

ВЛОСКИ ПРАКТИКИ.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ,
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ.

Вводная конференция

Блоки практики

- **Познавательное развитие дошкольника.**
- **Эстетическое воспитание.**

Задачи :

- **Формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых воспитателю для выполнения его функций (в познавательном развитии дошкольников, в эстетическом воспитании) и др. направлений.**
- **Продолжать изучение особенностей деятельности воспитателя в группах дошкольного возраста.**
- **Развитие у студентов способности выбирать педагогические приемы и технологии, адекватные приоритетным задачам воспитателя на данной возрастной ступени и индивидуальным особенностям конкретного ребенка дошкольника.**
- **Формировать навыки экспериментальной работы.**

Дата

14.02.2011

Наблюдение и анализ содержания и организации природоохранительной и познавательной деятельности воспитателя и детей дошкольного возраста в уголке природы в утренний отрезок времени (дидактической игры, труда в природе, опытов) Наблюдение предметно-развивающей среды в ДООУ, созданной для экологического воспитания.

Наблюдение и анализ занятий по экологическому воспитанию по одному из разделов: «Человек и окружающая природа», «Животное-живое существо», «Растение- живое существо», «Мы не одни живем на земле» Работа по курсовому проектированию 1 индивидуальному плану) Отбор детей в экспериментальную группу. Беседа с воспитателем. Составление характеристики на экспериментальную группу детей

15 марта 2011 года с 7.30.

Наблюдение предметно-развивающей среды по речевому развитию.

Наблюдение и анализ деятельности воспитателя в утренний отрезок времени, реализация принципов: деятельностный подход, связь работы по развитию речи с ознакомлением с окружающим, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, принципа наглядности

Изучение особенностей работы по речевому развитию дошкольников в разных возрастных группах.

Наблюдение занятий в 3 возрастных группа

В младшей группе по обогащению словаря + воспитанию звуковой культуры речи;

В средней группе: Обогащение словаря, формирование +грамматического строя речи+ развитие диалогической речи.

В старшем возрасте: комплексное занятие включающее все задачи развития речи:воспитание звуковой культуры речи+формирование грамматического строя речи+ семантизация лексики+ развитие

Методическая разработка (старшая группа) по теме: «Проведение координирующего эксперимента»

16 марта с 7.30

- Изучение и анализ предметно-развивающей среды, направленной на эстетическое развитие дошкольника.
- Наблюдение занятий по ИЗО.
Рисование в разных возрастных группах:
 - мл. гр. - дорисовка ;
 - ср. гр. - применением штампа;
 - ст. и подг. гр. - на выбор :
 - • изображение с применением наложения ;
 - сюжет с использованием элемента загоразивания.
- Проведение констатирующего эксперимента

17 марта с 7.30.

Наблюдение индивидуальной или подгрупповой работы с детьми по аппликации вне занятий

- **Наблюдение и анализ занятий по лепке в группах детей дошкольного возраста.**
- (мл. и ср. гр -коллективная лепка для получения единого продукта труда;
- ст. и подг. гр. - изготовление фризových пластин из соленого теста) наблюдение в совместном блоке работы по аппликации с небольшой подгруппой детей
- **Проведение констатирующего эксперимента**

21.03.-2011 г. с 7.30

- **ПЕРВАЯ студентка-** самостоятельное проведение дидактической игры природоведческого характера, труда и опыта в уголке природы, занятия по экологическому воспитанию.
- **Вторая студентка-** самостоятельное проведение занятия по рисованию и индивидуальная работа с детьми вне занятий по изготовлению аппликации

22.03.-2011 г. с 7.30

- **Вторая студентка**- самостоятельное проведение дидактической игры природоведческого характера, труда и опыта в уголке природы, занятия по экологическому воспитанию.
- **ПЕРВАЯ студентка**- самостоятельное проведение занятия по рисованию и индивидуальная работа с детьми вне занятий по изготовлению аппликации

23.03.2011 с 7.30.

- **ПЕРВАЯ студентка-** самостоятельное проведение дидактической игры по развитию по формированию грамматического строя речи, обследование звуковой культуры речи 1 ребенка и проведение занятия по развитию речи.
- **2 студентка-** самостоятельное проведение занятия по лепке и дидактической игры с детьми вне занятий по изобразительной деятельности

24.03.2011 с 7.30.

- **Вторая студентка**- самостоятельное проведение дидактической игры по развитию по формированию грамматического строя речи, обследование звуковой культуры речи 1 ребенка и проведение занятия по развитию речи.
- **1 студентка**- самостоятельное проведение занятия по лепке и дидактической игры с детьми вне занятий по изобразительной деятельности

- 26- конференция.
- Подготовить к конференции- отчет, дневник, выставку по изобразительной деятельности , презентацию данного блока практики.