. Наличие большей свободы и самостоятельности.
7. Ослабление внешнего контроля за выполнением домашних заданий.
8. Личностный контакт с учителями.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья школьника

- **1. Привлечение учащихся к внеурочным занятиям физкультурой;**
- **2. Использование здоровьесберегающих и здоровьевосстанавливающих технологий в УВ процессе;**
- **3. Активная пропаганда здорового образа жизни;**
- **4. Открытие новых спортивных секций на базе школы.**



Роль участников образовательного процесса в адаптации выпускников начальной школы в среднем звене

Завуч

Получает информацию
Анализирует информацию
Корректирует действия

Психолог

Психологические наблюдения
Консультирование педагогов и родителей
Корректировка действий учащихся, родителей, педагогов

Классный руководитель

Получает информацию от участников образовательного процесса и сообщает ее для анализа

Учителя-предметники

Передают информацию классному руководителю, психологу, завучу
Получают консультации
Корректируют свои действия

Учащиеся и родители

Получают информацию
Консультируются психологом, учителями предметниками
Корректируют свои действия

