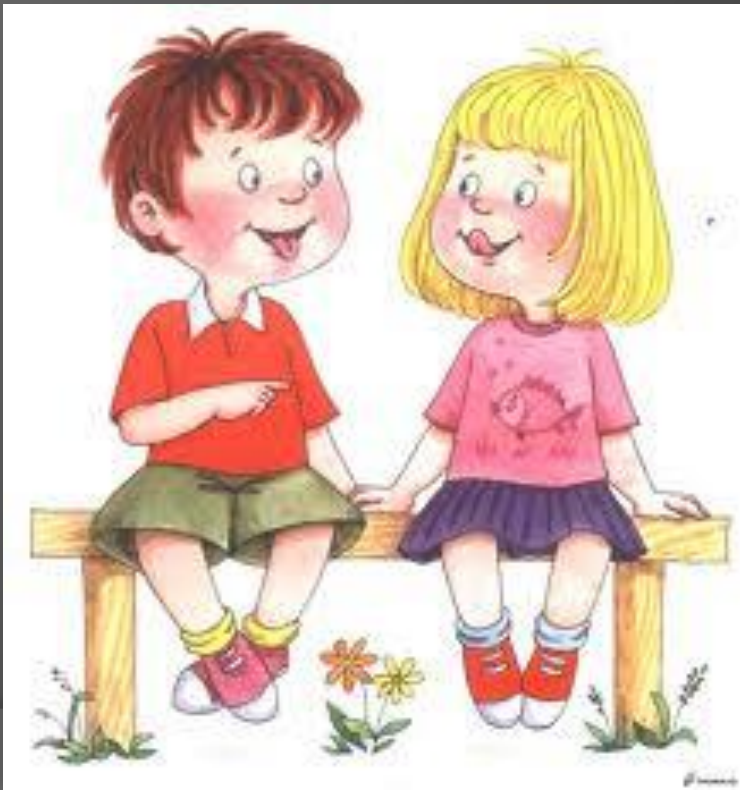


# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА ПО ТЕМЕ: «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ»



*Подготовил  
воспитатель:  
Кириченко Е. А.*

**Цель игры:** активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи детей.

## Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития связной речи у детей;
- 2) активизировать знания педагогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.
- 3) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 4) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;
- 5) контролировать соблюдение педагогами правил культуры речевого общения, тактичного поведения.



# Деловая игра



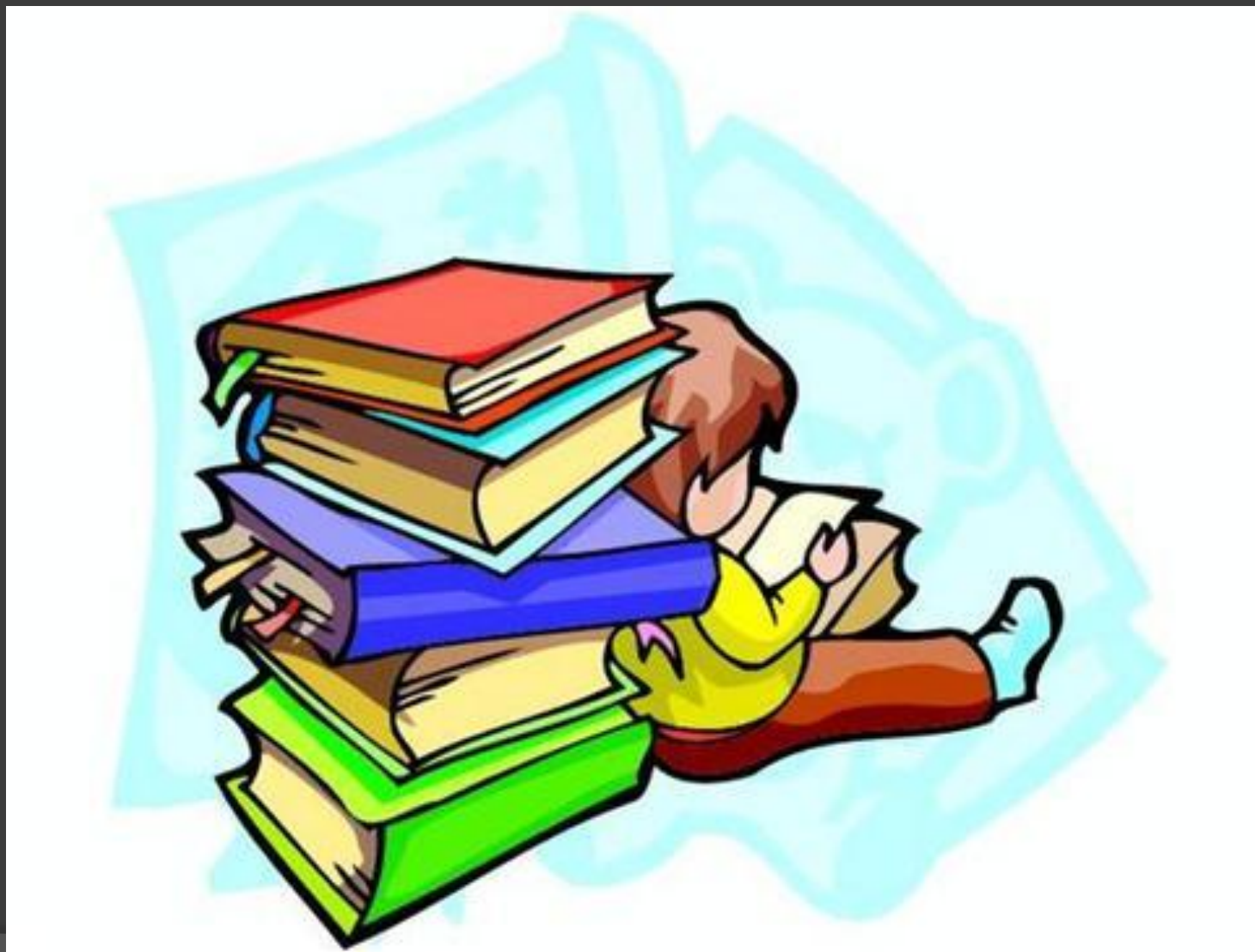
# Правила игры:

- ⦿ уметь слушать других;
- ⦿ вырабатывать общее решение вопроса;
- ⦿ принимать активное участие в игре;
- ⦿ соблюдать культуру речи и тактичность.

# Монолог



# Рассказ-повествование



# Описание

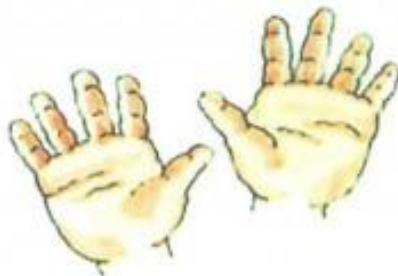
Название профессии. (Кто это?)



Место работы. (Где работает?)



Что делает человек данной профессии?  
профессии?



Что ему нужно для работы?  
(Какие предметы нужны ему для работы?)





- ◎ Пересказ
- ◎ Описание игрушек и сюжетных картин
- ◎ Рассказывание из опыта
- ◎ Творческое рассказывание



◎ Завязка

◎ Кульминация

◎ Развязка



# Средняя группа



Прием отраженной речи  
— педагог повторяет  
сказанную ребенком  
фразу и незначительно  
дополняет ее

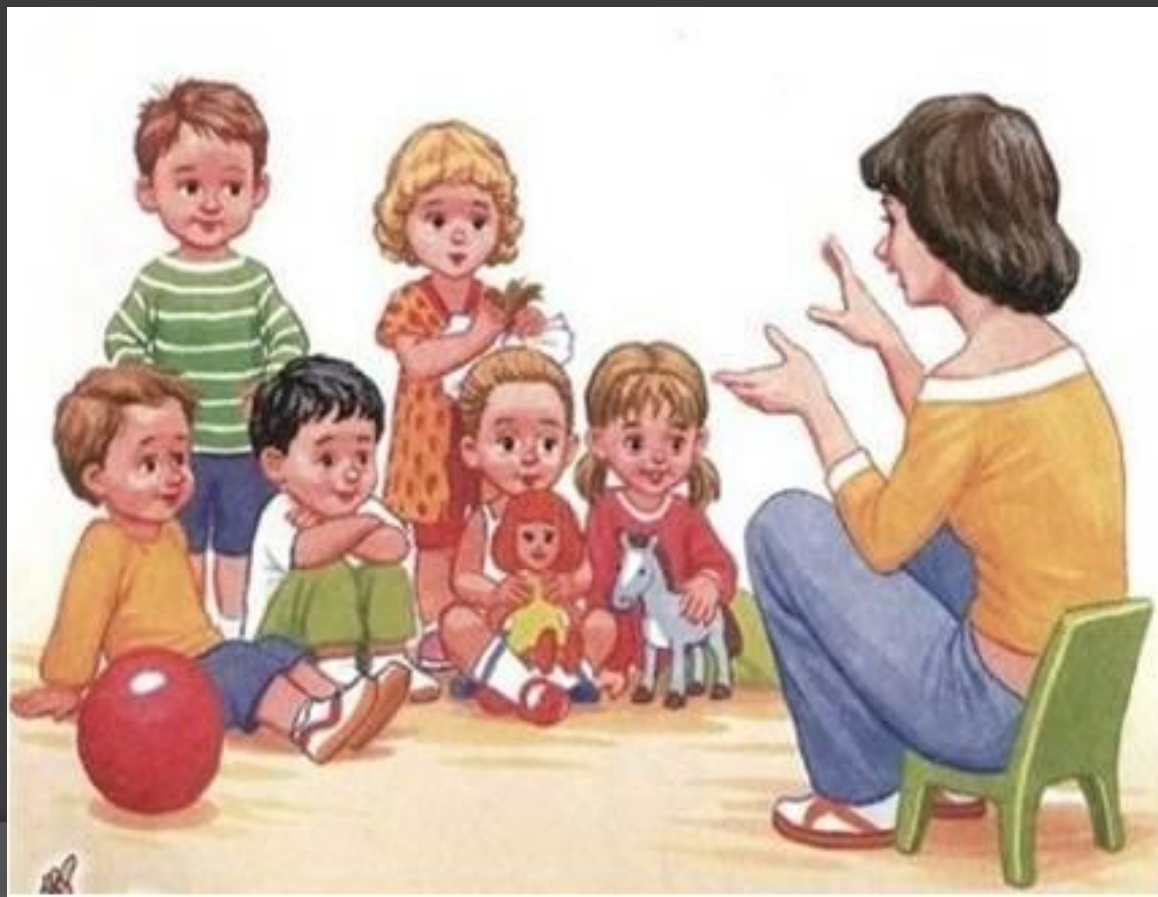
# Образец воспитателя



# Вопросы педагога



# Диалогическая и монологическая



- ◎ выслушать собеседника
- ◎ задать вопрос
- ◎ ответить в зависимости от контекста



*Спасибо за  
внимание!*