

Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Волевая саморегуляция



Тема

Педагогические приемы формирования
регулятивных УУД на уроках
в начальной школе

Цель

Повышение компетентности педагогов в
освоении приемов формирования
регулятивных УУД



План

- Понятие регулятивных УУД.
- Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе.
- Психолого-педагогические требования к формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся.



Личностные УУД

- Осознание
- Осмысление
- Принятие жизненных ценностей



Познавательные УУД

- Способы решения задач
- Поиск, отбор, структурирование информации
- Моделирование
- Логические действия и операции



Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов
- Контроль, коррекция, оценка действий партнёра
- Умение полно и ясно выражать свои мысли
- Владение монологической и диалогической формами речи
- Планирование учебного сотрудничества



Регулятивные УУД

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Волевая саморегуляция

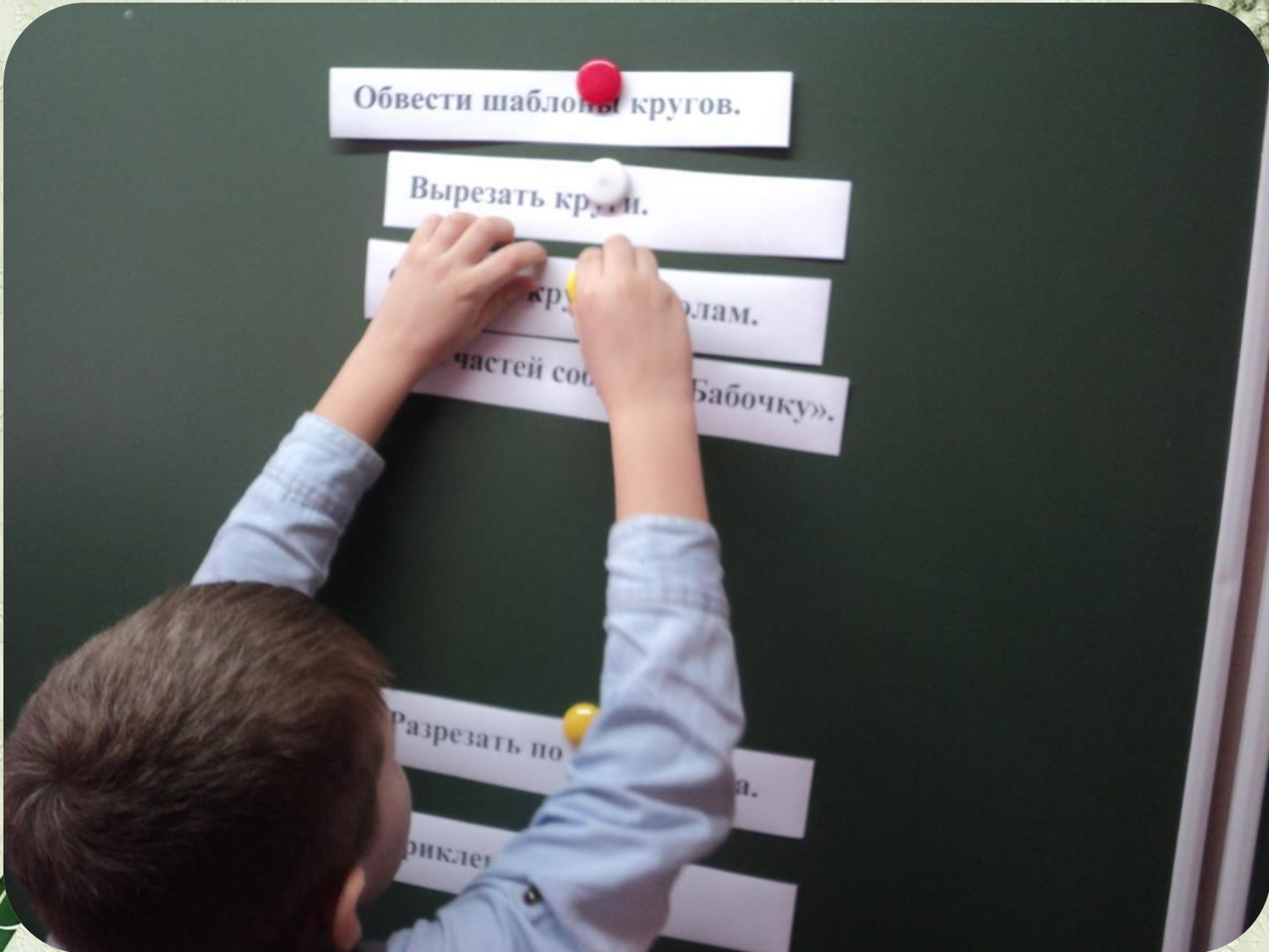




Dear ...



Dear...



Обвести шаблоны кругов.

Вырезать круги.

Склеить круги по линиям.

Соединить части со стороны «Бабочку».

Разрезать по линиям.

Склеить по линиям.



Педагогические приемы формирования регулятивных УУД на уроках в начальной школе



Лови ошибку



Dear ...



Лови ошибку

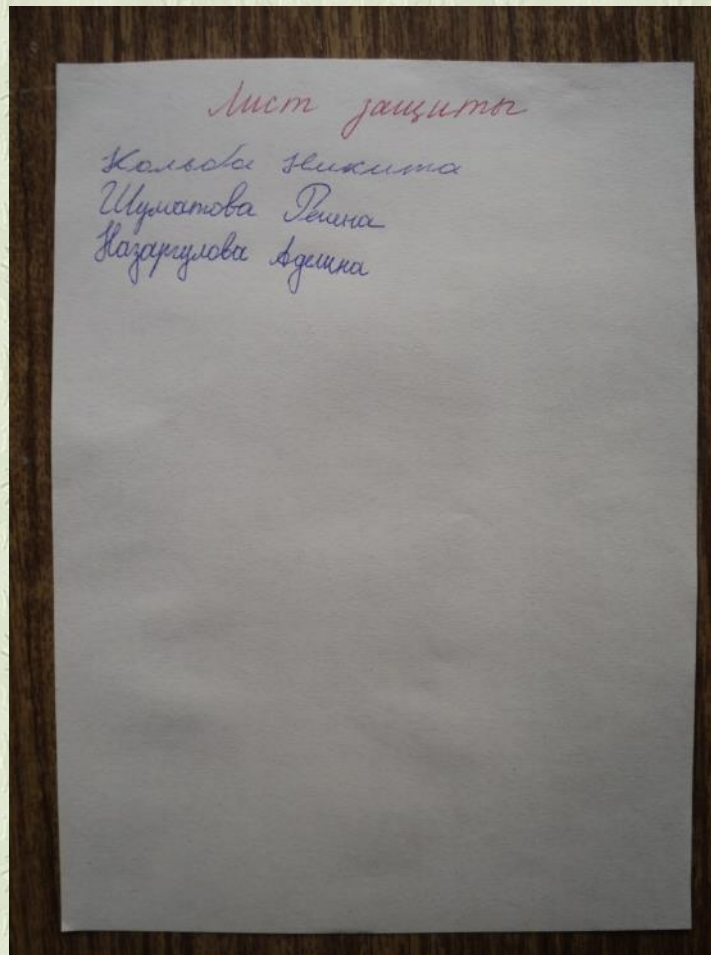


Вход в урок



Dear ...

Лист защиты



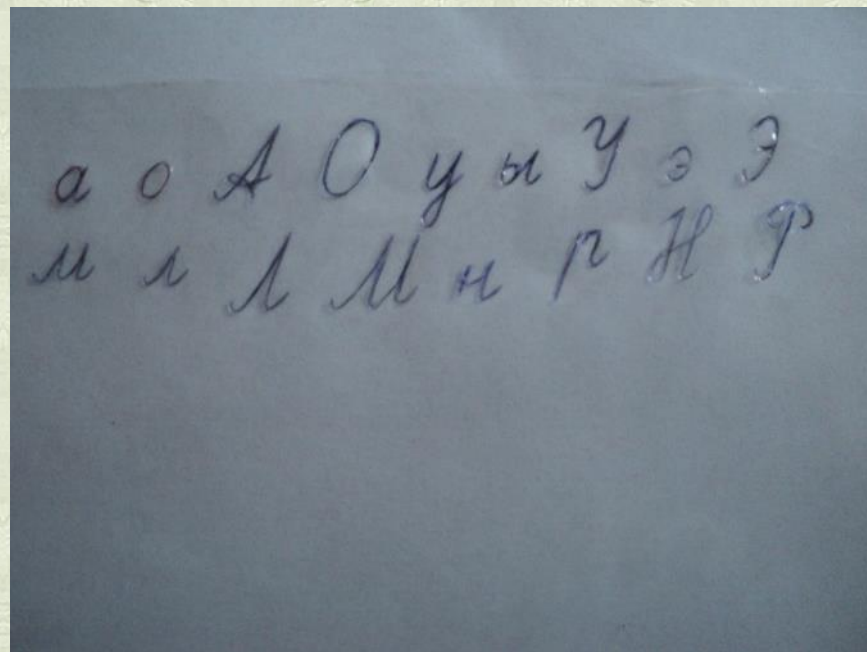
Райтинг

Семнадцатое декабря.
Классная работа.
Где ← где зимуют баб
ки?
Выступают осенние холода. Ночью лесные
морозы застывают мушки льда. Куда
пропали весёлые бабочки? Красивые
заметли в сарай и там заснули. По склону
лесных падеж легли на зимовку и много
под сухими листьями.
5/4

Владеть шестое ноября.
Классная работа.
Ёлочка.
Осенью в лесу показала маленькая ёлочка.
Она раздвинула травинки и листья, Малютка
выступала из земли и осмотрелась. Деревья
рожили свой осенний парад. Ива осыпала ёлочку
тонкими золотыми хлопками. Е крона на деревце
утрали красивые звездочки. Ёлочка раскинула
свои лапки. А деревья несли ей подарки.
5/5
Зуд-зуд



Сличение с эталоном



Сличение с эталоном



Dear ...

Сличение с эталоном

- *Инаугурация*

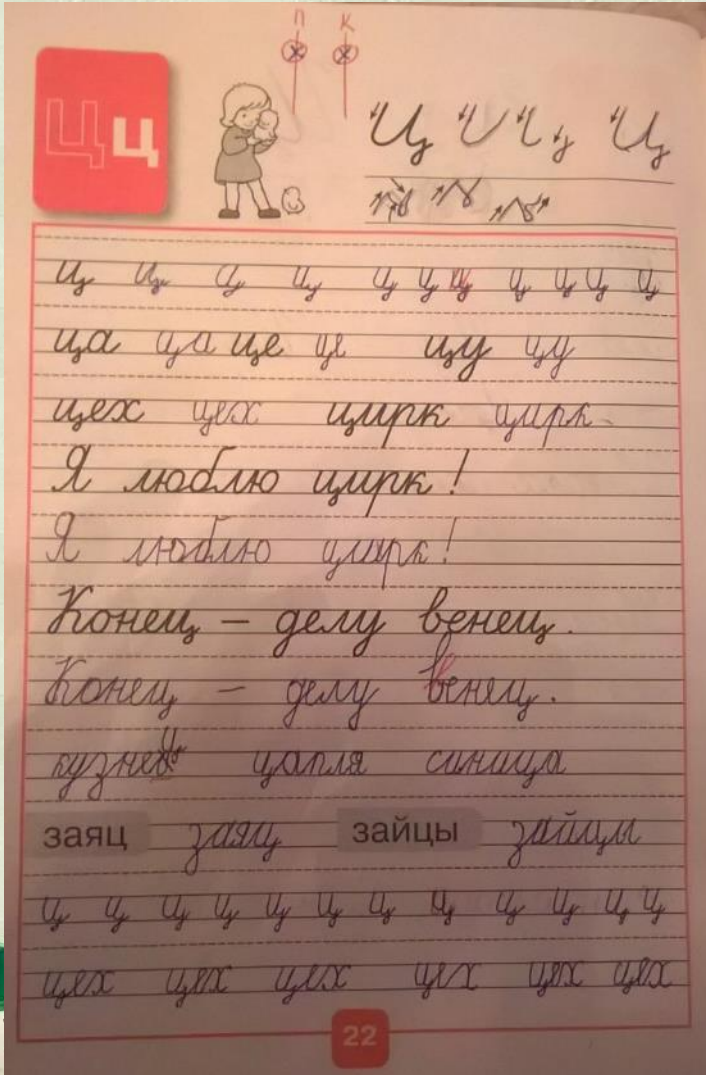
- *Девальвация*

- *Мадемуазель*

- *Прецедент*



Оценка по критериям



ЦЦ

Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу

ца ца це це цу цу

цех цех цирк цирк

Я люблю цирк!

Я люблю цирк!

Концы - делу венцы.

Концы - делу венцы.

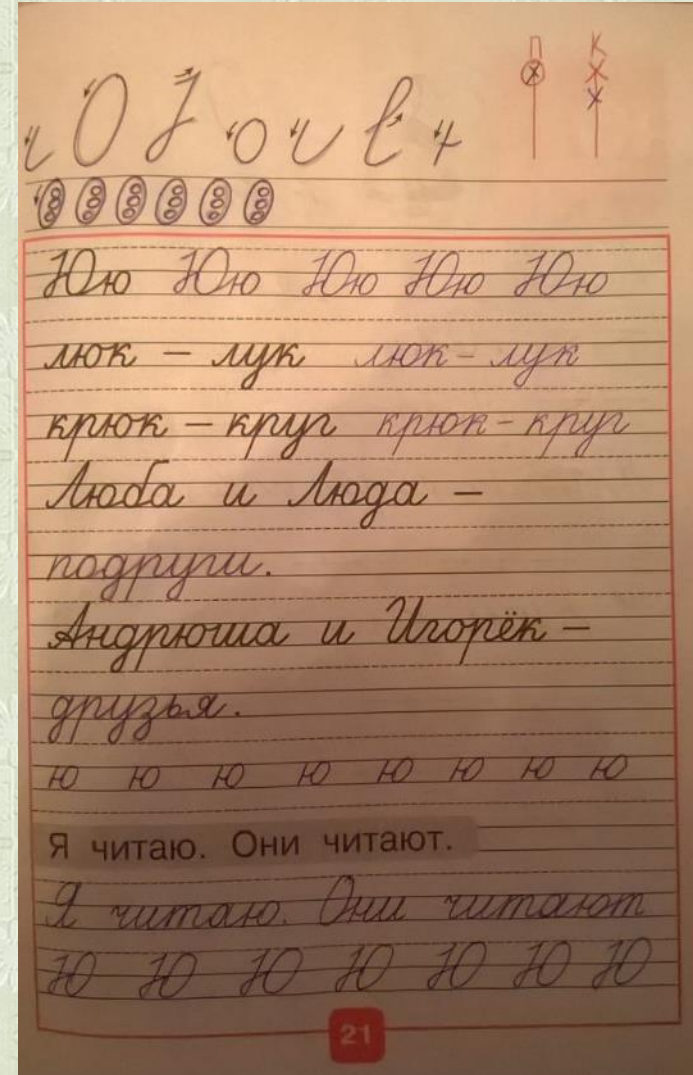
кузнец цыпля синица

заяц зайцы зайцы

Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу Цу

цех цех цех цех цех цех

22



Юю Юю Юю Юю Юю

люк - лук люк - лук

крюк - крик крюк - крик

Люба и Люда - подружки.

Андрюша и Игорёк - друзья.

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

Я читаю. Они читают.

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

21

Оценка по критериям



Dear ...

Организация работы в группах



Dear ...

Организация работы в группах



Dear ...

Светофор



Dear ...

Светофор



Dear ...

Лесенка



А Место для оценки



Оцени свою работу. Назови каждую лесенку, например: «аккуратность», «знания», «догадливость». Нарисуй себя на нужной ступеньке.



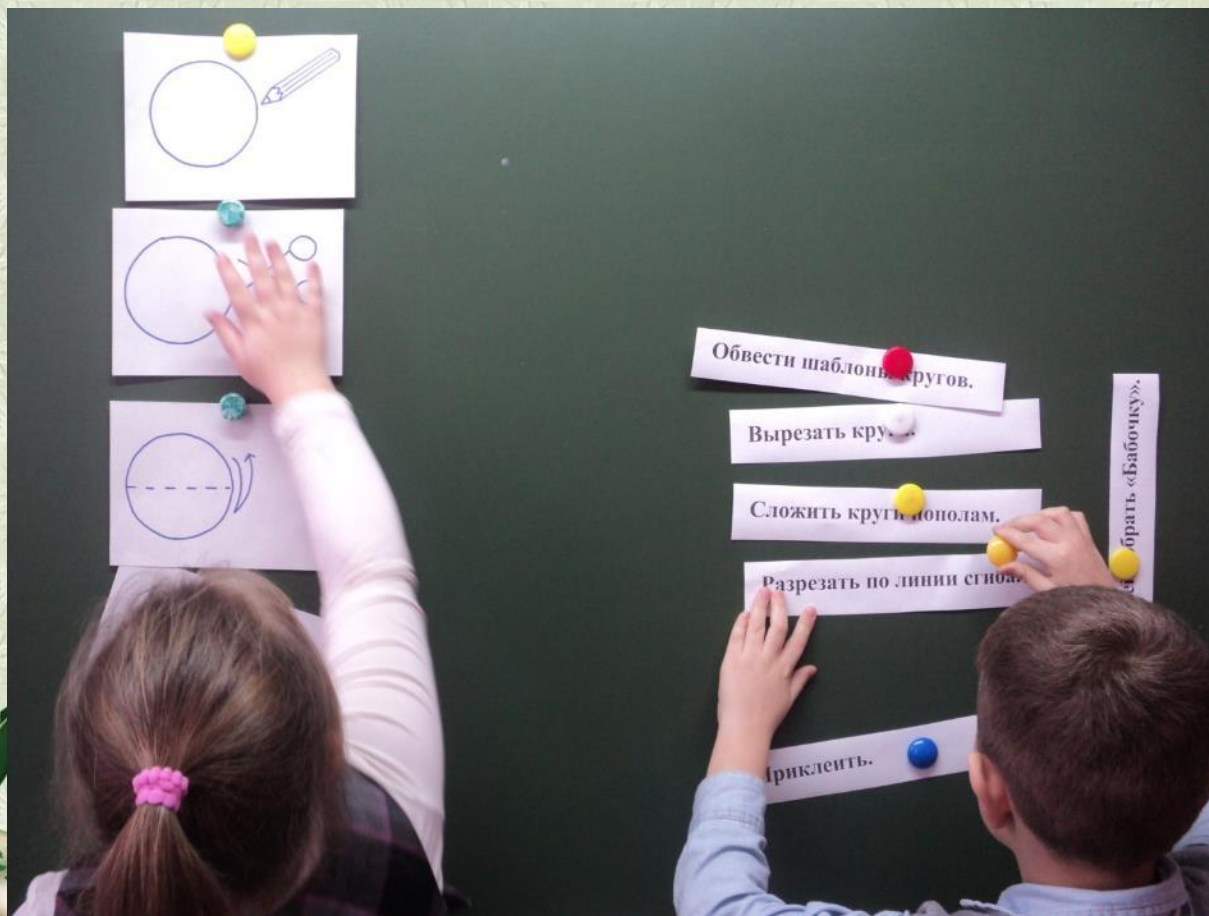
Dear ...

Лесенка



Dear ...

Работа с деформированным планом



Dear ...

Психолого-педагогические требования к формированию контрольно-оценочной самостоятельности учащихся

- Соответствие целям и задачам, этапам обучения.
- Часть учебной деятельности.
- Самоконтроль и самооценка.
- Осмысленность действия.
- Индивидуализированность.



Рекомендации по развитию регулятивных УУД

1. Научить ребенка:
 - а) контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной теме;
 - б) выполнять свои действия по заданному образцу и правилу;
 - в) исправлять ошибки.
2. Помочь ребенку научиться адекватно оценивать выполненную работу.





Беззголку