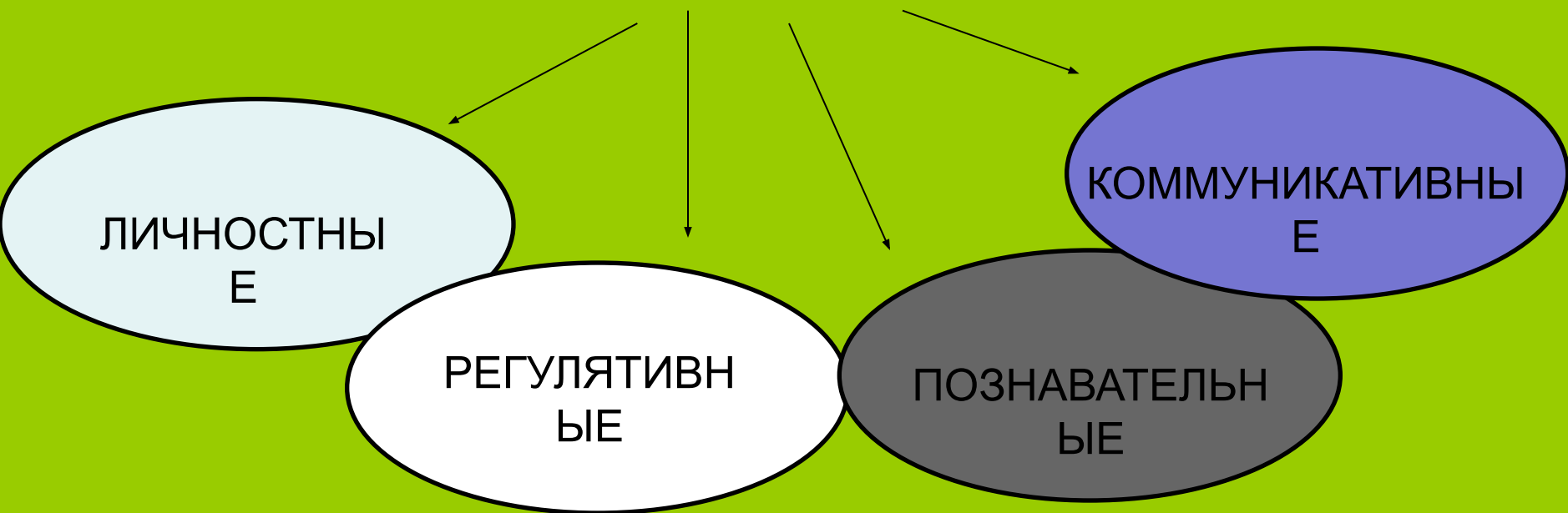




***Педагогические приемы
формирования
универсальных учебных
действий***

Виды универсальных учебных действий



Изобразительное искусство

Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Какой цвет является твоим любимым и почему?	В какой последовательности будет выполнен портрет?	С помощью каких цветов получится наиболее выразительный зимний пейзаж?	Определите критерии оценивания работы, обсудив их в группе.

Калмыцкий Язык

Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Какие из достопримечательностей Элисты тебе нравятся больше? Почему?	Расскажите о калмыцких праздниках . Какие традиции соблюдаются в день ЗУЛ?	Прочитайте текст и найдите описание погоды в разные времена года.	Составьте диалог, который поможет вам познакомиться с партнером.

Русский язык

Личностные
ууд

Регулятивные
ууд

Познавательные
ууд

Коммуникативные
ууд

Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?

Соотнесите предметы и звуковые модели слов.

В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.

Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?

Окружающий мир

Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
<p>Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему?</p>	<p>Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.</p>	<p>В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне.</p>	<p>Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей.</p>

Литературное чтение

Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой?	Как нужно было ухаживать за репкой?	Почему репка выросла большая – пребольшая?	Сочини продолжение сказки с друзьями.

Педагогические приёмы

УУД	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• Задание массивом.• Выход за пределы.• Отсроченная реакция.• Лови ошибку.• Театрализация• Идеальное задание.	<p>Смыслообразование — установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания. Самоопределение.</p> <p>Самоопределение, смыслообразование</p>

УУД	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • . «Лист защиты» • Обсуждаем домашнее задание • Резюме • Вход в урок • Идеальный опрос • Отсроченная реакция • Вопрос к тексту • Лови ошибку Повторяем с контролем • Знакомьтесь с критериями • Показательный ответ 	<p>Саморегуляция как способность к преодолению препятствий. Оценка — выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения. Прогнозирование, контроль, коррекция, оценка.</p> <p>Саморегуляция как способность к мобилизации сил, к волевому усилию. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном для обнаружения отклонений и отличий от эталона. Планирование, коррекция.</p> <p>Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того/что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном</p>

<p>Познавательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Свои примеры. •Удивляй. •Фантастическая добавка. •Пересечение тем. •Дай себе помочь. •Повторяем с контролем. •"Да" и "Нет" говорите. •Опрос "по цепочке". •Опрос-итог. •Тренировочная контрольная работа. •Блицконтрольная 	<p>Поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Общеучебные универсальные действия — поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний.</p> <p>Логические универсальные действия: построение логической цепи рассуждений; подведение под понятие, выведение следствий.</p> <p>Общеучебные универсальные действия (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности)</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УУД	Приемы педагогической техники	Результаты развития УУД
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимоопрос • Организация работы в группах • "Да" и "Нет" говорите. • Советуйтесь 	<p>Планирование учебного сотрудничества со сверстниками, постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, умение полно и точно выразить свои мысли. Планирование учебного сотрудничества с учителем, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p>