

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

-
- В современном образовании остро стоит вопрос о качестве обучения и воспитания, который тесно связан с проблемой педагогических ошибок. Сама проблема ошибок, заблуждений, недочётов рассматривалась в философии и методологии многих наук, вместе с тем в педагогике тема педагогических ошибок их видов, причин и последствий рассмотрена явно в недостаточной степени.

В ОСНОВАНИИ ПРЕДЛОЖЕННОЙ И.А. КОЛЕСНИКОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ :

- По степени осознанности;
- По причинам возникновения;
- С точки зрения характерологических особенностей

- Фрейд считает, что ошибки, совершаемые человеком, не являются случайными и не выражают ограниченность его способностей. Он разделял ошибочные действия на четыре группы:
- - оговорки, описки, очитки, ослышки;
- - забывание (забывание имён собственных, чужих слов, своих намерений, впечатлений);
- - затеривание и запрятывание вещей;
- - действия "по ошибке".

КОММУНИКАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАБОТЕ

УЧИТЕЛЯ:

- Постановка голоса;
- Излишне усложненный словарь;
- Собственно коммуникативные ошибки;
- Дурные привычки;
- Пренебрежение личной гигиеной;
- Чувство такта

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
