

МБДОУ детский сад «Сказка»

**Педагогические идеи
научной школы
Тамары Семёновны Комаровой**

Войтихова Мария Ивановна воспитатель первой категории

2019г.

Цель исследования:

изучить педагогические идеи научной школы Т.С.Комаровой
и определить её место
в теории и практике современного дошкольного образования

Объект исследования:

педагогические идеи научной школы Т.С.Комаровой

Предмет исследования:

определяющее влияние научной школы Т.С.Комаровой
в решении проблем эстетического воспитания и
художественно-творческого развития дошкольников
системы педагогического образования

Задачи исследования:

1. Описать жизненный и творческий путь Т.С. Комаровой на основе анализа педагогической литературы
2. Выявить особенности и направления Школы эстетического воспитания Т.С.Комаровой как научного феномена и как школы педагогического мастерства
3. Раскрыть проблему гуманизации взаимодействия педагога с детьми в контексте научной школы Т.С. Комаровой
4. Проанализировать Основную примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «Шаг в Будущее»: 2013.

ТАМАРА СЕМЁНОВНА КОМАРОВА



педагогическая легенда

доктор педагогических наук профессор

заслуженный деятель науки Российской Федерации

заведующая кафедрой эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова

общественный деятель,

настоящий патриот отечественного дошкольного образования

ТАМАРА СЕМЁНОВНА КОМАРОВА -
АКАДЕМИК ТРЕХ ОБЩЕСТВЕННЫХ АКАДЕМИЙ:

МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

**МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКАДЕМИК-СЕКРЕТАРЬ БЮРО
ОТДЕЛЕНИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**АКАДЕМИИ
БЕЗОПАСНОСТИ, ОБОРОНЫ И ПРАВОПОРЯДКА**



История жизни Т.С.Комаровой (родилась 1931) —
история страны
со всеми её трудностями и достижениями
в области дошкольного образования

Школа эстетического воспитания Т.С.Комаровой *как научный феномен*

- концепция эстетического воспитания дошкольников
 - проблемы развития художественно-творческих способностей дошкольников
 - проблемы развития детского художественного творчества в дошкольных учреждениях
 - преемственность в эстетическом воспитании и развитии ребенка
- на этапе перехода от дошкольного образования к школьному

Школа эстетического воспитания Т.С.Комаровой

как школа педагогического мастерства

300 работ

по проблемам истории педагогики,
организации и управления в системе дошкольного воспитания

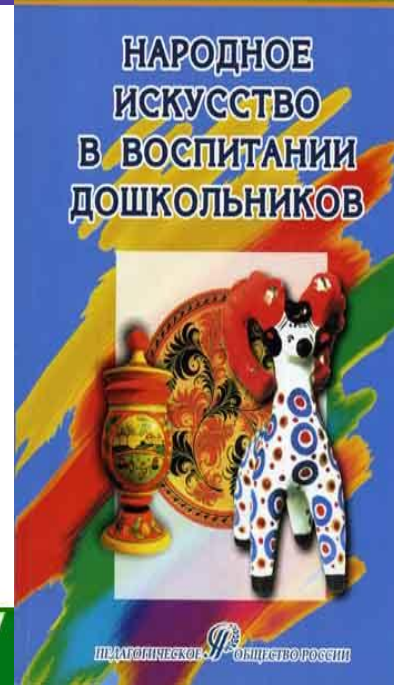
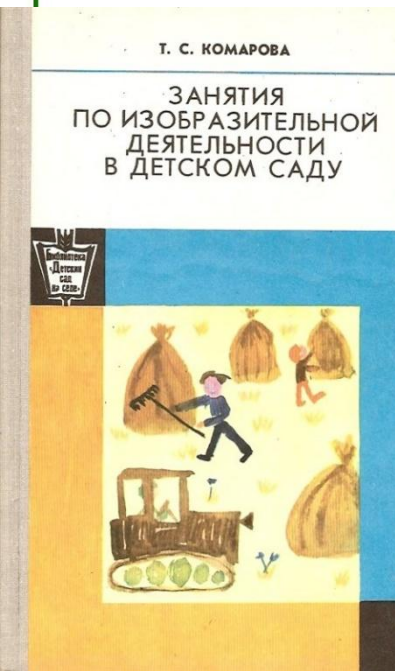
40 книг

имеют гриф Министерства образования РФ.



Т.С. Комарова А.В. Антонова М.Б. Зацепина

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



**Комплексное
перспективное
планирование**
Подготовительная группа

Под редакцией
М.А. Васильевой
В.В. Гербовой
Т.С. Комаровой



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Л. И. Пенсулаева

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА**
КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ

для занятий
с детьми **3-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Н. Ф. Губанова

**РАЗВИТИЕ
ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средняя группа

для занятий
с детьми **4-5** лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Т. Ф. Саулина

**ЗНАКОМИМ
ДОШКОЛЬНИКОВ
С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

для занятий
с детьми **3-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

**ОТ
РОЖДЕНИЯ
ДО
ШКОЛЫ**



примерная
общеобразовательная
программа
дошкольного
образования



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Л. Ю. Павлова

**СБОРНИК
ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР**
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

для занятий
с детьми **4-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



К. Ю. Белая

**ФОРМИРОВАНИЕ
ОСНОВ
БЕЗОПАСНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**

для занятий
с детьми **2-7** лет



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



Т. С. Комарова

**ДЕТСКОЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

для занятий
с детьми **2-7** лет

dedcad@bk.ru

**Информационно-образовательная среда
«Виртуальный детский сад»:**
*проект «Развитие электронных образовательных
интернет-ресурсов нового поколения» МинОбр РФ*



Н.Е.Веракса



М.А.Васильева



Педагог – воспитатель

- Получаю расписание на каждый день
- Получаю конспекты всех занятий и рекомендации
- Могу создать свои конспекты
- Участвую в рейтингах
- Могу связаться с учеными-педагогами
- Могу написать рекомендации родителям



- **Старший воспитатель**
- Планирую воспитательно-образовательную деятельность легко:
- Составляю расписание детского сада
- Подготавливаю программы
- Добавляю в среду воспитателей и родителей
- Формирую предметно-развивающую среду
-



Родитель

- Знаю, чем мой ребенок занимается в детсаду
- Получаю рекомендации
- Имею доступ к медиа-ресурсам

«Шаг в будущее»

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования
в соответствии с ФГОС ДО

*Научить детей жить
и
развиваться в меняющемся мире*

