

МБДОУ детский сад «Сказка»

**Педагогические идеи  
научной школы  
Тамары Семёновны Комаровой**

*Войтихова Мария Ивановна воспитатель первой категории*

2019г.

## *Цель исследования:*

изучить педагогические идеи научной школы Т.С.Комаровой  
и определить её место  
в теории и практике современного дошкольного образования

## *Объект исследования:*

педагогические идеи научной школы Т.С.Комаровой

## *Предмет исследования:*

определяющее влияние научной школы Т.С.Комаровой  
в решении проблем эстетического воспитания и  
художественно-творческого развития дошкольников  
системы педагогического образования

## *Задачи исследования:*

1. Описать жизненный и творческий путь Т.С. Комаровой на основе анализа педагогической литературы
2. Выявить особенности и направления Школы эстетического воспитания Т.С.Комаровой как научного феномена и как школы педагогического мастерства
3. Раскрыть проблему гуманизации взаимодействия педагога с детьми в контексте научной школы Т.С. Комаровой
4. Проанализировать Основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Шаг в Будущее»: 2013.

# ТАМАРА СЕМЁНОВНА КОМАРОВА



**педагогическая легенда**

**доктор педагогических наук профессор**

**заслуженный деятель науки Российской Федерации**

заведующая кафедрой эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова

**общественный деятель,**

**настоящий патриот отечественного дошкольного образования**

**ТАМАРА СЕМЁНОВНА КОМАРОВА -**  
**АКАДЕМИК ТРЕХ ОБЩЕСТВЕННЫХ АКАДЕМИЙ:**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ**

**МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКАДЕМИК-СЕКРЕТАРЬ БЮРО  
ОТДЕЛЕНИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКАДЕМИИ  
БЕЗОПАСНОСТИ, ОБОРОНЫ И ПРАВОПОРЯДКА**



История жизни Т.С.Комаровой (родилась 1931) —  
история страны  
со всеми её трудностями и достижениями  
в области дошкольного образования

# Школа эстетического воспитания Т.С.Комаровой *как научный феномен*

---

- концепция эстетического воспитания дошкольников
    - проблемы развития художественно-творческих способностей дошкольников
  - проблемы развития детского художественного творчества в дошкольных учреждениях
  - преемственность в эстетическом воспитании и развитии ребенка
- на этапе перехода от дошкольного образования к школьному

# Школа эстетического воспитания Т.С.Комаровой

*как школа педагогического мастерства*

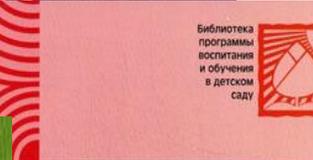
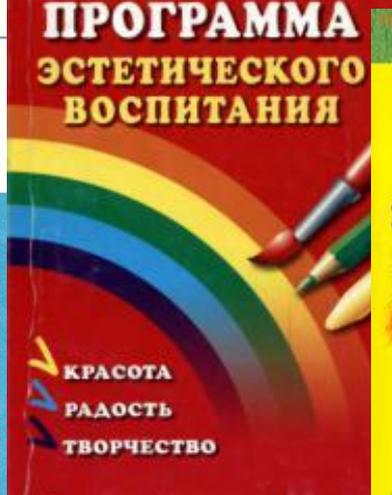
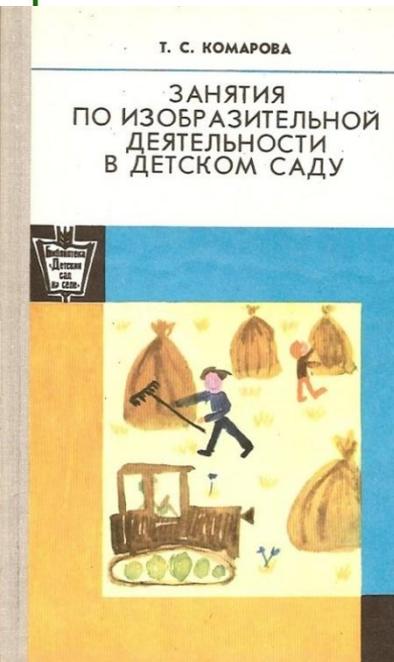
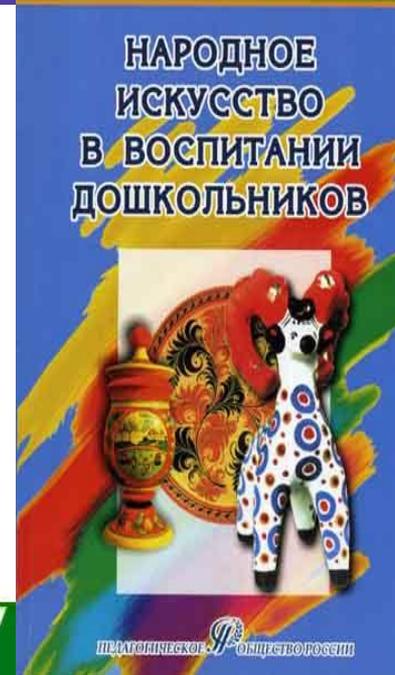
---

300 работ

по проблемам истории педагогики,  
организации и управления в системе дошкольного воспитания

40 книг

имеют гриф Министерства образования РФ.



**Комплексное  
перспективное  
планирование**  
*Подготовительная группа*

Под редакцией  
М.А. Васильевой  
В.В. Гербовой  
Т.С. Комаровой





СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



Л. И. Пенсулаева

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ГИМНАСТИКА**  
КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ

для занятий  
с детьми **3-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



Н. Ф. Губанова

**РАЗВИТИЕ  
ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средняя группа

для занятий  
с детьми **4-5** лет



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



Т. Ф. Саулина

**ЗНАКОМИМ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ПРАВИЛАМИ  
ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ**

для занятий  
с детьми **3-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

ОТ  
РОЖДЕНИЯ  
ДО  
ШКОЛЫ



примерная  
общеобразовательная  
программа  
дошкольного  
образования



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



Л. Ю. Павлова

**СБОРНИК  
ДИДАКТИЧЕСКИХ  
ИГР**  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ  
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

для занятий  
с детьми **4-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



К. Ю. Белая

**ФОРМИРОВАНИЕ  
ОСНОВ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

для занятий  
с детьми **2-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**



Т. С. Комарова

**ДЕТСКОЕ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

для занятий  
с детьми **2-7** лет

**Информационно-образовательная среда  
«Виртуальный детский сад»:**  
*проект «Развитие электронных образовательных  
интернет-ресурсов нового поколения» МинОбр РФ*



**Н.Е.Веракса**



**М.А.Васильева**



## Педагог – воспитатель

- Получаю расписание на каждый день
- Получаю конспекты всех занятий и рекомендации
- Могу создать свои конспекты
- Участвую в рейтингах
- Могу связаться с учеными-педагогами
- Могу написать рекомендации родителям



- **Старший воспитатель**
- Планирую воспитательно-образовательную деятельность легко:
- Составляю расписание детского сада
- Подготавливаю программы
- Добавляю в среду воспитателей и родителей
- Формирую предметно-развивающую среду
-



## Родитель

- Знаю, чем мой ребенок занимается в детсаду
- Получаю рекомендации
- Имею доступ к медиа-ресурсам

# «Шаг в будущее»

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования  
в соответствии с ФГОС ДО

*Научить детей жить  
и  
развиваться в меняющемся мире*

