



Предсовет- практикум



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Тр+Тс+Ту
требования:

к результатам
освоения
основных ОП

к структуре
основных ОП

к условиям
реализации
основных ОП

Портрет выпускника начальной школы



Планируемые результаты достижений обучающихся:

```
graph TD; A[Планируемые результаты достижений обучающихся] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --> C[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (освоенные УУД)]; A --> D[ПРЕДМЕТНЫЕ];
```

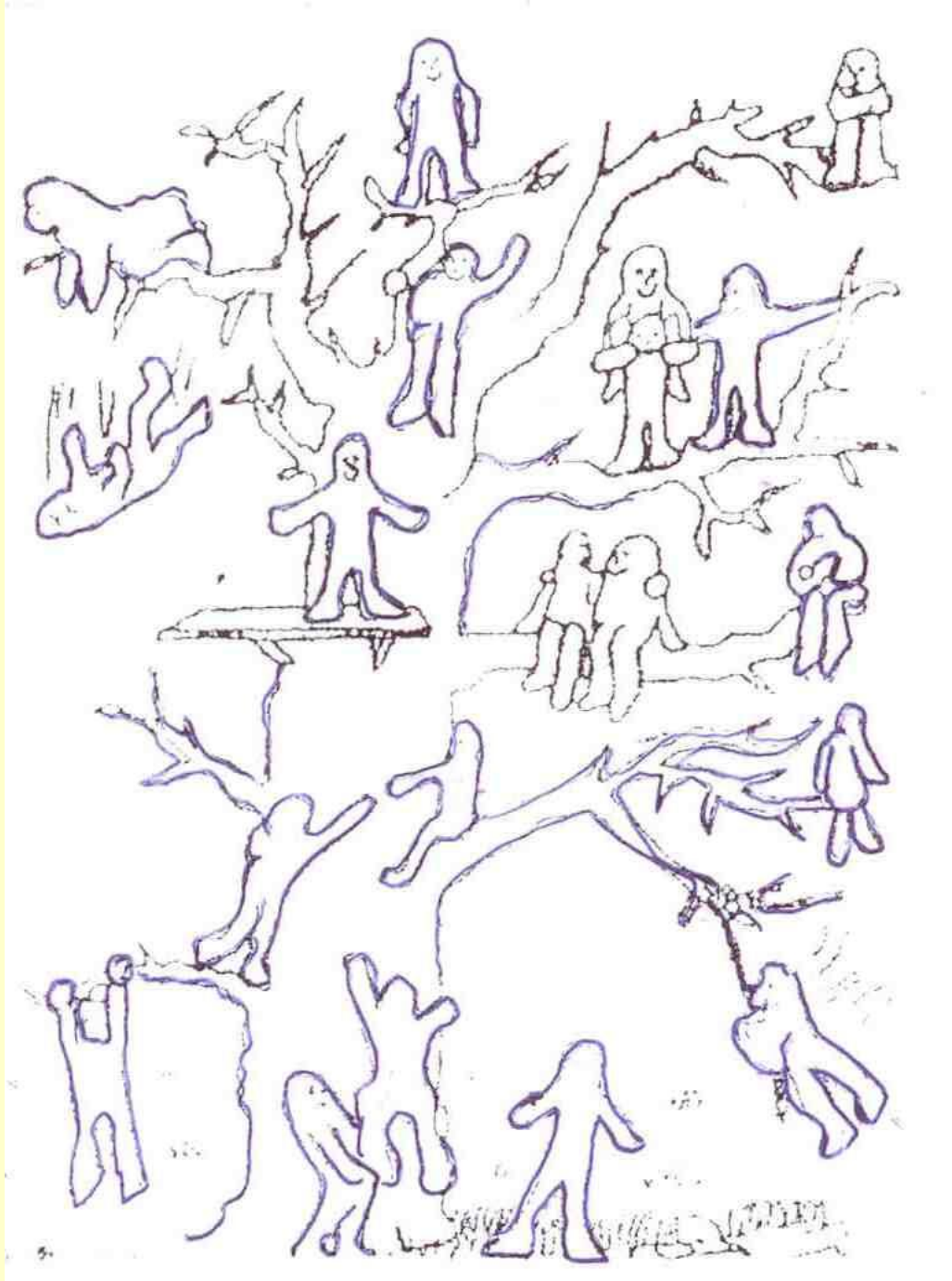
ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
(освоенные УУД)

ПРЕДМЕТНЫЕ

В основе стандарта лежит *системно-деятельностный подход*

Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития учащихся.



Тема педсовета:
**«Педагогические приёмы
формирования
универсальных учебных
действий»**

Цель:

**Повышение компетентности
педагогов в освоении
приемов формирования УУД**

Задачи:

- раскрыть и осмыслить понятие «универсальные учебные действия»;
- рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности;
- познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД;
- приобрести практический опыт выполнения УУД в процессе работы с информацией.

Возникновение понятия **«универсальные учебные действия»** связано с изменением парадигмы образования: от цели усвоения знаний, умений и навыков к цели развития личности учащегося

Универсальные учебные действия (УУД)

Обобщенные способы действий, позволяющие ориентироваться в учебной деятельности, включая осознание ее **цели, ценностно-смысловых и операциональных** характеристик

Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению** новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

**Умение учиться,
способность к саморазвитию и
самосовершенствованию**

Универсальные учебные действия

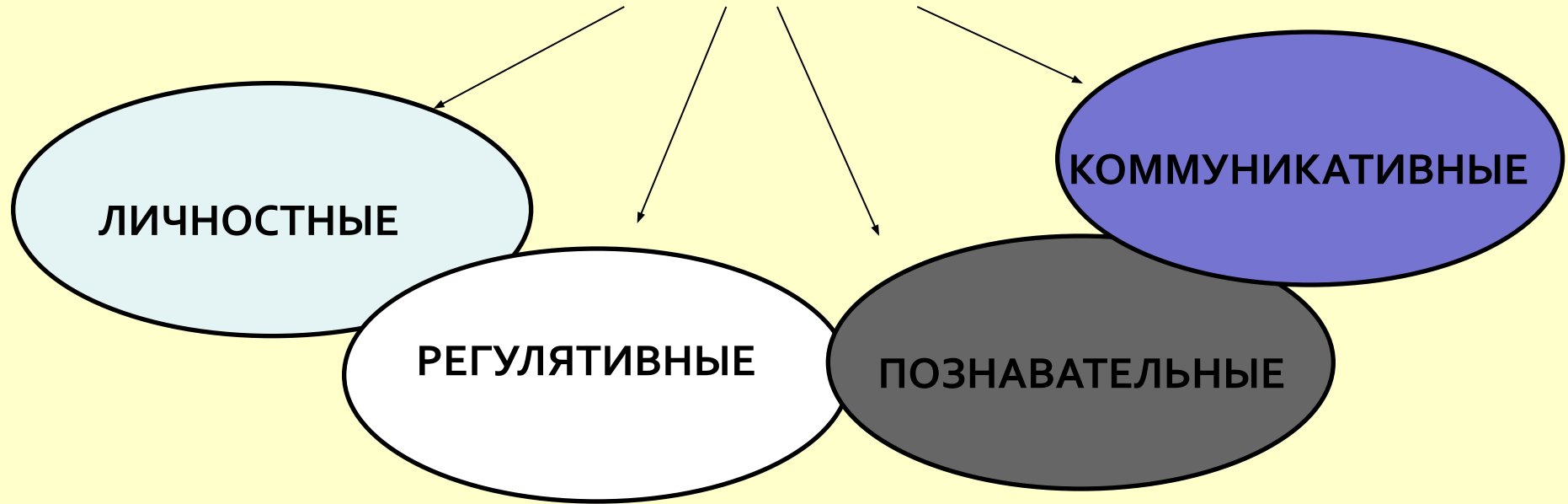
в широком значении

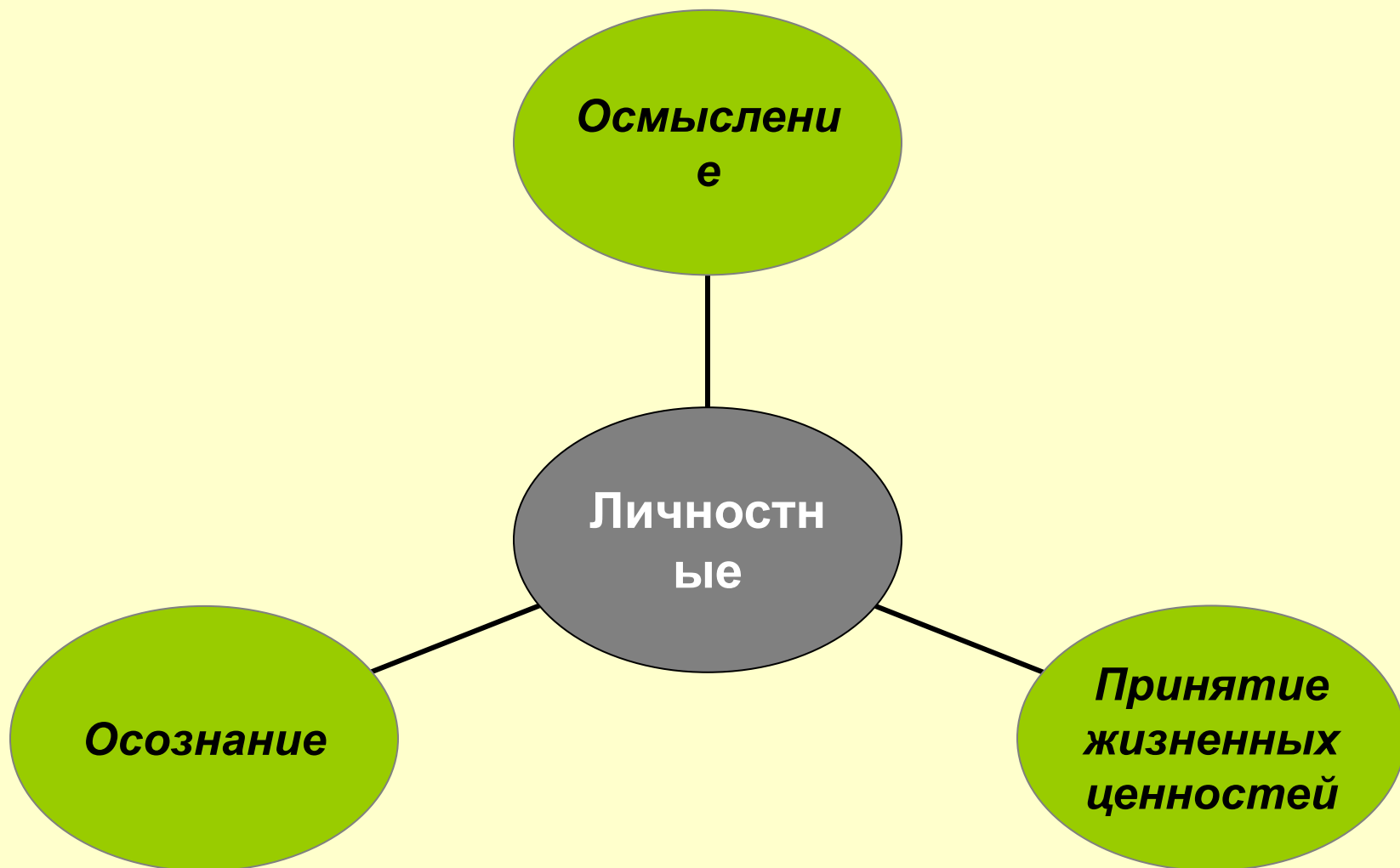
умение учиться, т.е.
пособность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путем сознательного и
активного присвоения
нового социального опыта

в узком значении

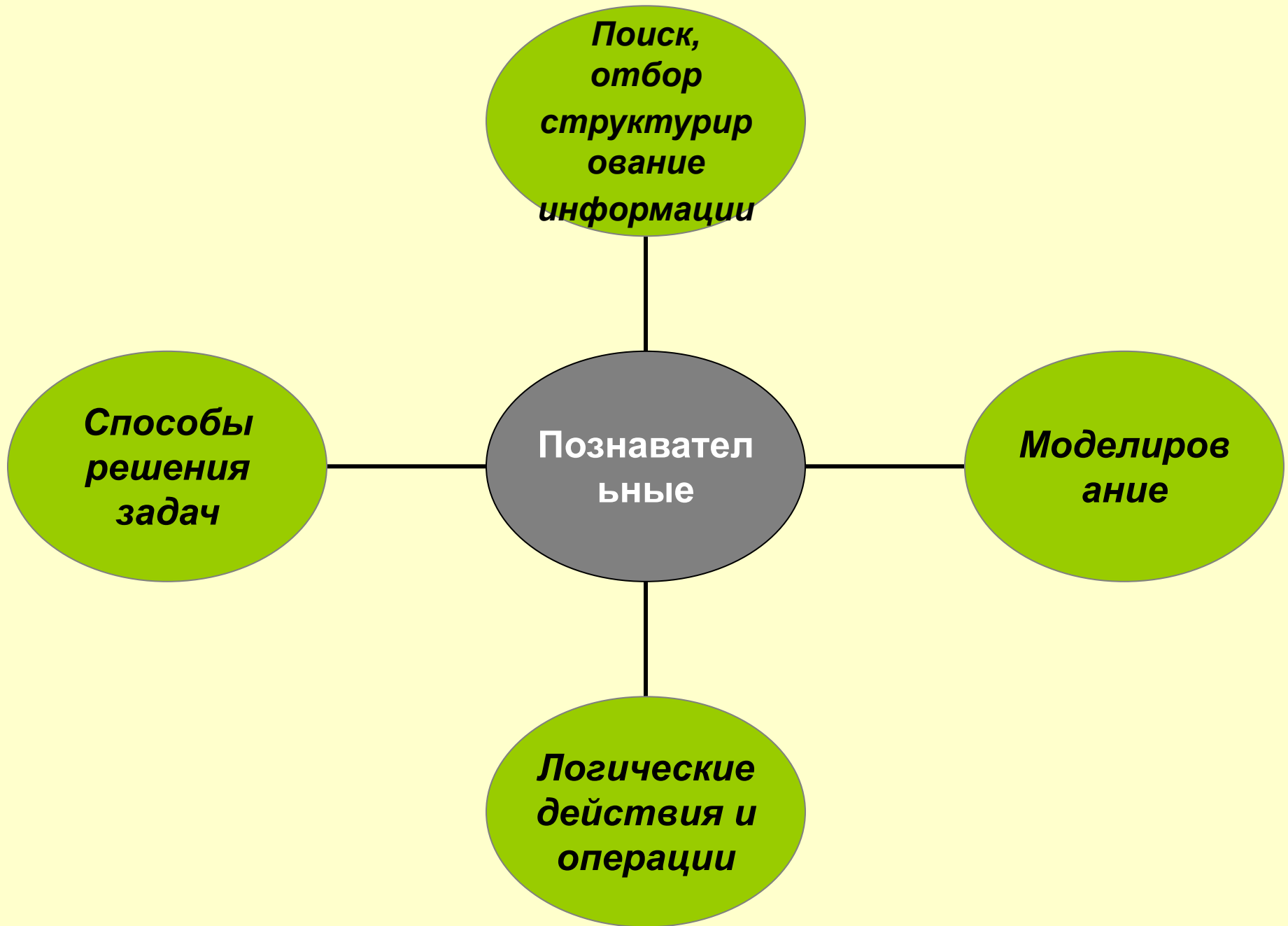
совокупность способов
действия учащегося (а также
связанных с ними навыков
учебной работы),
обеспечивающих его
способность к
самостоятельному усвоению
новых знаний и умений,
включая организацию этого
процесса

Виды универсальных учебных действий











Вывод

- *Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности **универсальных учебных действий**.*
- ***УУД** должны быть положены в основу **выбора и структурирования содержания** образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного учебно-воспитательного процесса.*
- *Овладение **УУД** происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию **способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности**, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. **умение учиться**.*
- *В этом смысле **УУД** представляют собой и **результат** образовательного процесса, и **условие** усвоения знаний, умений и компетентностей.*

Русский язык

| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|--|--|---|--|
| <p>Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?</p> | <p>Соотнесите предметы и звуковые модели слов.</p> | <p>В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.</p> | <p>Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?</p> |

Окружающий мир

| Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|--|---|--|---|
| Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему? | Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян. | В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне. | Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей. |

Литературное чтение

| Личностные УУД | Регулятив ные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
|--|--|---|--|
| Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой? | Как нужно было ухаживать за репкой? | Почему репка выросла большая – пребольшая? | Сочини продолжение сказки с друзьями. |

Изобразительное искусство

| Личностные ууд | Регулятивные ууд | Познавательные ууд | Коммуникативные ууд |
|---|--|--|---|
| Какой цвет является твоим любимым и почему? | В какой последовательности будет выполнен портрет? | С помощью каких цветов получится наиболее выразительный зимний пейзаж? | Определите критерии оценивания работы, обсудив их в группе. |

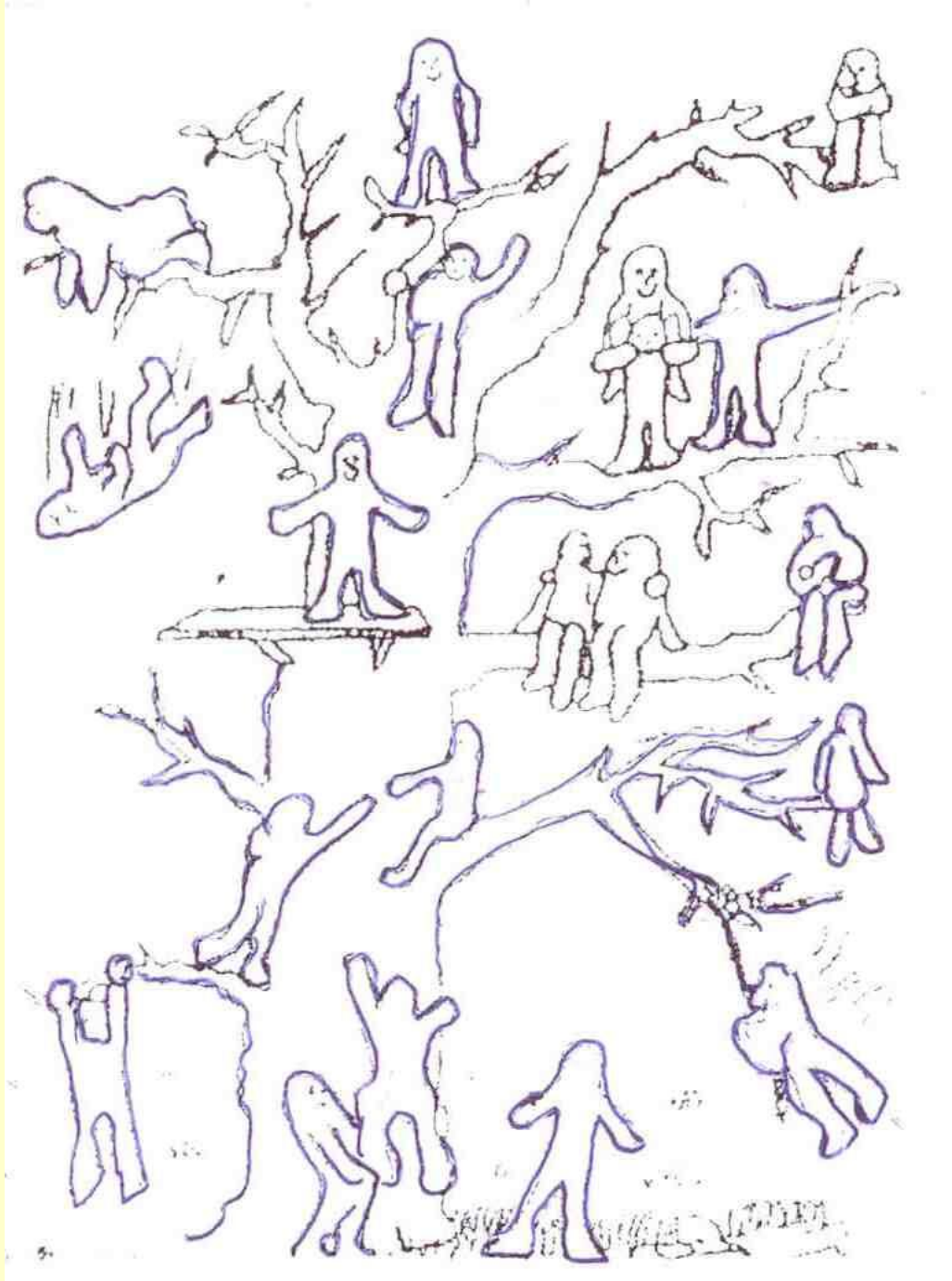
Педагогические приёмы

Задачи:

- раскрыть и осмыслить понятие «универсальные учебные действия»;
- рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности;
- познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД;
- приобрести практический опыт выполнения УУД в процессе работы с информацией.

Цель:

**Повышение компетентности
педагогов в освоении
приемов формирования УУД**



Спасибо за работу!

