



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИГРА
«СТРАНИЦЫ БЕЗОПАСНЫХ
НАУК»

Задачи:

Формирование у воспитателей базовых знаний по проблеме познавательной активности в рамках формирования безопасного поведения . Совершенствование работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Обмен практического опыта и направление его на творческий поиск эффективных методов и приемов в работе с детьми.

Педагогический ринг – это площадка, где проявляется новаторство каждого педагога, осуществляется поиск решений методических проблем и обобщение опыта коллег.

Все мы знаем, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Сегодня мы тоже будем играть. Через деловую игру будем искать эффективные методы и приёмы, чтобы воспитание и образование по основам безопасности и жизнедеятельности детей было не только обучающим, но и развивающим.

- А девизом нашего ринга будут слова:
Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – ВНИМАНИЕ!

Упражнение «Поздороваемся глазами»

Цель: положительный настрой на работу, установление контакта между коллегами.

Воспитатель. Возьмитесь за руки, встаньте в круг и хором скажите: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»»

Разминка шуточные вопросы.

1. Когда человек может двигаться со скоростью машины?
2. Почему ездят машины?
3. Автобус ехал в Москву, а ему навстречу ещё два автобуса. Сколько автобусов приехало в Москву?
4. Что общего между лейкой и пожарной машиной?
5. Что общего между пожарной машиной и свечой?
6. Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?
7. Какая сказка учит детей тому, что нельзя впускать в дом незнакомых?
8. Какое правило нарушил Кай из сказки "Снежная королева", когда зацепился за сани?
9. Какого правила безопасности не знала царевна из сказки А. С. Пушкина "Сказка о мёртвой царевне"?
10. Какое произведение учит детей слушаться старших, не уходить из дома?

1. Игра «Назови быстро! »

Для разминочного конкурса вам понадобятся ваши знания, быстрота реакции и внимание. Предлагаю встать всем в круг и пройти разминку «Назови быстро! ». Ваша задача быстро передавать жезл рядом стоящему педагогу называть любое слово, относящееся к возникновению опасных ситуаций. Я начинаю – дорога.

(транспорт, огонь, вода, электричество, гололед, сосульки, спички, газ, утюг, ураган, улица, собака, бомба)

Много жизненных ситуаций являются для ребенка опасными. И наша задача их предугадать и предупредить.

Уважаемые коллеги, напоминаю правила нашей игры:

- уметь слушать других;
- вырабатывать общее решение вопроса;
- принимать активное участие в игре;
- соблюдать культуру речи и тактичность;
- придерживаться отведенного регламента;
- Итак, мы продолжаем.

Дети – самая уязвимая категория населения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность взрослых. При этом каждый взрослый, в том числе и педагог, должен чётко знать все особенности воспитания безопасного поведения у детей.

Мы открываем первую страницу книги безопасных наук и предлагаем вам ответить на вопросы теста, бланк теста у вас на столе. Отмечайте правильные ответы галочкой на ваших тестах.

Задание служба "101"

тест на определение знаний противопожарной безопасности (10 вопросов, 20 правильных ответов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

- а) бенгальские свечи,
- б) плюшевый медвежонок,
- в) спички,
- г) деревянные кубики,
- д) зажигалка,
- е) резиновый мяч.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

- а) электроутюг,
- б) фонарик,
- в) настольная лампа,
- г) радиоприемник на батарейках,
- д) елочные игрушки,
- е) электропаяльник.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

- а) спичками,
- б) свечой,
- в) зажигалкой,
- г) фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- а) бензин,
- б) молоко,
- в) клей резиновый,
- г) сок яблочный,
- д) лак.

5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?

- а) «Вход воспрещен! »
- б) «Не курить! »
- в) «Берегись автомобиля»
- д) «Огнеопасно»

6. Где можно сушить белье?

- а) над газовой плитой,
- б) рядом с газовой плитой,
- в) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- а) опасно оставлять включенные электроприборы без присмотра;
- б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечой;
- в) опасно разжигать костер, используя керосин;
- г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжечь;
- д) нельзя поджигать сухую траву.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- а) электроутюг,
- б) кресло;
- в) включенный в сеть телевизор;
- г) сковорода с горячим жиром.

9. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «101» и расскажешь:

- а) как тебе страшно;
- б) как начался пожар;
- в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

10. В случае возникновения пожара в детском саду дошкольник должен:

- а) бежать от него;
- б) строго следовать указаниям педагога;
- в) начать тушить пожар.

Таблица с правильными ответами, проверьте ваши ответы, за каждый правильный ответ поставьте себе один балл.

Ключи к тесту:

если Вы набрали 15-20 баллов, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, стараетесь их соблюдать, сможете научить своих товарищей;

если 7-14 баллов, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации;

если менее 6 баллов, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет избежать пожара, а в экстремальной ситуации - сохранить свою жизнь и жизнь других людей.

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

- а) плюшевый медвежонок,
- г) деревянные кубики,
- е) резиновый мяч.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

- а) электроутюг,
- в) настольная лампа,
- е) электропаяльник.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

- г) фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- а) бензин,
- в) клей резиновый,
- д) лак.

5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?

- а) «Вход воспрещен! »
- д) «Огнеопасно»

6. Где можно сушить белье?

- в) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- а) опасно оставлять включенные электроприборы без присмотра;
- в) опасно разжигать костер, используя керосин;
- д) нельзя поджигать сухую траву.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- а) электроутюг,
- в) включенный в сеть телевизор;

9. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «101» и расскажешь:

- в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

10. В случае возникновения пожара в детском саду дошкольник должен:

- б) строго следовать указаниям педагога;

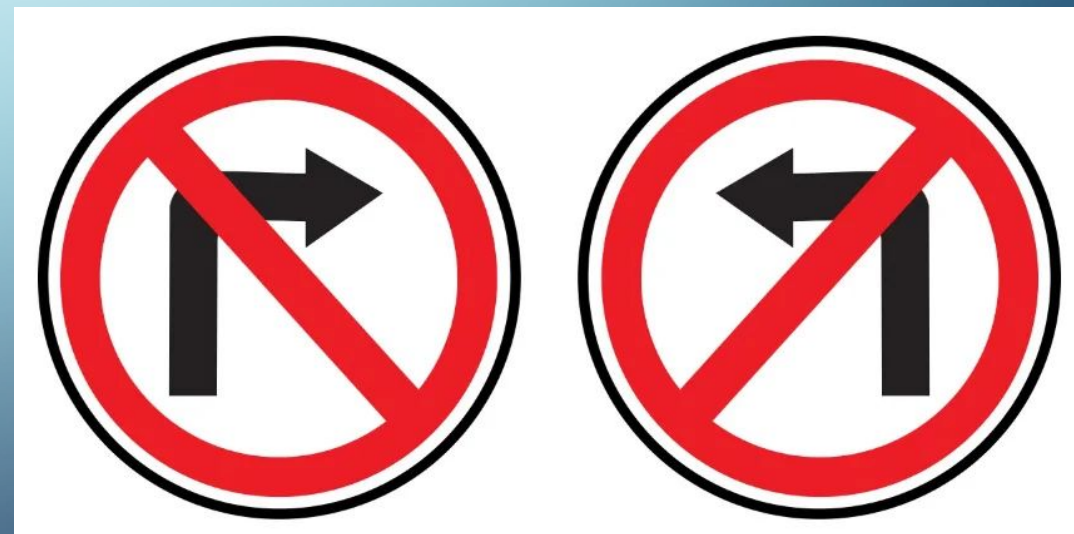
«Назови транспортное средство». Ваша задача- быстро, правильно ответить на мой вопрос. Право голоса тому, кто первый поднимет световой сигнал.

- На чём Емеля ехал к царю во дворец?
- Транспорт кота Леопольда.
- Личный транспорт Бабы – Яги?
- На чём ездила Золушка на бал?
- На чём летал старик Хоттабыч?
- На чём ехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеиной?
- На чём летел барон Мюнхгаузен?
- В чём переправлялась по морю царица с младенцем?
- При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты?
- Транспорт снежной королевы.

○ Правила дорожного движения регламентируют единый порядок дорожного движения для всех его участников, в том числе и детей. Мы даем детям знания о правилах поведения на дороге. По своей природе дети любознательны и задают вопросы, выходящие за рамки знаний правил пешехода и пассажира. Их интересуют и другие знаки, встречающиеся на дороге. Необходимо адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию.

К какой группе относится.....

Чёрный знак в красном кругу.



Чёрный знак в красном треугольнике



Четырехугольные синие знаки.



Все справились с поставленной задачей, а мы переходим к следующей страничке, которая называется

1 команда

1. Если съесть грязную сосульку, то...
2. Если бы горящая бумага упала на мягкое кресло, то
3. Если ты развёл костёр, то....
4. Если попробовать незнакомую ягоду, то
5. Если брать острые предметы, то...

2 команда

1. Если у вас поднялась температура, то...
2. Если пойти гулять одному по незнакомому городу, то
3. Если вы забыли выключить утюг, то...
4. Если вам предлагают поиграть со спичками, то...
5. Если ты погладишь незнакомую собаку, то

"Безопасность по сказкам".

- В каких сказках говорится о том, что опасно оставлять ребенка без присмотра
- В каких сказках показано, что случается, если маленький герой сбежит в неизвестном место

1 команды:

Способ остановки венозного кровотечения – это (наложение жгута или закрутки)

Кто последним покидает корабль при кораблекрушении? (капитан)

Какой важнейший прибор на судне? (компас)

Токсичные вещества называют... (яды)

Затопление водой большой территории называют (наводнением)

Ветер с большим количеством снега – это (буран, метель)

Нарушение целостности кости называют. ..(переломом)

Для чего предназначен противогаз? (для защиты органов дыхания от вредных примесей)

2 команды:

Первая помощь при пищевом отравлении – это (промывание желудка)

Организованный вывоз населения из зоны ЧС (эвакуация)

Нагромождение льдин, вызывающее подъем воды называют... (затор)

Кто первым покидает судно во время кораблекрушения? (крысы)

Что такое респиратор? (индивидуальное средство защиты органов дыхания от вредных примесей)

Первая помощи при капиллярном кровотечении (промыть рану, наложить повязку)

Простейший способ очистки воды (кипячение, фильтрование)

Нарушение целостности кожи (рана).

1 команда «Педагогические ситуации»

Ситуация: Назовите правила поведения при пожаре в квартире.

2 команда «Педагогические ситуации»

Ситуация: Назовите правила поведения при контакте с домашней и бродячей собакой.

Безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных детьми знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных жизненных ситуациях, в том числе и неожиданных.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

Но вначале надо учиться нам, взрослым, чего мы сегодня с вами и попытались достигнуть в рамках педагогического ринга.

Хотелось бы закончить наш педсовет поговоркой, которою часто мы слышим: «Если предупрежден, значит вооружен!» Так давайте вооружимся мы, вооружим наших детей знаниями по безопасности жизнедеятельности и будем соблюдать их.

The background is a blue gradient with white circuit-like lines in the corners. The lines consist of straight segments and small circles, resembling a network or data flow diagram.

Спасибо за участие!