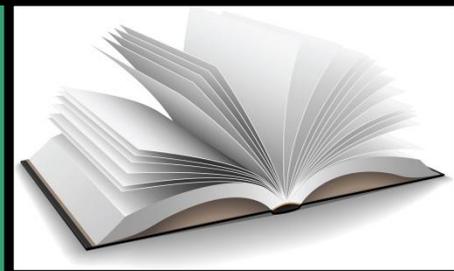


## **«Презентации в образовательном процессе»»**

**Презентация в методической работе в дошкольном образовании на тему:  
Педагогическая диагностика: оценка индивидуального развития детей и дальнейшее планирование педагогических воздействий на ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**

(О.П. детского сада написана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Составлено Ст. воспитателем МБДОУ д/№6 «Ладушки» Н.А. Груниной



## Требования ФГОС ДО к условиям реализации и результатам освоения ООП дошкольного образования

-....Участие в психологической диагностики допускается только с согласием его родителей (законных представителей)..педагогическая диагностика исключительно для решения образовательных задач (п. 3.2.3 ФГОС ДО)

-Специфика дошкольного детства, а также особенности дошкольного образования ...делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.(п.4.1 ФГОС ДО)

-Целевые ориентиры не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей (п. 4.3 ФГОС ДО)

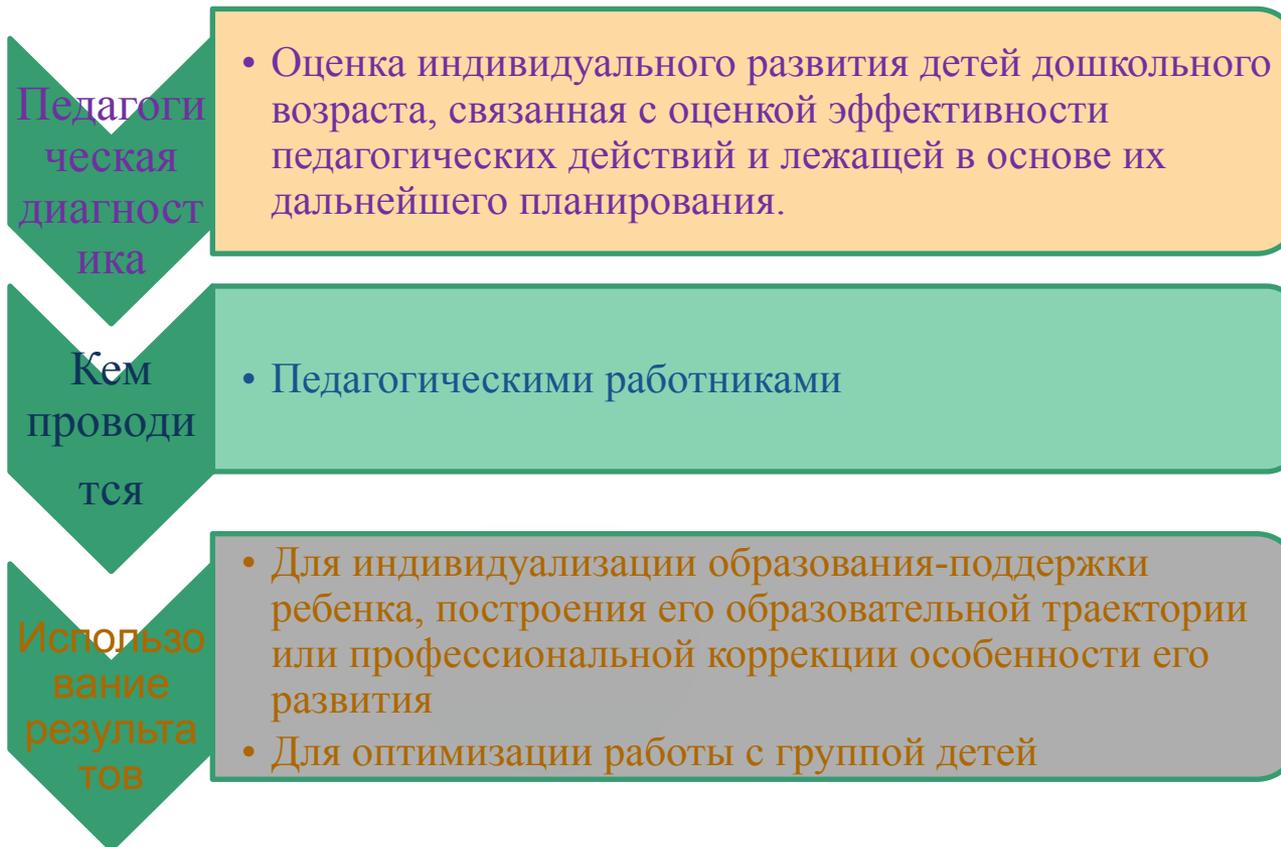
-Настоящие требования являются ориентирами для:

... взаимодействия с семьями;

...информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования...

( п. 4.4 ФГОС ДО)

# При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО)



# Основные научные подходы в проведении Мониторинга

(п. 1.4 ФГОС ДО)

**Комплексный подход к оценке результатов педагогических действий самого воспитателя**

**Индивидуализация в подборе конкретных форм и методов образовательной деятельности с каждым ребенком**

**Деятельный подход**

**Главная задача педагогов – понять каким образом данные подходы будут реализованы**

# Определение понятия мониторинг и педагогическая диагностика

- 
- Мониторинг - Система сбора, обработки , хранения информации

- 
- Педагогическая диагностика - основа для осуществления педагогического мониторинга.

## Структура педагогической диагностики

Индивидуальная карта развития ребенка

Индивидуальный дневник развития ребенка

Индивидуальный маршрут развития ребенка

Индивидуальная образовательная траектория развития ребенка (ИОТР)  
(п. 2.6 ФГОС ДО)

# Структура педагогической диагностики

**Определение форм и методов  
проведения,  
подбор методики**

**Определение периодичности и сроков  
проведения**

**Выбор ответственных**

# Индивидуальная карта развития ребенка



The diagram illustrates the structure of an individual child development map. It features a large light green circle on the left side, from which a grey line extends to the right. Along this line, five colored circles (yellow, green, blue, purple, and orange) are placed, each corresponding to a rounded rectangular box containing text. The boxes are arranged vertically from top to bottom.

**Данные о ребенке**

**Образовательная область**

**Показатели развития по  
образовательным областям**

**Методы диагностики и время  
проведения**

**Фиксация индивидуального освоения  
показателей**

# Индивидуальная карта развития ребенка

Виды игр-занятий	Методы диагностики и время проведения		1-2 года		
			Не сформировано	Частично	Сформировано
<b>1.Расширение ориентировки в окружающем</b>					
1.1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует ими	Наблюдение	Я		х	
		М			х
1.2. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними	Наблюдение	Я		х	
		М			х
<b>2.Развитие речи</b>					
<b>2.1. Понимание речи</b>					
2.1.1. Понимает речь взрослого, находит на картинках игрушки, .....	Наблюдение, беседа	Я		х	
		М			х

Индивидуальная карта  
развития ребенка  
Ф.И.О. ребенка

---



---

Дата рождения 09.06.2012г.

Дата поступления

14.12.2013г.

Дата заполнения

---

# Индивидуальный дневник развития ребенка

**Данные о ребенке**

**Время проведения диагностики**

**Показатели развития по образовательным областям**

**Вывод**

**Решение проблемы**

# Индивидуальный дневник развития ребенка

Ф.И. ребенка: М

Дата рождения: 11.01.2012 г.

Год поступления в детский сад: 2014 г.

**2014 – 2015 уч. год.**

**Обследуемые характеристики по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие**

**Январь.**

**Показатели:**

Проявляет интерес к сверстникам, доброжелателен во взаимоотношении со сверстниками; отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать - сформированы частично.

**Вывод:** анализируя результаты проведения работы:

- планировать с Мишей игры, совместную деятельность с сверстниками, для установления дружеских взаимоотношений и раскрепощения.

**Решение проблемы:** игра малой подвижности «Иди ко мне», дидактическая игра «Пришел Петрушка», индивидуальная работа " Я и моя группа", игровые ситуации " Дружба начинается с улыбки", " Давайте дружить".

# Индивидуальный дневник развития ребенка

(ПРОДОЛЖЕНИЕ )

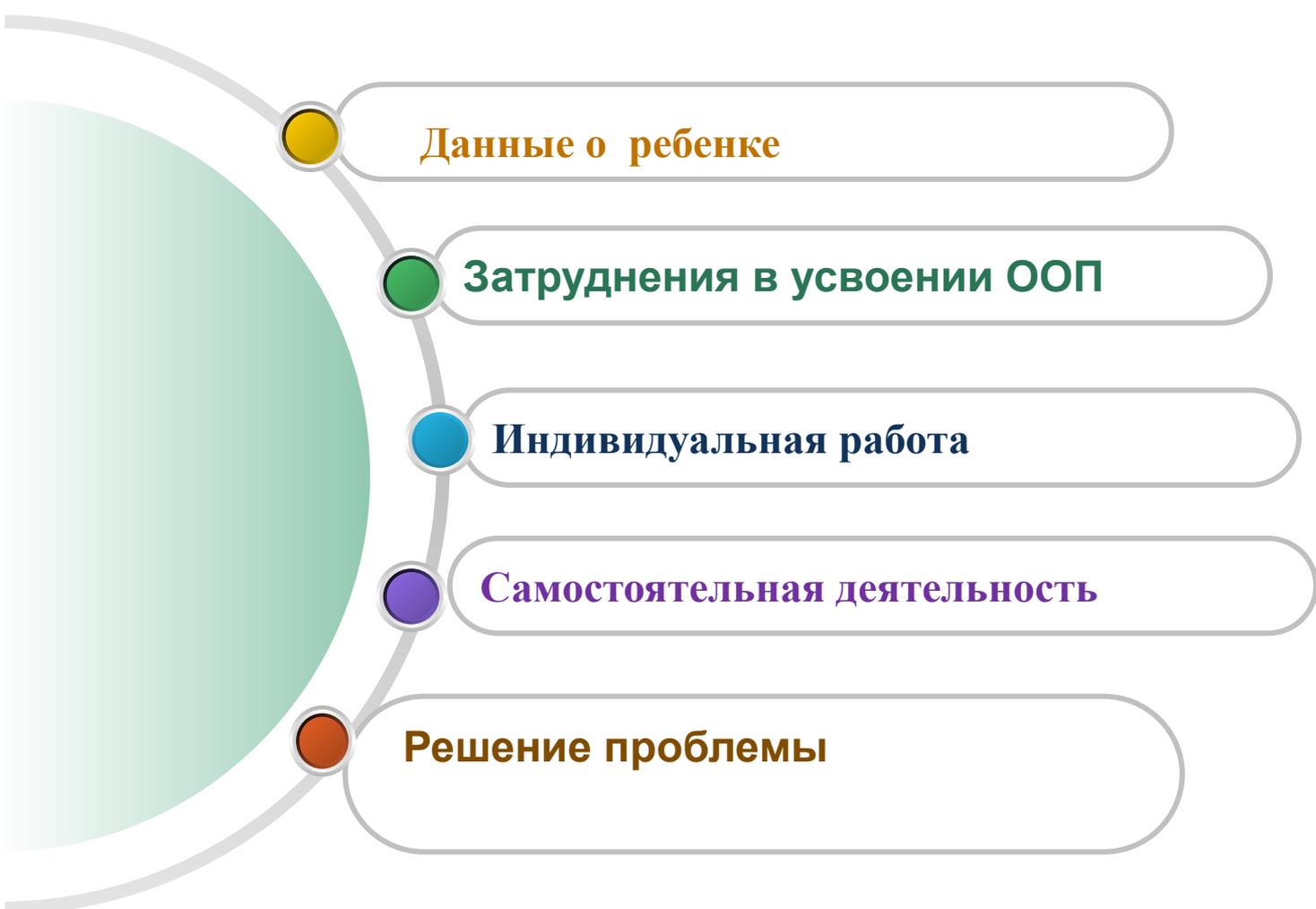
**Май.**

**Показатели:**

Проявляет интерес к сверстникам, доброжелателен во взаимоотношении со сверстниками; отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать – сформированы.

**Вывод:** прослеживается положительная динамика в проявлении интереса к сверстникам, Миша доброжелателен во взаимоотношениях со сверстниками, отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать.

# Индивидуальный маршрут развития ребенка



**Данные о ребенке**

**Затруднения в усвоении ООП**

**Индивидуальная работа**

**Самостоятельная деятельность**

**Решение проблемы**

# Индивидуальный маршрут развития ребенка

Месяц, неделя	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b>	Дидактическая игра  (указывается какая именно)	Работа с раздаточным материалом  (заинтересовать)	Рекомендация игр на развитие
<b>2 неделя</b>	На прогулке игра малой подвижности	Работа с раздаточным материалом	Беседа
<b>3 неделя</b>	Занятость в изобразительном уголке	Расскажи друзьям о том, что ты сделал	Игра
<b>4 неделя</b>	Во время одевания на прогулку	Помоги другу	Научи играть маму.

## Индивидуальный маршрут развития

Ф.И.

ребенка \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Затруднения: \_\_\_\_\_

В построении системы мониторинга важное место занимает сочетание методов и формы работы, что обеспечивает объективность и точность полученных данных.



## Используемая литература

1. ФГОС ДО
2. В. И. Савченко «Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО.- С П б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3. Путеводитель по ФГОС Дошкольного образования в таблицах и схемах Под общей редакцией М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. С П б.: КАРО, 2014
4. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Наталья Валентиновна –С. П. б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015

Спасибо за внимание!

Г.о.г.Выкса 2018

