

Педагогическая система специального обучения и воспитания детей с нарушениями слуха

Профессиональное образование и социальная адаптация

Выполнила Стрелкова
Ирина ЗБСО-ЛГП

Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Личность человека

Чрезмерное внимание, забота, жалость – может привести к формированию иждивенческих тенденций у глухих и слабослышащих.

Игнорирование, пренебрежение по отношению к ним порождает такие негативные личностные черты инвалидов, как импульсивность и агрессивность

отношение как к равноправным и равноценным членам общества

Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Черты коммуникации:

- желание понравиться и заслужить уважение в ходе общения с нормально слышащими сверстниками;
- опасение быть отвергнутыми;
- наличие комплексов по поводу своего дефекта;
- боязнь быть не понятыми здоровыми людьми в силу недостатков произносительной стороны речи;
- чувство неполноценности

Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Позиции общества по отношению к слабослышащим:

чрезмерная заботливость, что ограничивает самостоятельность и развивает зависимость от помощи других.

исключение инвалидов из своего круга как бремя. Это вызывает у инвалидов реакцию избегания и ухода от социальных контактов, или агрессию.

отношение как к лицам "со специальными нуждами".

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Выбор формы образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ

специализированные детские сады, дошкольные детские дома, дошкольные отделения при специальных школах

СОВМЕСТНОЕ

образование слабослышащих и здоровых людей в массовых учреждениях (интеграция и инклюзия)



Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха

Обучение в специальных учреждениях



специальные образовательные потребности эффективнее реализовать в рамках специальных образовательных учреждений, с помощью разработанных программ, методик и подходов, а также при участии сурдопедагогов, сурдопсихологов и других специалистов.



замкнутый круг общения (может способствовать развитию негативных личностных качеств)

Совместное образование со здоровыми детьми в массовых школах



Обучение в слышащей среде, благоприятно сказывается на формировании речи.



Детей не принимают как равных.
Возникают трудности в межличностном общении.
Не знают жестовой речи.

Социальная адаптация лиц с нарушениями слуха



Необходимы не только значительные изменения в организации самих школ, но и в мышлении людей, в равной мере, как инвалидов, так и здоровых.

Интеграция включает в себя не только совместное обучение слышащих и инвалидов по слуху в массовой школе, но и вопрос дальнейшего профессионального обучения в ВУЗах, дальнейшей адаптации в общество слышащих при трудоустройстве.

Профессиональное образование

МГПУ им. В.И.Ленина



МГТУ им Н.Э. Баумана

Центр проводит политику комплексной адаптации и реабилитации инвалидов по слуху, включающей социальную, медицинскую, техническую и психологическую помощь глухим и слабослышащим.



Высшие учебные заведения

Институт социальной реабилитации Новосибирского государственного технического университета (инвалидов по слуху)

- **информатика и вычислительная техника**, профиль – автоматизированные системы обработки информации в социальной сфере (бакалавр).

Срок обучения - 4 года (очная форма обучения).

- **социальная работа**, профиль – организация и администрирование в социальной работе с инвалидами (бакалавр). Принимаются лица с уровнем слуха не ниже 2-3-й степени тугоухости с хорошими коммуникативными навыками и инвалиды других категорий.

Срок обучения 4 года (очная форма обучения).

Высшие учебные заведения

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ (РГСАИ
)

- **живопись** (художник-живописец, станковая живопись), срок обучения 6 лет;
- **графика** (художник-график, станковая графика), срок обучения 6 лет;
- **дизайн** (срок обучения 4 года - бакалавр);
- **актерское искусство** (артист драматического театра и кино) срок обучения 4 года.

ВЛАДИМИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ – ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ,
партнер Всемирной сети
университетского
образования глухих

- **автоматизация
технологических процессов и
производств.**

Основной курс обучения – 4 года (бакалавр).

Возможно обучение с использованием дистанционных технологий.

Высшие учебные заведения

МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

-физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура),
профиль – адаптивный спорт.
Срок обучения – 5 лет (первое высшее образование), 4 года (второе высшее образование).

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И ТУРИЗМА (КГУФКСТ)

- физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
Срок обучения по очной форме 4 года, заочной – 5 лет.

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА (СибГУФК)

-физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

Среднее профессиональное образование

Училище Новосибирского государственного технического университета (инвалидов по слуху)

- программирование в компьютерных системах (техник)
- конструирование, моделирование и технология швейных изделий (технолог-конструктор)
- декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художник-мастер)
- издательское дело
- адаптивная физическая культура
- педагогика дополнительного образования
- портной

**УЛЬЯНОВСКИЙ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

- лабораторная диагностика", квалификация – медицинский лабораторный техник

**ПЕНЗЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

- стоматология ортопедическая, квалификация – зубной техник.

Среднее профессиональное образование

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ПРОБЛЕМАМИ СЛУХА

Дневное отделение:

- дизайн
- специальность (рисунок, живопись, композиция),
- социально-культурная деятельность (по видам), (организатор социально-культурной деятельности).

Заочное отделение:

- организация сурдокоммуникации (сурдопереводчик);
- право и организация социального обеспечения (юрист).

ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- токарь-универсал
- слесарь
- обувщик
- оператор швейного оборудования
- мастер по обработке цифровой информации (квалификация - оператор ЭВМ)

Спасибо за
внимание!

