

Аналитический отчёт

*«Педагогические достижения
за 2014-2015 уч.г.
группы «Звездочки»
(подготовительная группа).»*



Воспитатель: Расулова С.С

Характеристика группы.



**Общеобразовательная программа дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С.
Комаровой, М. А. Васильевой.**

Возраст: 6-7 лет.
Списочный состав: 21 человек

Девочек – 12



Мальчиков - 9



Направления деятельности.

Здоровье и физическое развитие детей.

Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, основ безопасного поведения.

Создание здорового образа жизни для ребёнка в детском саду является основой его полноценного воспитания и развития.



Всероссийский конкурс РостОК

Познавательное-речевое развитие.

Основное внимание уделялось развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремилась удовлетворить детскую любознательность, сформировать некоторые представления о мире, учила сравнивать и анализировать, способствовала развитию способностей проявления инициативы, самостоятельности в деятельности, умения рассказывать о своих действиях, приучала получать познавательную информацию из разных источников и пр.



Социально-нравственное развитие.

Задачи: Обогащать представления о людях.

Побуждать к активному проявлению эмоций.

Углублять представления о семье, о себе

Обогащать игровой опыт детей.

Развлечение «Незнайка в гостях у ребят».



Художественно-эстетическое развитие.

- это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности.



Взаимодействие с родителями

В работе с родителями использовала следующие приёмы и методы:

- Наглядная агитация (создание рекламных буклетов, плакатов, обновление информационного стенда, создание фотогазет, тематических выставок),*
- Практические методы (привлекала к участию в различных досуговых мероприятиях, конкурсах, экскурсиях; родители были регулярными гостями группы, участвовали и в образовательной и в совместной деятельности)*
- Словесные методы (проведено два родительских собрания, консультации на разные темы, как индивидуальные, так и подгрупповые беседы)*

По итогам года можно сказать, что абсолютное большинство информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Введение в ФГОС

- Изучила ФГОС и комментарии к нему;*
- Веду систематические педагогические наблюдения;*
- Пробую предоставлять выбор для проявления детьми самостоятельности;*
- Пробую организовать развивающую среду в соответствии с принципами ФГОС.*

Проект: «Чудеса из бумаги»



Конкурс: «Маленькая Фея»



*Литературный фестиваль «Строки, опаленные войной».
Посвященный 70 –летию Великой Победы.*



Конкурс патриотической песни и строя, посвященный 70 –летию Великой Победы (I место).



Конкурс: «Лето, Ах, Лето!» и «Сон в зимнюю ночь»



Мои достижения

- *Изучила ФГОС и комментарии к нему.*
- *Пробую организовать развивающую среду в соответствии с принципами ФГОС.*
- *Дети моей группы участвовали во всероссийском конкурсе рисунка «Лето! Ах лето!»*
- *В торжественной линейке в ГБОУ СОШ № 2012, посвященной Дню знаний.*
- *Всероссийский конкурс рисунков «Сон в зимнюю ночь» в ГБОУ СОШ № 1005 «Алые паруса». Участница Пережилина Диана получила грамоту. Ее рисунок был опубликован в журнале.*
- *Трансляция педагогического опыта по теме «Проектная деятельность» (проекты: «Как и во что играют наши дети», , «Чудеса из бумаги», «Поклонимся великим тем годам»).*

- *Конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькая фея». Номинация : «Мисс оригинальность» - Пережилина Диана.*
- *Конкурс патриотической песни и строя, посвященный 70 –летию Великой Победы (I место).*
- *Литературный фестиваль «Строки , опаленные войной». Посвященный 70 –летию Великой Победы.*
- *Прохожу курсы профессиональной переподготовки в МГПУ по ППК – «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя».*
- *Слушатель курсов МИОО по ТЕМЕ «Педагогическое моделирование преемственной системы духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников на основе ценностей русской традиционной культуры».*
- *Приняла участие в Всероссийской научно-практической конференции – «Государственно-общественное управление в развитии системы дополнительного образования об учащихся: модель и организационные механизмы» - (сертификат участника 09.12.2014г.); «Распространение»*

эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в целях повышения охвата детей программами дополнительного образования: задачи и пути решения» – (сертификат участника 09.04.15г.)

Прослушала методический семинар «Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами ПМК «Радуга», «Преемственность» и «Кроха», пособий серии «Волшебная мастерская», «Читаем. Слушаем. Играем», «Скоро в школу», «Работаем по ФГОС» издательства «Просвещение»».



Перспективы работы на следующий год

- *Внедрять в практику ФГОС ДО.*
- *В работе с родителями планирую включить побольше практических методов: беседы, организация и проведение семейных спортивных праздников, мастер-классы и т.д.*
- *Использование ИКТ в педагогической работе (мимео-презентации, озвучивание мультфильмов и т.п).*
- *Планирую продолжать поиск интересных разработок в сети интернет.*



Спасибо за внимание

