

Педагогическая концепция



Дубининой
Татьяны Алексеевны



«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

Дошкольный период – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.



Учитель – логопед

- Артист
- Музыкант
- Дизайнер
- Дипломат
- Психолог



Раздвигая рамки общения, ребёнок становится более эмоциональным, любознательным и отзывчивым...



Любовь к детям – главный язык в общении с ними.

Дети помогают нам, взрослым, видеть мир каждый раз по-новому: подмечать детали, не переставать удивляться, а значит, не стареть и чувствовать себя счастливыми!

Элементы технологий проблемного и развивающего обучения позволяют развивать оригинальность мышления, изобретательность и инициативность.



Здоровьесберегающие технологии



Логоритмика, элементы песочной терапии



Расставаться всегда тяжело...



**УСПЕХОВ ВАМ,
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!!!**

