

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Планета детства»  
Тамбовская область Тамбовский район р.п. Новая Ляда*

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА В РАБОЕ ПЕДАГОГА В МАДОУ

Автор: воспитатель Ушакова Е.В., 2017г.

## Цель:

- ▶ - знакомство педагогов с темой «Педагогическая этика».

## Задачи:

- ▶ - сформировать первичную установку на выбор конструктивных стратегий в межличностном взаимодействии;
- ▶ - выработать примерные рекомендации, которые можно было бы применять в профессиональной деятельности в общении с участниками образовательного процесса.

# Педагогическая этика

- ▶ это совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью; наука, изучающая происхождение и природу, структуру, функции и особенности проявления морали в педагогической деятельности; профессиональная нравственность педагога.



## Этика воспитателя

Общение педагога с  
воспитанниками

Общение педагога с  
родителями

Общение педагога с  
коллегами

# Общение педагога с воспитанниками



- ▶ Воспитатель сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- ▶ В первую очередь воспитатель должен быть требователен к себе. Требовательность воспитателя по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснована. Воспитатель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
- ▶ При оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
- ▶ Воспитатель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, воспитатель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- ▶ При оценке достижений воспитанников педагог стремится к объективности и справедливости.
- ▶ Воспитатель постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
- ▶ Воспитателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

# Общение педагога с родителями



- ▶ Педагог консультирует родителей и опекунов по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.
- ▶ Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.
- ▶ Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- ▶ На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами ДОУ.



# Общение педагога с коллегами

- ▶ Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.
- ▶ Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях.
- ▶ Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в ДОУ и других воспитательных учреждениях между педагогами, а не за пределами ДОУ. Высказывать ее следует с глазу на глаз. В школах и других воспитательных учреждениях не должно быть места сплетням.
- ▶ Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

# Памятка для педагогов ДОУ

- ▶ Входи в группу детей с улыбкой.
- ▶ Сначала научи своих воспитанников, потом спрашивай.
- ▶ Никогда не обманывай детей, крепко держись данного детям слова.
- ▶ Никогда не оскорбляй ребёнка, защити его от всех видов самоуправства.
- ▶ Как бы ни было трудно, будь сдержанным и терпеливым.
- ▶ Будь ребёнку примером в поведении, труде, одежде, отношении к другим людям.
- ▶ В любой ситуации попробуй поставить себя на место ребёнка.
- ▶ Помни, что по-настоящему понять ребёнка ты сможешь, если полюбишь его.
- ▶ Учись у своих коллег, родителей, детей.
- ▶ Никогда не жалуйся на своих воспитанников родителям, коллегам, помни, что хороший педагог бывает недовольным только самим собой.
- ▶ Когда ты не прав в какой-либо ситуации, попроси у ребёнка прощения, это не принизит твой авторитет.
- ▶ Живи интересами детей и их надеждами.
- ▶ Будь великодушным к тому, кто случайно оступился.
- ▶ Научись видеть зону ближайшего развития ребёнка и оптимизировать его будущее.
- ▶ Никогда не говори при ребёнке о его ограниченных возможностях.
- ▶ Родителям сообщай хорошие вести об успехах и достижениях ребёнка.

# Информационные источники:

- ▶ 1. Словарь по этике / Под ред. И.С. Кона. - 5-е изд. - М., 1983 г.
- ▶ 2. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа. - М., 1979 г.
- ▶ 3. Михайлов С. Социологические проблемы развитого социализма. - М., 1985 г.
- ▶ 4. Сысенко В.А. Устойчивость брака: Проблемы, факторы, условия. - М., 1981 г.
- ▶ 5. Писаренко И.Я., Писаренко В.И. Педагогическая этика. - Минск, 1986 г.
- ▶ 6. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - Минск, 1997 г.
- ▶ 7. Бондаревская Г.М. Педагогический такт. - М., 1961 г.
- ▶ 8. Блюмкин В.А. Мир моральных ценностей. - М., 1981 г.
- ▶ 9. Вульфов Б.З., Семёнов В.Д. Школа и социальная среда: взаимодействие. - М., 1981 г.
- ▶ 10. Чернокозова В.Н., Чернокозов И.И. Этика учителя. - К., 1973 г.
- ▶ 11. Якубсон Я.Г. О педагогической этике. - М., 1973 г.

*Спасибо за внимание!*