

Педагогическая технология

**Рефлексивный
круг**

**Выполнила: Папилова Татьяна
Дмитриевна**

Цель данной технологии:

- развитие связной речи детей, раскрытие «я» ребенка (познанию его себя, своих мыслей, собственных действий и состояний)

Задачи:

- сплотить детский коллектив; развивать умение выражать свои чувства и переживания публично; формировать умение слушать и понимать друг друга, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи; учить обсуждать планы на день (- неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее.
- Именно круг, по наблюдению психологов, является его гарантией защищенности, потому что тональность круга, его добросердечность и теплота определяют общую атмосферу жизни детей группы. В процессе работы в кругу происходит обмен опытом детей, выявляются различные точки зрения, активизируется творческий потенциал ребенка, формируется навык общения детей.

Проведение «Рефлексивного круга»

Проводится ежедневно перед завтраком (10 – 20 мин.) и кроме этого по необходимости

Примерные темы для ежедневного круга:

«Чем сегодня мы будем заниматься?»

«Почему мы выбираем именно эту тему?»

«Что интересного произошло у нас в группе?»

«Кого мы можем назвать справедливым?»

«Почему не удаётся соблюдать правила в группе?»

«Что делать, если хочется подраться?»

В работе с детьми я использую в режиме дня утренний сбор, который задает тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия на весь день. «Утренний круг» проводится каждый день перед завтраком и после полдника, а также тогда, когда в группе происходит какое-то происшествие или конфликт.

Утром обсуждается всеми вместе, какой сегодня день, с каким настроением пришел ребенок в детский сад, о чем хочется рассказать друзьям, что ребенок ждет от сегодняшнего дня, если кто-то именинник, то каждый ребенок произносит свои пожелания ему.

Я приглашаю на утренний сбор, используя счет от 1 до 5. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга.



Утренний круг длится от 10 до 15 минут, в зависимости от возраста детей.

ПРИВЕТСТВИЕ – один из компонентов Утреннего круга.

Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому, кто находится в круге. Есть много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза. Устанавливается дружеская атмосфера. Большое значение имеет поза, спокойный и искренний тон голоса, дружелюбное выражение лица, открытые жесты.

Приветствие способствует принятию детьми норм поведения в обществе, взаимопониманию и взаимному уважению в обществе. Они видят, что поведение предопределяет отношение друг к другу, и что они ответственны за свое поведение и поведение других членов группы.

Примеры приветствий из моей практики:

- Дети приветствуют друг друга по очереди и отвечают на приветствия: «Доброе утро, Катя!», «Доброе утро, Сережа!»;
- Создают общую «паутину» - все бросают клубок (мяч) со словами приветствия любому, сидящему в кругу. Все держатся за нитку, так создается общая сеть...



Темы «Утренних кругов» рекомендуются по «Ситуации месяца», по проектной деятельности, по календарно-тематическому планированию, по обстоятельствам (если, например, в группе произошли ссора, конфликт). Например, по ситуации месяца «Мальчики и девочки» могут быть следующие темы: «Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек)»; «Что влияет на наше настроение?»; «Зачем мы питаемся?»; «Мои добрые поступки по отношению к девочкам (мальчикам)». По проекту «Семья» «Утренний круг» проводится на темы «Я люблю свою семью за ...», «Как я забочусь о близких», «Наши семейные традиции», «Наши домашние питомцы».



Важной частью утреннего круга является обмен информацией (идеями, новостями). Вовремя обмена информацией дети учатся выражать свои собственные идеи, мысли, чувства, важные для них.





Спасибо

за

внимание!