

**МДОУ детский сад комбинированного вида № 23
«Алёнушка»**



**Инновационная деятельность в ДОУ:
стратегическое направление в
дошкольном образовании:
практический аспект.**

Клин 2014.

Социальное партнёрство – один из способов социализации детей.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Установление долговременных постоянных связей с ближайшими социальными партнёрами, с целью конкретного знакомства детей с их возможностями.
2. Взаимодействие с родителями социума, которые являются не только социальными заказчиками, но и активными социальными партнёрами.

Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-Действие»



ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ЦПМСС

- Организация специальной поддержки детям с нарушением в развитии, интегрированных в общеобразовательные школы.
- Организация предшкольной подготовки детей, имеющих особые образовательные потребности.
- Формирование единой методической базы по направлениям деятельности «Центра».
- Мониторинг методических запросов педагогов.
- Организация обучения различных категорий педагогических работников с целью оперативного овладения специальными педагогическими навыками, методического совершенствования и использования в практике инновационных технологий и методов в области специального (коррекционного) образования.
- Распространение педагогического опыта, ознакомление общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб - сайтов, СМИ.
- Повышение родительской компетентности в воспитании и обучении детей различных категорий, в том числе, приемных.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЦПМСС

- **1. Аналитико-теоретический этап.**
- 1.1. Анализ и систематизация информации о социальной обстановке в районе, доступности коррекционно-развивающей, психологической помощи детям и подросткам с ОВЗ и их семьям, т.е. определение социального заказа.
- 1.2. Анализ законодательства РФ в части оказания психолого-педагогической и социальной помощи населению.
- 1.3. Подбор и систематизация специальной литературы.
- 1.4. Изучение работы аналогичных Центров области.
- 1.5. Определение приоритетных направлений в работе с детьми и их семьями.
- 1.6. Анализ состояния педагогических, интеллектуальных, материально-технических, информационных ресурсов в МДОУ.
- 1.7. Разработка Положения о Центре психолого-медико-социального сопровождения.
- 1.8. Составление перспективного плана работы Центра психолого-медико-социального сопровождения на 2013 год.

II. Практический этап.

- Обобщив и систематизировав опыт работы Центров психолого-медико-педагогического сопровождения других районов, мы отобрали наиболее эффективные технологии, которые отвечают следующим принципам:
- Организация процесса сопровождения ориентирована на добровольное и заинтересованное включение ребенка и его семьи во взаимодействие со специалистами.
- Создание каждому обратившемуся возможности для осуществления содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всесторонней и своевременной помощи.
- Профилактика негативных тенденций в развитии семейных, детско-родительских отношений.

- *Приоритетные* направления:
- -оказание помощи в развитии детей раннего возраста;
- -предшкольная подготовка детей с ограниченными возможностями и особенностями развития;
- -коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в развитии, воспитании и обучении;
- -сопровождение интегрированного обучения детей с нарушением в развитии;
- -координация и методическое обеспечение деятельности специалистов коррекционной педагогики в системе образования.
- *Другие* направления:
- Издательская деятельность.
- Научно-исследовательская деятельность.
- Организация сетевого и межведомственного взаимодействия.

Отделение ранней помощи «Росток»

Специалисты проводят диагностику детей развития детей от 3 месяцев до 3 лет с проблемами развития, осуществляют коррекционно-развивающую работу, консультируют родителей по вопросам воспитания детей.

Отделение раннего развития «Малышок»

Специалисты осуществляют:

- педагогическую и психологическую помощь детям с особыми образовательными потребностями ;
- компетентное руководство родителями в воспитании особых детей.

ПОЛЗУНКОВАЯ ШКОЛА

Специальные занятия, разработанные психологом и педагогом, направлены на формирование эмоциональных отношений в системе мать—ребенок второго года жизни.

Отделение дошкольной подготовки «АкадемГородок»

**Подготовка к школе детей
от 5 до 7 лет с ограниченными
возможностями и особенностями
развития.**

ЛЕКОТЕКА

Коррекционная,
развивающая,
реабилитационная и профилактическая работа
с детьми от 3 до 18 лет, в том числе интегрированных
в общеобразовательные школы.

ЛЕКОТЕКА

*Это система
психолого-педагогического
сопровождения семей,
воспитывающих детей
с проблемами развития.*

ИГРА - основной метод Лекотеки.
Равноправное партнерство специалистов
и родителей – главное условие
эффективной работы.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

- **Индивидуальные занятия** по развитию познавательной сферы и речи детей с ОВЗ (построены с использованием техник обучения, оптимальных для каждого конкретного ребенка).
- **Комплексные занятия**, направленные на эмоционально-личностную реабилитацию и социализацию детей с «особыми» потребностями
- **Общий массаж**
- Формирование правильного дыхания с использованием системы «БОС – здоровье».

Отделение специального сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями и особенностями развития от 3 до 18 лет

- Консультирование родителей
он-лайн : **Scype** – **Solaroditeley**;
E-mail: Alenshka2000@inbox.ru;
codeistvieklin@gmail.ru
- диагностика психического развития детей и
профессиональное консультирование родителей
на дому.

Скорая социально- психологическая помощь

Выезд специалистов ЦПМСС в семьи и образовательные учреждения, с целью оказания экстренной психолого-педагогической помощи района (по запросам педагогов и родителей).

Психолого-медико-педагогический консилиум

- Ранняя диагностика отклонений в развитии детей и/или состояний декомпенсации; выявление резервных возможностей развития детей;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной(коррекционной) помощи детям;
- Координация работы специалистов по реализации реабилитационного маршрута развития ребёнка.

Отделение социального развития «Покров» Школа приемных родителей

**Подготовка граждан, выразивших желание принять
в семью на воспитание ребенка, оставшегося без
попечения родителей на территории Московской
области.**

День семьи, любви и верности.



Путешествие Деда Мороза и его друзей



Конкурс семейной сказки «Снежинка на ладошке»



Академия родительства



Педагогический клуб

Методические, творческие и другие объединения педагогов и специалистов с целью самообразования, повышения квалификации и обучения в сфере специального (коррекционного образования)

Издательский клуб

- *Издательский клуб* – объединение сотрудников «Центра» и других заинтересованных лиц с целью распространения педагогического опыта, ознакомления общественности с результатами работы «Центра».

Результаты

Раннее выявление детей с нарушениями в развитии, определение и обеспечение выбора оптимальных условий для эффективного преодоления или коррекции отклонений в развитии и своевременная организация психолого-социально-педагогической помощи детям и их семьям, сформирована единая методическая база по направлениям деятельности «Центра», получен мониторинг методических запросов педагогов и организовано обучения различных категорий педагогических работников с целью оперативного овладения специальными педагогическими навыками, методическое совершенствование и использование в практике инновационных технологий и методов в области специального (коррекционного) образования, распространен педагогический опыт, ознакомлена общественность с результатами работы через создание и сопровождение веб - сайтов, СМИ, подготовлены к приему в семьи детей более 150 граждан Московской области.

1 место в региональном конкурсе ДОУ разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты.

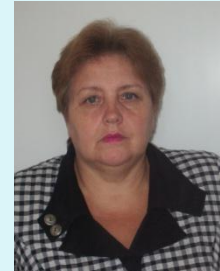
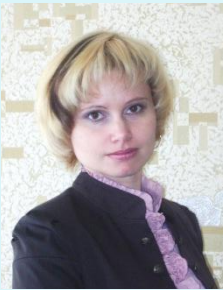


МДОУ «Алёнушка» присвоен статус региональной инновационной площадки Московской области на период 2013 – 2015 г.



- МДОУ «Алёнушка» получило признание и на более высоком уровне – стало победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2013 в номинации «Лучшее дошкольное учреждение».





**«Вместе мы сможем
больше!»**





**Спасибо
за
внимание!**