Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Волевая саморегуляция

elenaranko.ucoz.ru

Тема

Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе

Цель

Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования регулятивных УУД

elenaranko.ucoz.ru

План

- Понятие регулятивных УУД.
- Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе.
- Психолого-педагогические требования к формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся.

elenaranko.ucoz.ru

Личностные УУД

- Осознание
- Осмысление
- Принятие жизненных ценностей

elenaranko.ucoz.ru

Познавательные УУД

- Способы решения задач
- Поиск, отбор, структурирование информации
- Моделирование
- Логические действия и операции

elenaranko.ucoz.ru

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов
- Контроль, коррекция, оценка действий партнёра
- Умение полно и ясно выражать свои мысли
- Владение монологической и диалогической формами речи
- Планирование учебного сотрудничества

elenaranko.ucoz.ru

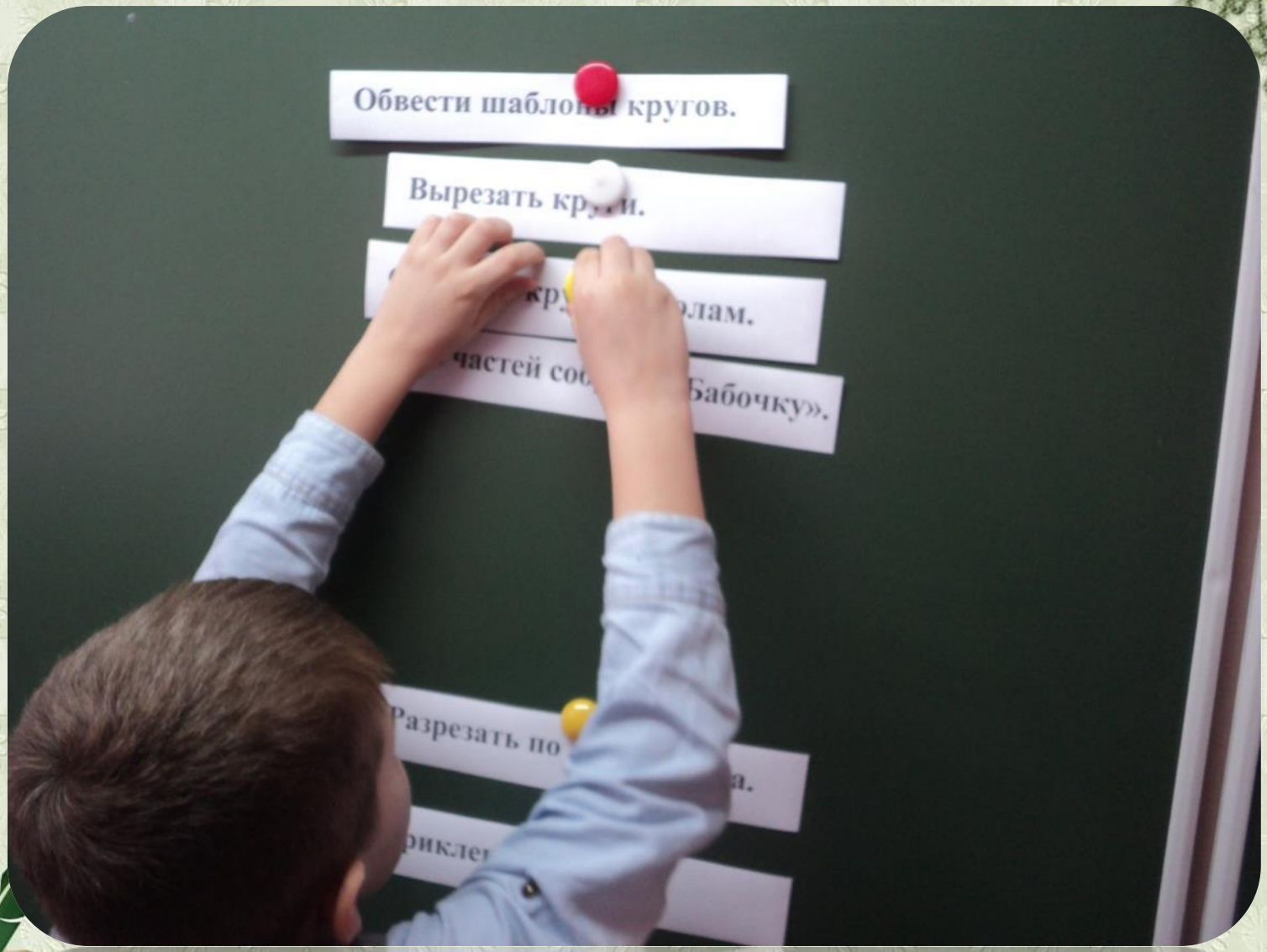
Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Волевая саморегуляция

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru

elenaranko.ucoz.ru



elenaranko.ucoz.ru

Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе

elenaranko.ucoz.ru

Лови ошибку

elenaranko.ucoz.ru

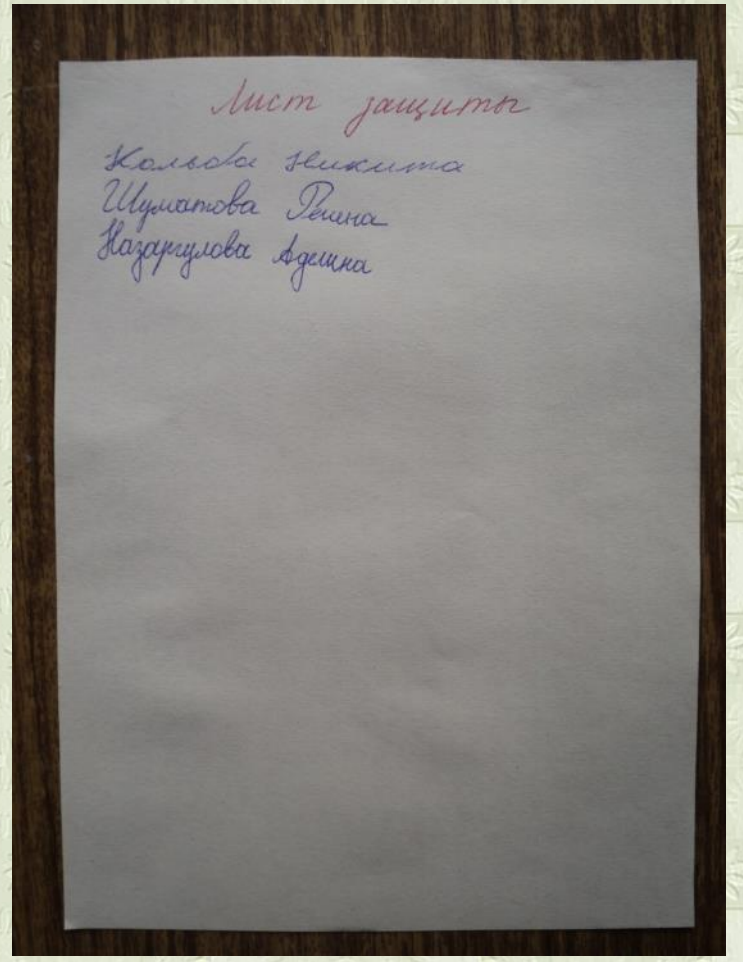
Лови ошибку

elenaranko.ucoz.ru

Вход в урок

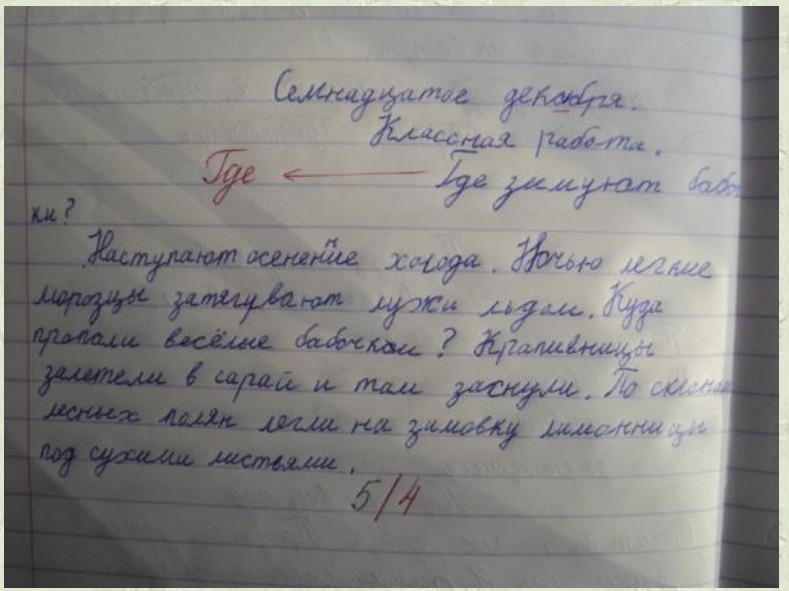
elenaranko.ucoz.ru

Лист защиты

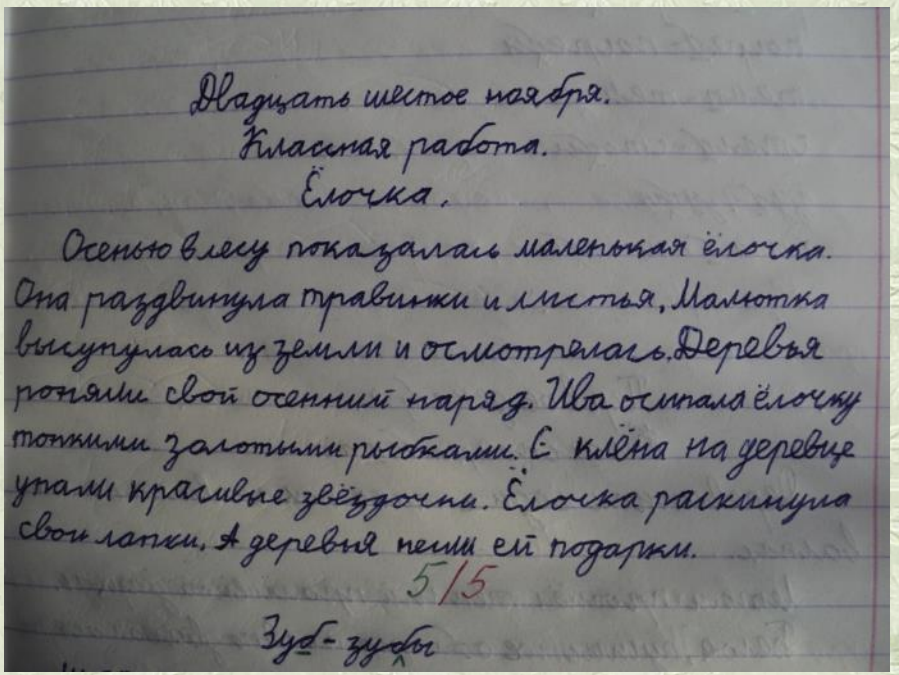


elenaranko.ucoz.ru

Райтинг



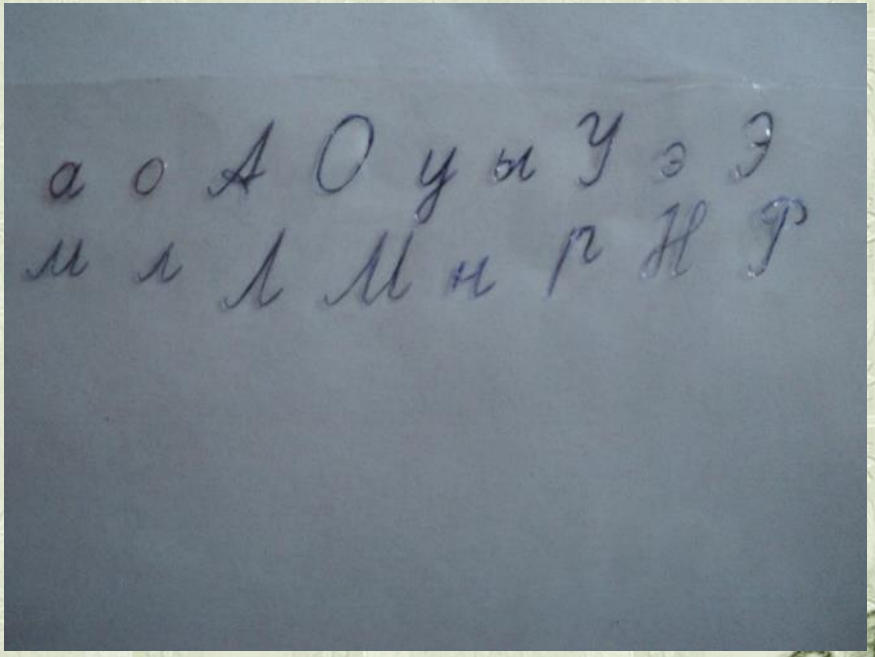
Семнадцатое декабря.
Классная работа.
Где ← Где зимуют бабочки?
Наступают осенние холода. Ночью лёгкие морозцы затягивают лужи льдом. Куда пропали весёлые бабочки? Крапивницы залетели в сарай и там заснули. По склонам лесных полян легли на зимовку лимонницы под сухими листьями.
5/4



Двадцать шестое ноября.
Классная работа.
Ёлочка.
Осенью в лесу показалась маленькая ёлочка. Она раздвинула травинки и листья. Малютка выглянулась из земли и осмотрелась. Деревья роняли свой осенний наряд. Ива осыпала ёлочку тонкими золотыми рыбками. А клёна на деревце упали красивые звёздочки. Ёлочка раскинула свои лапки. А деревья несли ей подарки.
5/5
Зуб - зубы

elenaranko.ucoz.ru

Сличение с эталоном



elenaranko.ucoz.ru

Сличение с эталоном

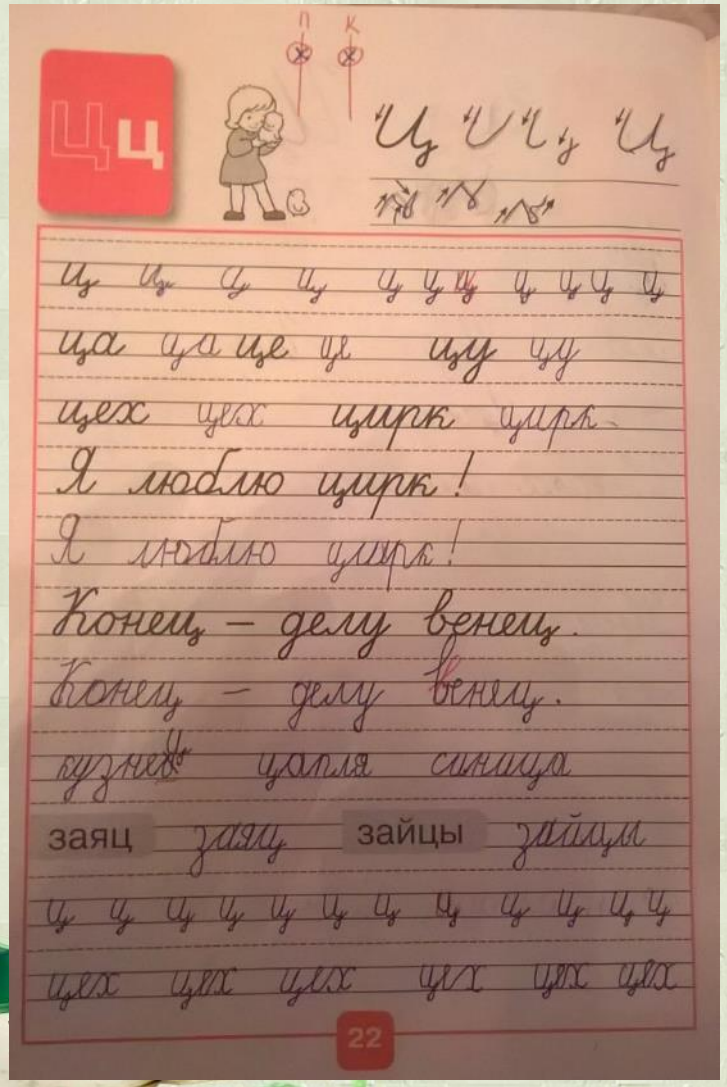
elenaranko.ucoz.ru

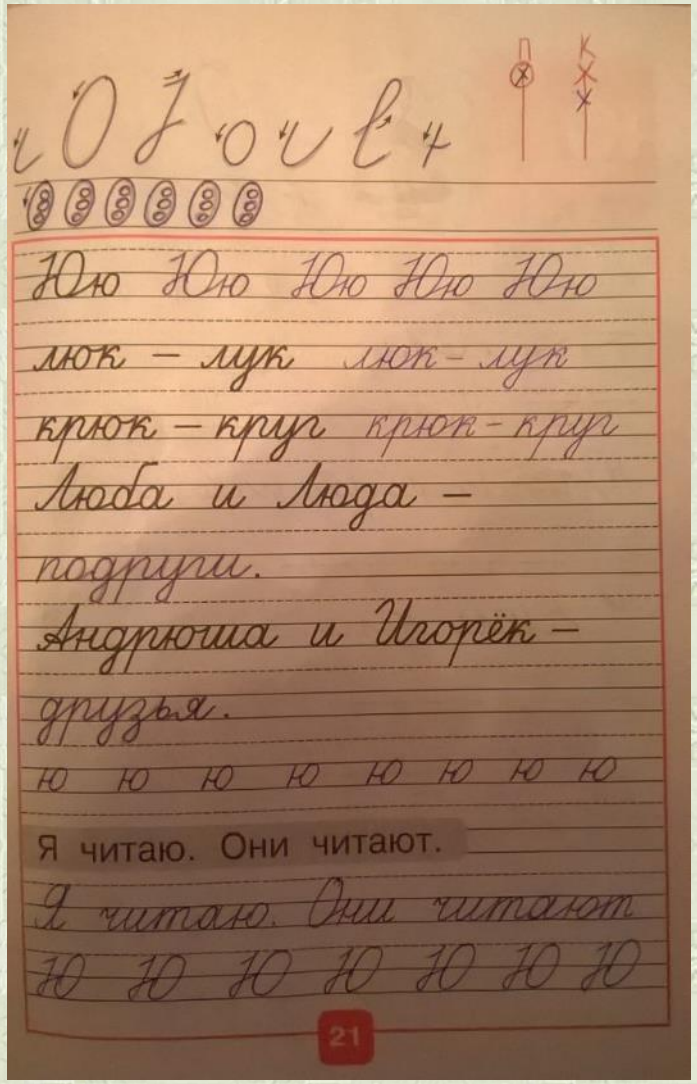
Сличение с эталоном

- *Инаугурация*
- *Девальвация*
- *Мадемуазель*
- *Прецедент*

elenaranko.ucoz.ru

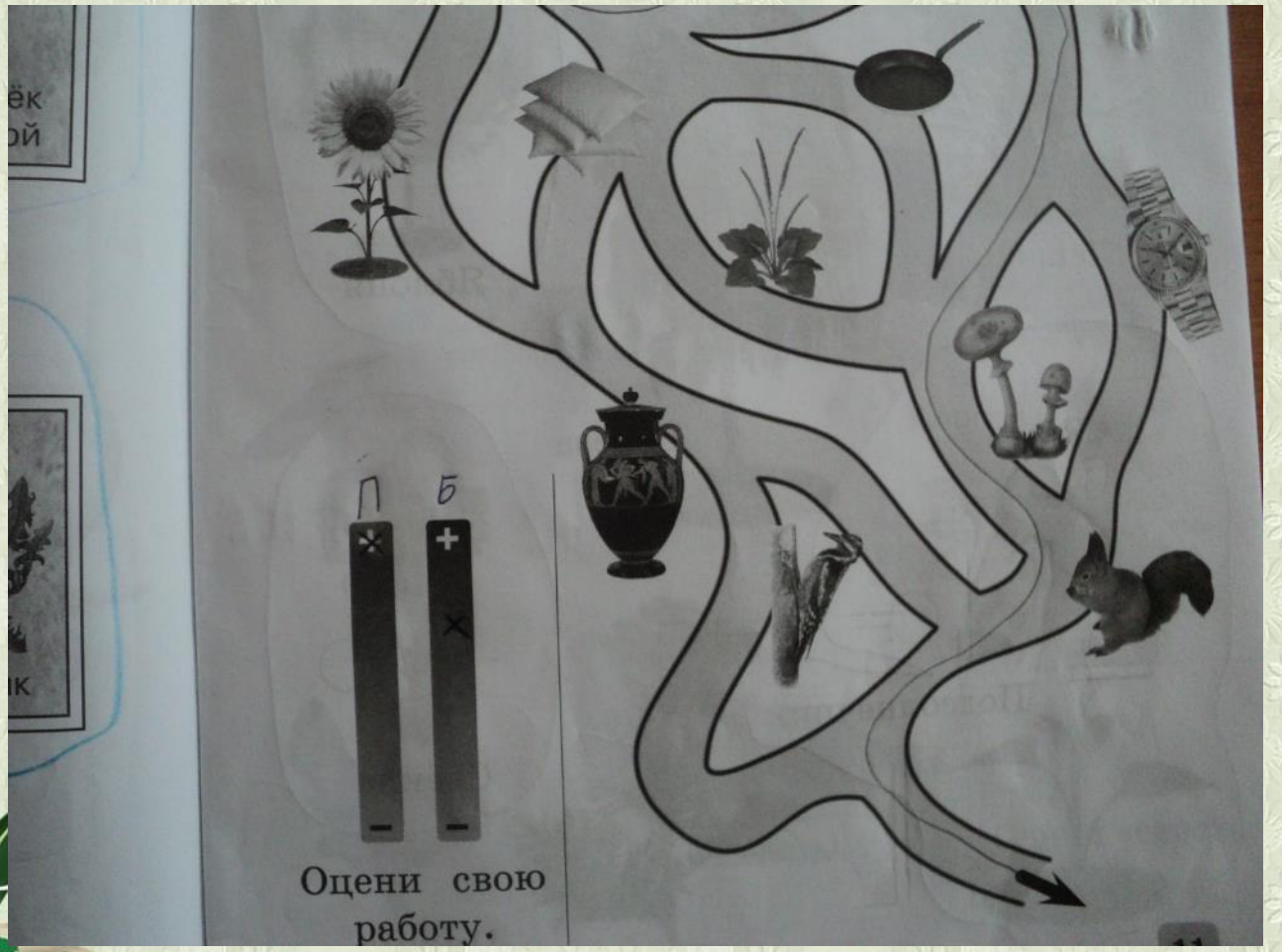
Оценка по критериям





elenaranko.ucoz.ru

Оценка по критериям



elenaranko.ucoz.ru

Организация работы в группах

elenaranko.ucoz.ru

Организация работы в группах

elenaranko.ucoz.ru

Светофор

elenaranko.ucoz.ru

Светофор

elenaranko.ucoz.ru

Лесенка

Место для оценки

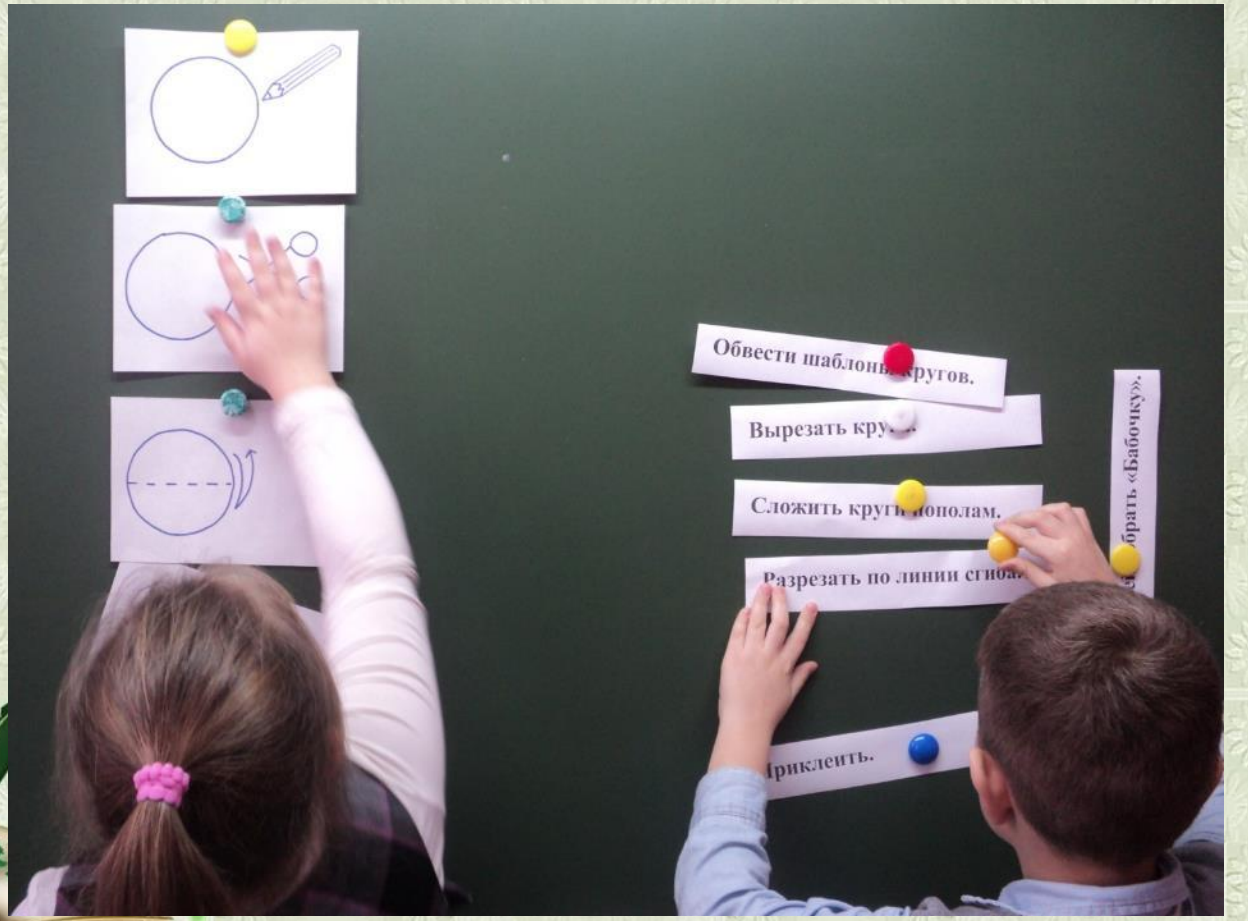
Оцени свою работу. Назови каждую лесенку, например: «аккуратность», «знания», «догадливость». Нарисуй себя на нужной ступеньке.

elenaranko.ucoz.ru

Лесенка

elenaranko.ucoz.ru

Работа с деформированным планом



Психолого-педагогические требования к формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся

- Соответствие целям и задачам, этапам обучения.
- Часть учебной деятельности.
- Самоконтроль и самооценка.
- Осмысленность действия.
- Индивидуализированность.

elenaranko.ucoz.ru

Рекомендации по развитию регулятивных УУД

1. Научить ребенка:

а) контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной теме;

б) выполнять свои действия по заданному образцу и правилу;

в) исправлять ошибки.

2. Помочь ребенку научиться адекватно оценивать выполненную работу.

elenaranko.ucoz.ru

"Звездочки"

elenaranko.ucoz.ru