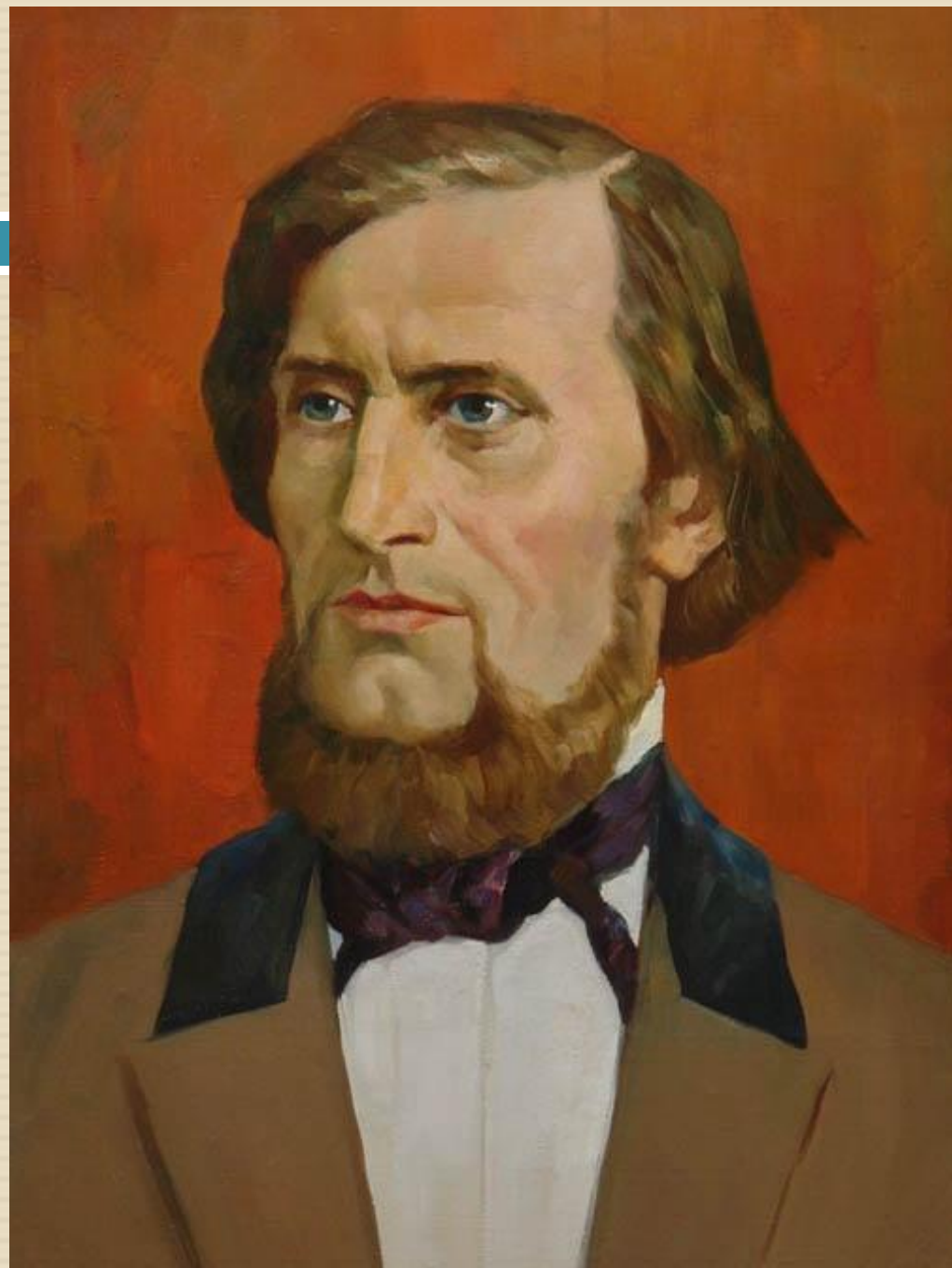




ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОГО
ПЕДАГОГА К.Д.УШИНСКОГО

Выполнила: Заслонова Юлия, группа 101

Константин
Дмитриевич
Ушинский
(1824—1870)



Памятный знак знаменитому русскому педагогу К.Д. Ушинскому, который учился в Московском Университете



Дом, в котором К. Д. Ушинский жил в
Ярославле. Улица Стрелецкая (ныне
Ушинского)

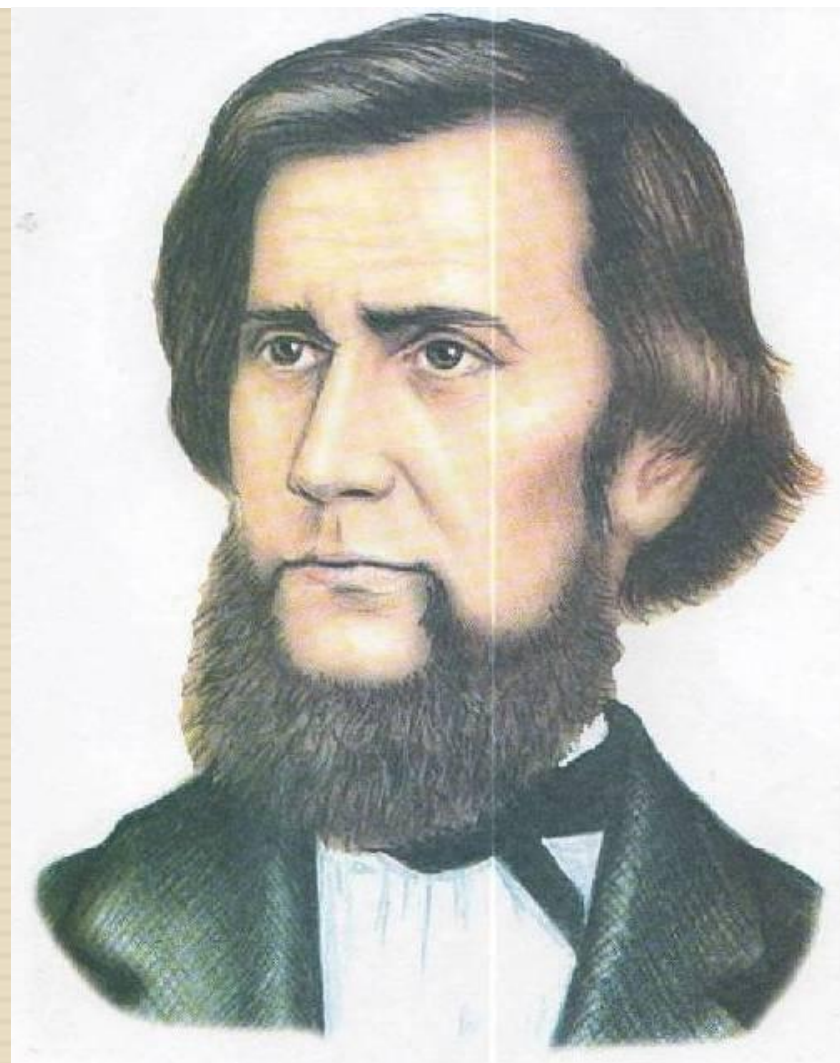


Идея народности воспитания

“Есть одна только общая для всех прирожденная склонность, на которую всегда может рассчитывать воспитание: это то, что мы называем народностью. Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах образования, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа”, — писал Ушинский.

Место родного языка в воспитании и обучении детей

“Язык является величайшим народным наставником, учившим народ тогда, когда не было еще ни книг, ни школ”



Психологические основы воспитания и обучения

“Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях... Воспитатель должен стремиться узнать человека, каков он есть в действительности, со всеми его слабостями и во всем его величии, со всеми его будничными, мелкими нуждами и со всеми его великими духовными требованиями”.



Пути и средства нравственного воспитания детей

Целью воспитания, считал Ушинский, должно быть воспитание нравственного человека, полезного члена общества. Нравственное воспитание занимает главное место в педагогике Ушинского, оно, по его мнению, должно быть неразрывно связано с умственным и трудовым воспитанием детей.



Памятник К. Д. Ушинскому во дворе РГПУ им. Герцена

