

**Педагогическая технология**

**Рефлексивный  
круг**

**Выполнила: Папилова Татьяна  
Дмитриевна**

## *Цель данной технологии:*

- развитие связной речи детей, раскрытие «я» ребенка (познанию его себя, своих мыслей, собственных действий и состояний)

### *Задачи:*

- сплотить детский коллектив; развивать умение выражать свои чувства и переживания публично; формировать умение слушать и понимать друг друга, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи; учить обсуждать планы на день ( - неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее.
- Именно круг, по наблюдению психологов, является его гарантией защищенности, потому что тональность круга, его добросердечность и теплота определяют общую атмосферу жизни детей группы. В процессе работы в кругу происходит обмен опытом детей, выявляются различные точки зрения, активизируется творческий потенциал ребенка, формируется навык общения детей.

## Проведение «Рефлексивного круга»

Проводится ежедневно перед завтраком (10 – 20 мин.) и кроме этого по необходимости

Примерные темы для ежедневного круга:

«Чем сегодня мы будем заниматься?»

«Почему мы выбираем именно эту тему?»

«Что интересного произошло у нас в группе?»

«Кого мы можем назвать справедливым?»

«Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»

«Что делать, если хочется подраться?»

**В работе с детьми я использую в режиме дня утренний сбор, который задает тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия на весь день. «Утренний круг» проводится каждый день перед завтраком и после полдника, а также тогда, когда в группе происходит какое-то происшествие или конфликт.**

**Утром обсуждается всеми вместе, какой сегодня день, с каким настроением пришел ребенок в детский сад, о чем хочется рассказать друзьям, что ребенок ждет от сегодняшнего дня, если кто-то именинник, то каждый ребенок произносит свои пожелания ему.**

**Я приглашаю на утренний сбор, используя счет от 1 до 5. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга.**



**Утренний круг длится от 10 до 15 минут, в зависимости от возраста детей.**

**ПРИВЕТСТВИЕ – один из компонентов Утреннего круга.**

Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому, кто находится в круге. Есть много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Устанавливается дружеская атмосфера. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты.

Приветствие способствует принятию детьми норм поведения в обществе, взаимопониманию и взаимному уважению в обществе. Они видят, что поведение предопределяет отношение друг к другу, и что они ответственны за свое поведение и поведение других членов группы.

**Примеры приветствий из моей практики:**

- Дети приветствуют друг друга по очереди и отвечают на приветствия: «Доброе утро, Катя!», «Доброе утро, Сережа!»;
- Создают общую «паутину» - все бросают клубок (мяч) со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть...





**Темы «Утренних кругов» рекомендуются по «Ситуации месяца», по проектной деятельности, по календарно-тематическому планированию, по обстоятельствам (если, например, в группе произошли ссора, конфликт). Например, по ситуации месяца «Мальчики и девочки» могут быть следующие темы: «Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек)»; «Что влияет на наше настроение?»; «Зачем мы питаемся?»; «Мои добрые поступки по отношению к девочкам (мальчикам)». По проекту «Семья» «Утренний круг» проводится на темы «Я люблю свою семью за ...», «Как я забочусь о близких», «Наши семейные традиции», «Наши домашние питомцы».**



**Важной частью утреннего круга является обмен информацией (идеями, новостями). Вовремя обмена информацией дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них.**







**Спасибо**

**за**

**внимание!**