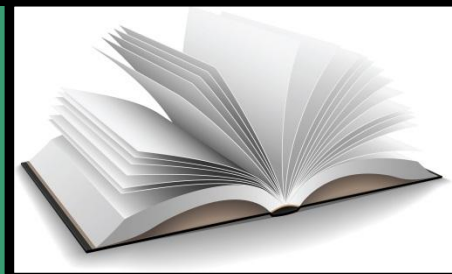


«Презентации в образовательном процессе»»

**Презентация в методической работе в дошкольном образовании на тему:
Педагогическая диагностика: оценка индивидуального развития детей и дальнейшее планирование педагогических воздействий на ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**

(О.П. детского сада написана на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

Составлено Ст. воспитателем МБДОУ д/№6 «Ладушки» Н.А. Груниной



Требования ФГОС ДО к условиям реализации и результатам освоения ООП дошкольного образования

-....Участие в психологической диагностики допускается только с согласием его родителей (законных представителей)..педагогическая диагностика исключительно для решения образовательных задач (п. 3.2.3 ФГОС ДО)

-Специфика дошкольного детства, а также особенности дошкольного образования ...делают неправомерным требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.(п.4.1 ФГОС ДО)

-Целевые ориентиры не являются основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей (п. 4.3 ФГОС ДО)

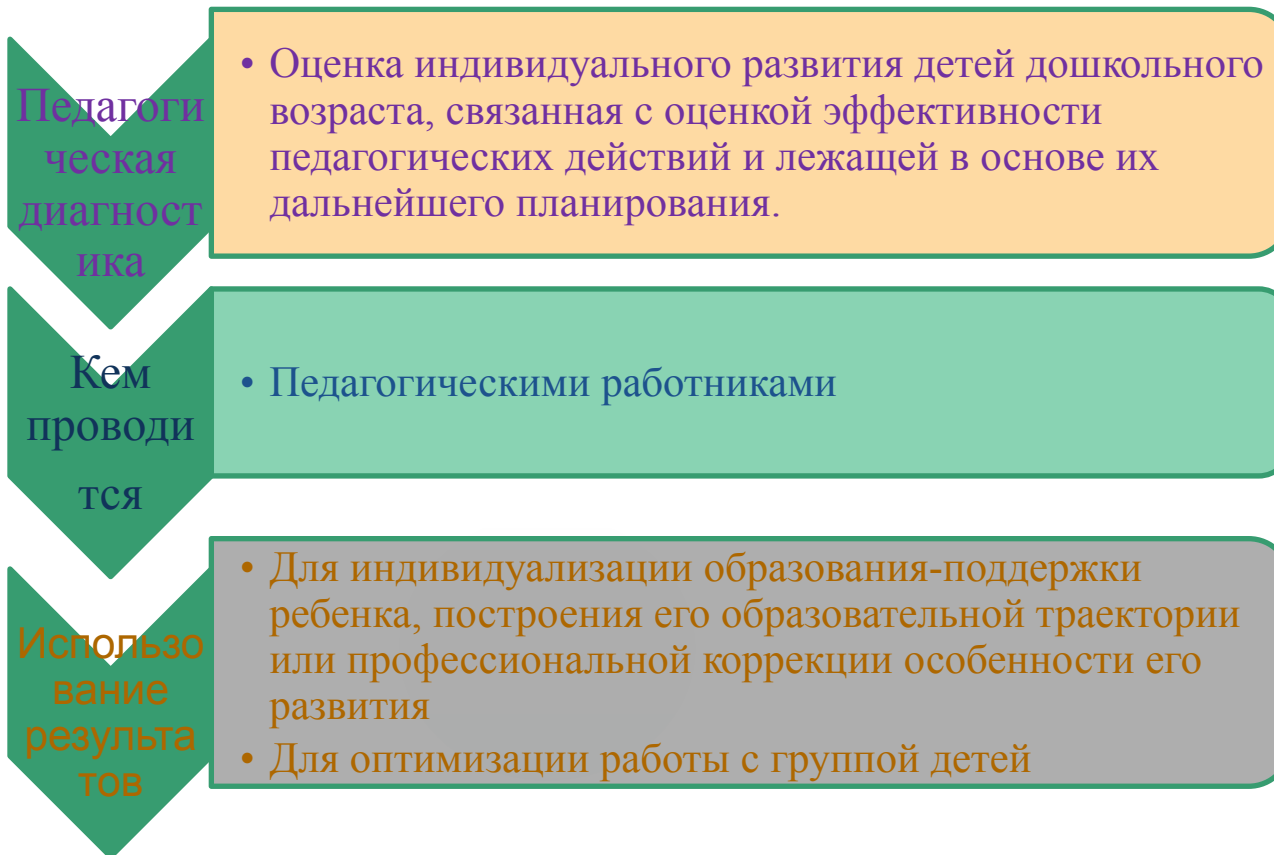
-Настоящие требования являются ориентирами для:

... взаимодействия с семьями;

...информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования...

(п. 4.4 ФГОС ДО)

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО)



Основные научные подходы в проведении Мониторинга

(п. 1.4 ФГОС ДО)

Комплексный подход к оценке результатов педагогических действий самого воспитателя

Индивидуализация в подборе конкретных форм и методов образовательной деятельности с каждым ребенком

Деятельный подход

Главная задача педагогов – понять каким образом данные подходы будут реализованы

Определение понятия мониторинг и педагогическая диагностика

- Мониторинг - Система сбора, обработки , хранения информации

- Педагогическая диагностика - основа для осуществления педагогического мониторинга.

Структура педагогической диагностики

Индивидуальная карта развития ребенка

Индивидуальный дневник развития ребенка

Индивидуальный маршрут развития ребенка

Индивидуальная образовательная траектория развития ребенка (ИОТР)
(п. 2.6 ФГОС ДО)

Структура педагогической диагностики

**Определение форм и методов
проведения,
подбор методики**

**Определение периодичности и сроков
проведения**

Выбор ответственных

Индивидуальная карта развития ребенка



The diagram illustrates the structure of an individual child development map. It features a large light green circle on the left side, from which a grey line extends to the right. Along this line, five colored circles (yellow, green, blue, purple, and orange) are placed, each corresponding to a text box on the right. The text boxes are rounded rectangles with a grey border and a drop shadow, containing text in various colors that match their respective markers.

Данные о ребенке

Образовательная область

**Показатели развития по
образовательным областям**

**Методы диагностики и время
проведения**

**Фиксация индивидуального освоения
показателей**

Индивидуальная карта развития ребенка

Виды игр-занятий	Методы диагностики и время проведения		1-2 года		
			Не сформировано	Частично	Сформировано
1.Расширение ориентировки в окружающем					
1.1. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует ими	Наблюдение	Я		х	
		М			х
1.2. Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними	Наблюдение	Я		х	
		М			х
2.Развитие речи					
2.1. Понимание речи					
2.1.1. Понимает речь взрослого, находит на картинках игрушки,	Наблюдение, беседа	Я		х	
		М			х

Индивидуальная карта
развития ребенка
Ф.И.О. ребенка

Дата рождения 09.06.2012г.

Дата поступления

14.12.2013г.

Дата заполнения

Индивидуальный дневник развития ребенка



Данные о ребенке

Время проведения диагностики

Показатели развития по образовательным областям

Вывод

Решение проблемы

Индивидуальный дневник развития ребенка

Ф.И. ребенка: М

Дата рождения: 11.01.2012 г.

Год поступления в детский сад: 2014 г.

2014 – 2015 уч. год.

Обследуемые характеристики по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие

Январь.

Показатели:

Проявляет интерес к сверстникам, доброжелателен во взаимоотношении со сверстниками; отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать - сформированы частично.

Вывод: анализируя результаты проведения работы:

- планировать с Мишей игры, совместную деятельность с сверстниками, для установления дружеских взаимоотношений и раскрепощения.

Решение проблемы: игра малой подвижности «Иди ко мне», дидактическая игра «Пришел Петрушка», индивидуальная работа " Я и моя группа", игровые ситуации " Дружба начинается с улыбки", " Давайте дружить".

Индивидуальный дневник развития ребенка

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Май.

Показатели:

Проявляет интерес к сверстникам, доброжелателен во взаимоотношении со сверстниками; отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать – сформированы.

Вывод: прослеживается положительная динамика в проявлении интереса к сверстникам, Миша доброжелателен во взаимоотношениях со сверстниками, отзывчивый, проявляет заботу о товарищах, умеет жалеть и сочувствовать.

Индивидуальный маршрут развития ребенка



Данные о ребенке

Затруднения в усвоении ООП

Индивидуальная работа

Самостоятельная деятельность

Решение проблемы

Индивидуальный маршрут развития ребенка

Месяц, неделя	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
Сентябрь			
1 неделя	Дидактическая игра (указывается какая именно)	Работа с раздаточным материалом (заинтересовать)	Рекомендация игр на развитие
2 неделя	На прогулке игра малой подвижности	Работа с раздаточным материалом	Беседа
3 неделя	Занятость в изобразительном уголке	Расскажи друзьям о том, что ты сделал	Игра
4 неделя	Во время одевания на прогулку	Помоги другу	Научи играть маму.

Индивидуальный маршрут развития

Ф.И.

ребенка _____

Группа _____

Возраст _____

Затруднения: _____

В построении системы мониторинга важное место занимает сочетание методов и формы работы, что обеспечивает объективность и точность полученных данных.



Используемая литература

1. ФГОС ДО
2. В. И. Савченко «Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО.- С П б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3. Путеводитель по ФГОС Дошкольного образования в таблицах и схемах Под общей редакцией М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. С П б.: КАРО, 2014
4. Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе дошкольной образовательной организации. Автор составитель: Верещагина Наталья Валентиновна –С. П. б.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015

Спасибо за внимание!

Г.о.г.Выкса 2018

