

# Педагогическая система специального обучения и воспитания детей с нарушениями слуха

## **Профессиональное образование и социальная адаптация**

Выполнила Стрелкова  
Ирина ЗБСО-ЛГП

# Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

## Личность человека

Чрезмерное внимание, забота, жалость – может привести к формированию иждивенческих тенденций у глухих и слабослышащих.

Игнорирование, пренебрежение по отношению к ним порождает такие негативные личностные черты инвалидов, как импульсивность и агрессивность

отношение как к равноправным и равноценным членам общества

# Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Черты коммуникации:

- желание понравиться и заслужить уважение в ходе общения с нормально слышащими сверстниками;
- опасение быть отвергнутыми;
- наличие комплексов по поводу своего дефекта;
- боязнь быть не понятыми здоровыми людьми в силу недостатков произносительной стороны речи;
- чувство неполноценности

# Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Позиции общества по отношению к слабослышащим:

чрезмерная заботливость, что ограничивает самостоятельность и развивает зависимость от помощи других.

исключение инвалидов из своего круга как бремя. Это вызывает у инвалидов реакцию избегания и ухода от социальных контактов, или агрессию.

отношение как к лицам "со специальными нуждами" .

# СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

## Выбор формы образования

### СПЕЦИАЛЬНОЕ

специализированные детские сады, дошкольные детские дома, дошкольные отделения при специальных школах

### СОВМЕСТНОЕ

образование слабослышащих и здоровых людей в массовых учреждениях (интеграция и инклюзия)

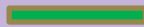


# Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Обучение в специальных учреждениях



специальные образовательные потребности эффективнее реализовать в рамках специальных образовательных учреждений, с помощью разработанных программ, методик и подходов, а также при участии сурдопедагогов, сурдопсихологов и других специалистов.



замкнутый круг общения (может способствовать развитию негативных личностных качеств)

Совместное образование со здоровыми детьми в массовых школах



Обучение в слышащей среде, благоприятно сказывается на формировании речи.



Детей не принимают как равных.  
Возникают трудности в межличностном общении.  
Не знают жестовой речи.



# Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха



Необходимы не только значительные изменения в организации самих школ, но и в мышлении людей, в равной мере, как инвалидов, так и здоровых.

Интеграция включает в себя не только совместное обучение слышащих и инвалидов по слуху в массовой школе, но и вопрос дальнейшего профессионального обучения в ВУЗах, дальнейшей адаптации в общество слышащих при трудоустройстве.

# Профессиональное образование

**МГПУ им. В.И.Ленина**



**МГТУ им Н.Э. Баумана**

Центр проводит политику комплексной адаптации и реабилитации инвалидов по слуху, включающей социальную, медицинскую, техническую и психологическую помощь глухим и слабослышащим.





# Высшие учебные заведения

*Институт социальной реабилитации Новосибирского государственного технического университета (инвалидов по слуху)*

- **информатика и вычислительная техника**, профиль – автоматизированные системы обработки информации в социальной сфере (бакалавр).

Срок обучения - 4 года (очная форма обучения).

- **социальная работа**, профиль – организация и администрирование в социальной работе с инвалидами (бакалавр). Принимаются лица с уровнем слуха не ниже 2-3-й степени тугоухости с хорошими коммуникативными навыками и инвалиды других категорий.

Срок обучения 4 года (очная форма обучения).

# Высшие учебные заведения

РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ (РГСАИ  
)

- **живопись** (художник-живописец, станковая живопись), срок обучения 6 лет;
- **графика** (художник-график, станковая графика), срок обучения 6 лет;
- **дизайн** (срок обучения 4 года - бакалавр);
- **актерское искусство** (артист драматического театра и кино) срок обучения 4 года.

ВЛАДИМИРСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ,  
партнер Всемирной сети  
университетского  
образования глухих

- **автоматизация  
технологических процессов и  
производств.**

Основной курс обучения – 4 года (бакалавр).

Возможно обучение с использованием дистанционных технологий.

# Высшие учебные заведения

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**-физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья** (адаптивная физическая культура),  
профиль – адаптивный спорт.  
Срок обучения – 5 лет (первое высшее образование), 4 года (второе высшее образование).

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА (КГУФКСТ)

**- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья** (адаптивная физическая культура).  
Срок обучения по очной форме 4 года, заочной – 5 лет.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (СибГУФК)

**-физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья** (адаптивная физическая культура)

Наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

# Среднее профессиональное образование

*Училище Новосибирского государственного технического университета (инвалидов по слуху)*

- программирование в компьютерных системах (техник)
- конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технолог-конструктор)
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художник-мастер)
- издательское дело
- адаптивная физическая культура
- педагогика дополнительного образования
- портной

**УЛЬЯНОВСКИЙ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ**

- лабораторная диагностика", квалификация – медицинский лабораторный техник

**ПЕНЗЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

- стоматология ортопедическая, квалификация – зубной техник.

# Среднее профессиональное образование

## МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ПРОБЛЕМАМИ СЛУХА

Дневное отделение:

- дизайн
- специальность (рисунок, живопись, композиция),
- социально-культурная деятельность (по видам), (организатор социально-культурной деятельности).

Заочное отделение:

- организация сурдокоммуникации (сурдопереводчик);
- право и организация социального обеспечения (юрист).

## ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- токарь-универсал
- слесарь
- обувщик
- оператор швейного оборудования
- мастер по обработке цифровой информации (квалификация - оператор ЭВМ)



Спасибо за  
внимание!

