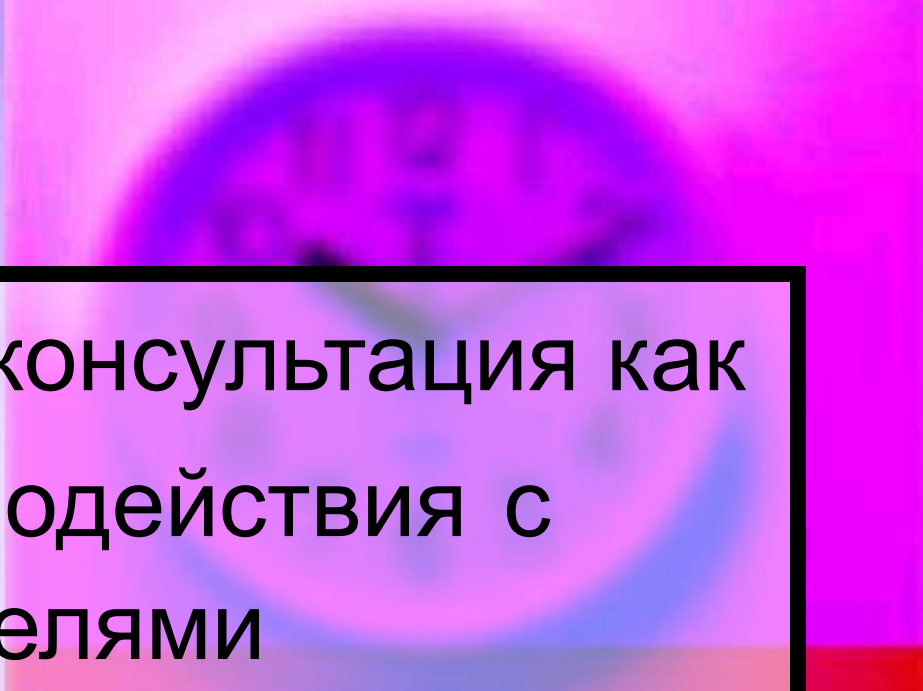

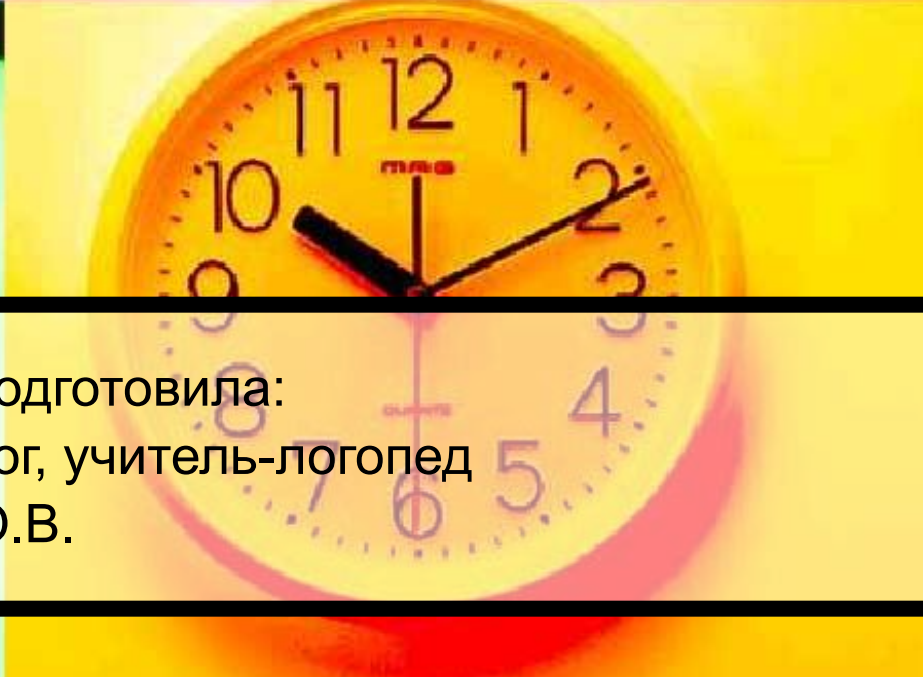
A stack of papers, slightly blurred, with a blue and purple color cast, located in the top-left quadrant of the slide.A blurred image of a clock face, with a pink and purple color cast, located in the top-right quadrant of the slide.

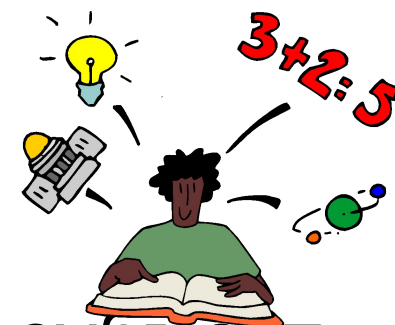
Педагогическая консультация как метод взаимодействия с родителями

A stack of papers, slightly blurred, with a green and blue color cast, located in the bottom-left quadrant of the slide.A clear image of a yellow clock face with black hands and numbers, located in the bottom-right quadrant of the slide.

Презентацию подготовила:
педагог-психолог, учитель-логопед
Пчельникова О.В.



консультирование




– это процесс субъект-субъектного взаимодействия, имеющий определенные закономерности, эффективность его зависит от целого ряда качеств, одним из звеньев которых является доверительность.

Функции консультирования

- развивающая личность человека
- социализирующая,
- просветительская,
- профилактическая,
- суггестивная,
- компенсационная







Организация консультаций для родителей учеников

в школе – одно из самых актуальных и востребованных на сегодняшний день направлений сотрудничества школы и семьи.

Большая часть родителей, которая не находит времени для систематического самообразования, обычно обращаются в школу за разовыми консультациями – и, как правило, в экстренных случаях:

неуспеваемость ребёнка, плохое поведение, конфликты с учителем.

Главная цель консультации – достижение более глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом, определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и способов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.



Особенности педагогического консультирования

Педагогическое консультирование носит сугубо индивидуальный характер, и потребность в нем возникает тогда, когда ситуация становится чрезвычайной, требующей экстренной помощи.

Главная задача на этом этапе – попытаться оказать семье не только информационно-педагогическую поддержку, но и эмоциональную.

Организация консультативной помощи для родителей в образовательном учреждении имеет свою специфику. С одной стороны, консультирование должно носить строго конфиденциальный характер, а с другой – необходимо отслеживать характер затруднений родителей и учеников, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность.

Лучше всего, если сбором таких данных будет заниматься штатный психолог. Задача администрации – разработать механизм сбора подобной информации и провести необходимый системный анализ.



Типы консультаций

- **методическое** (все, что касается освоения образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута ученика – для вновь поступивших детей и одаренных учащихся – способов дополнительного образования);
- **психологическое** (все, что связано с индивидуальными особенностями ребенка и его социализацией).



Принципы консультирования

- создание доверительных отношений;
- взаимоуважение;
- заинтересованность консультантов;
- компетентность;
- формирование у родителей установки на самостоятельное решение проблемы;
- хорошая организация консультирования.



Этапы консультирования

- *Установление контакта.* На этом этапе важно создание атмосферы поддержки, которая будет способствовать достижению доверия между консультантом и клиентом.
- *Сбор информации.* Уточняются проблемы семьи, то, как они видятся участникам процесса. Важно, чтобы консультант выделял эмоциональные и когнитивные аспекты проблемы. В этом ему могут помочь закрытые и открытые вопросы. Уточнение проблемы ведется до тех пор, пока консультант и клиент не достигнут одинакового понимания проблемы.





Определение целей консультирования, психологический контакт.
Целесообразно обсудить с клиентом, как он представляет себе результат консультирования. Это имеет принципиальное значение, так как цели консультирования у консультанта и клиента могут быть различными. После определения целей заключается контракт на консультирование, то есть стороны договариваются о правах и обязанностях, которые берут на себя.



- *Выработка альтернативных решений.* Открыто обсуждаются возможные альтернативы решения проблемы. Именно на этом этапе консультант сталкивается с основными трудностями. Консультант помогает обозначить членам семьи все возможные варианты решения проблемы и отобрать те из них, которые наиболее приемлемы с точки зрения существующей степени готовности семьи к изменениям.
- *Обобщение.* На этом этапе подводятся итоги работы, обобщаются достигнутые во время консультации результаты. При необходимости осуществляется возврат на предыдущие стадии [17, с.342].

Виды консультаций

■ индивидуальные

- Особенно она необходима, когда педагог набирает класс. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, необходимо проводить индивидуальные консультации-собеседования с родителями. Готовясь к консультации, необходимо определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с детьми. Индивидуальная консультация должна иметь ознакомительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и педагогом. Педагог должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы его познакомить в неофициальной обстановке, и выяснить необходимое для своей профессиональной работы с ребенком (особенности здоровья ребенка, увлечения и интересы, предпочтения в общении в семье, поведенческие реакции, особенности характера, мотивации учения, моральные ценности семьи)*





- Тематические консультации.

В каждом классе есть дети и семьи, которые переживают одну и ту же проблему, испытывают идентичные затруднения личностного плана и учебного. Иногда эти проблемы носят конфиденциальный характер, и тогда их можно решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет, и понимание проблемы и друг друга направлено на ее совместное решение.

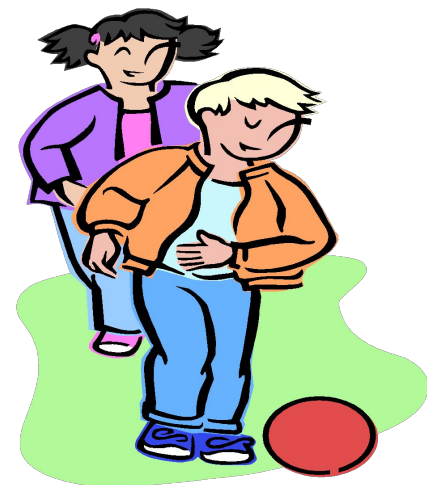
Тематические консультации для родителей



- Примерная тематика консультаций для родителей:
- Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
- Плохая память ребенка. Как ее развить?
- Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
- Наказания детей. Какими им быть?
- Тревожность детей. К чему она может привести?
- Застенчивый ребенок. Проблема и пути ее преодоления.
- Грубость и непонимание в семье.
- Талантливый ребенок в семье.
- Друзья детей – друзья дома или враги?
- 10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения



организация консультаций
для родителей учеников в
школе – одно из самых
актуальных и востребованных
на сегодняшний день
направлений сотрудничества
школы и семьи.





Спасибо за
внимание!

