



Предсовет- практикум



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



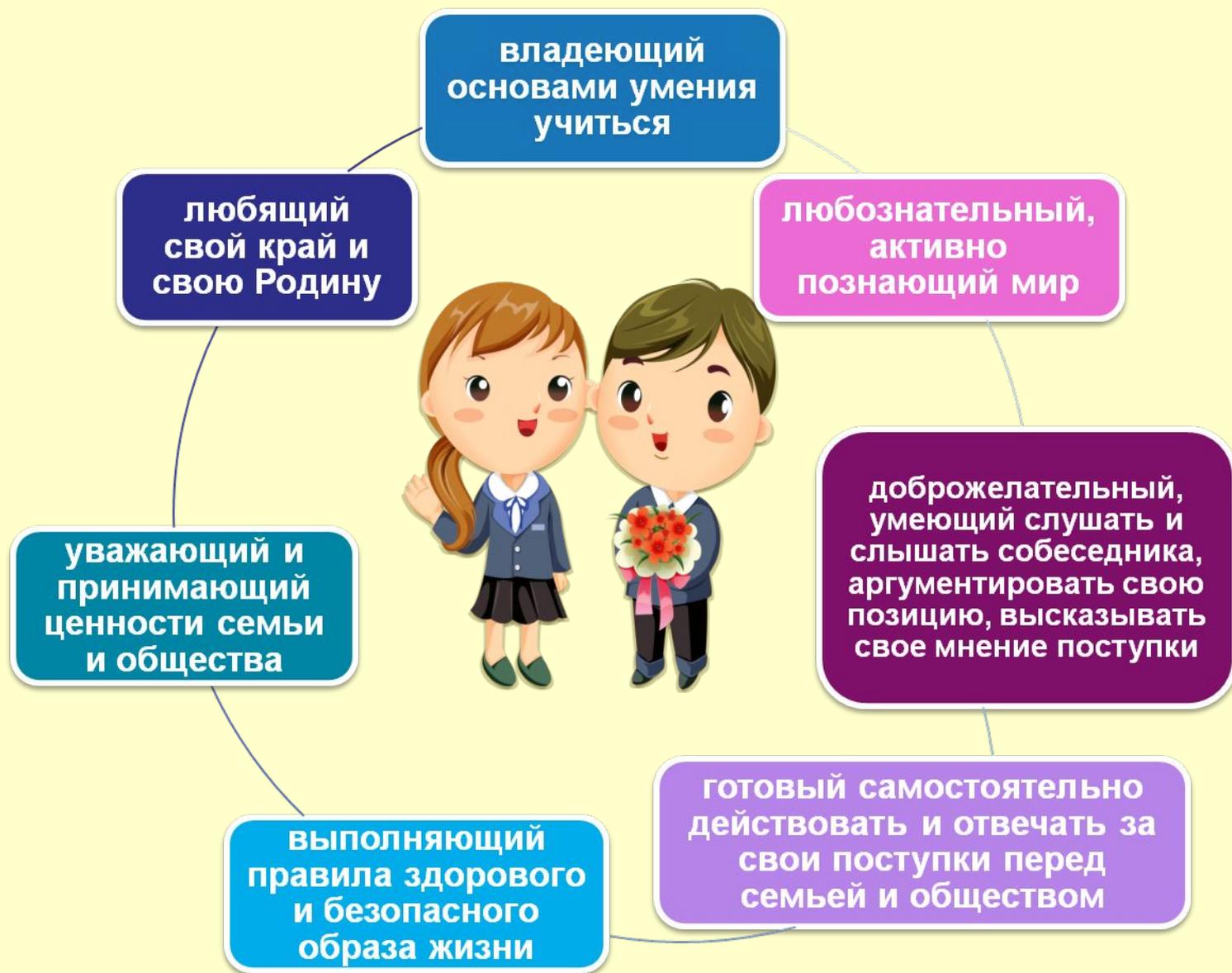
Тр+Тс+Ту
требования:

к результатам
освоения
основных ОП

к структуре
основных ОП

к условиям
реализации
основных ОП

Портрет выпускника начальной школы



Планируемые результаты достижений обучающихся:

```
graph TD; A[Планируемые результаты достижений обучающихся] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --> C[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (освоенные УУД)]; A --> D[ПРЕДМЕТНЫЕ];
```

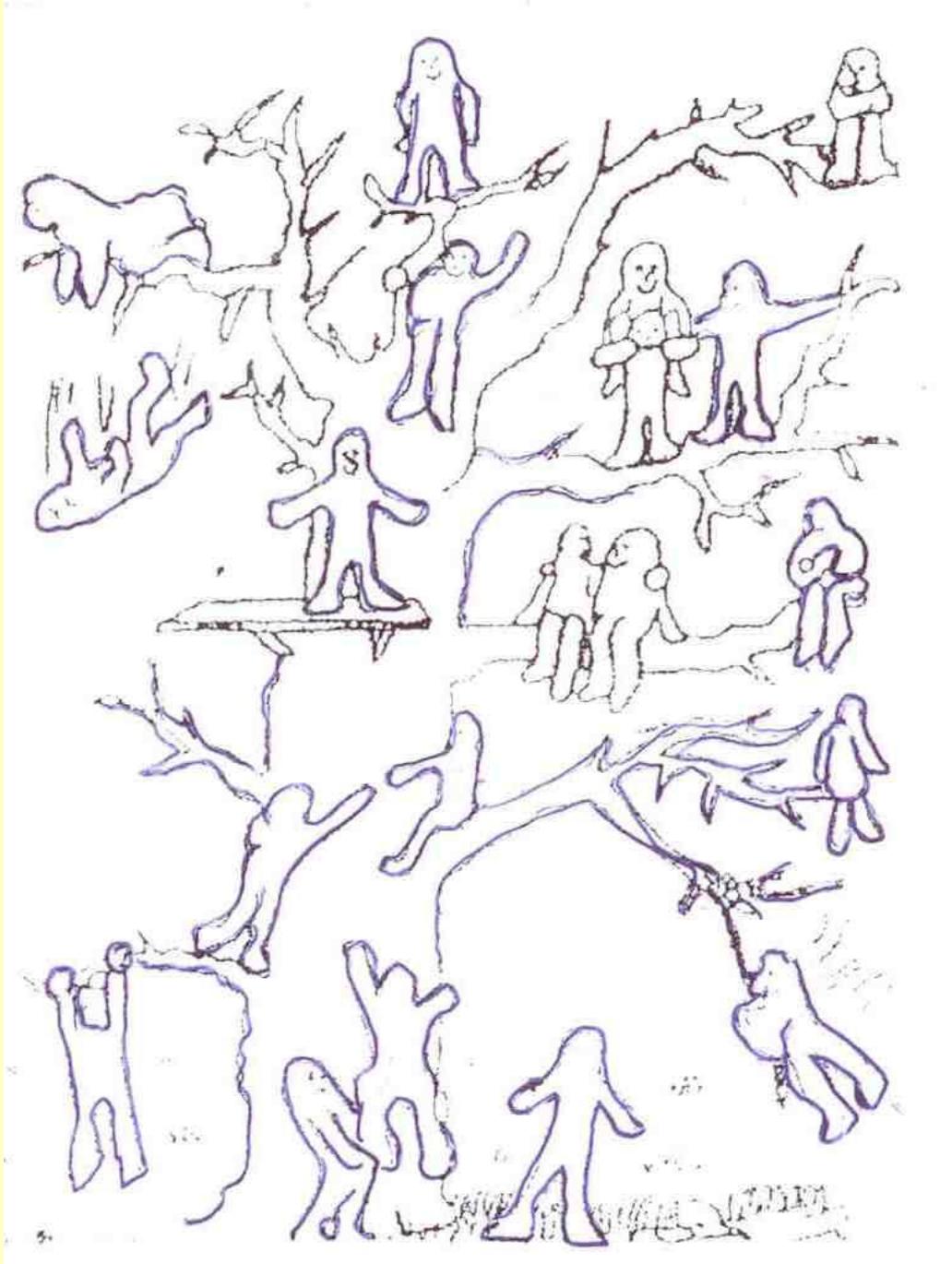
ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
(освоенные УУД)

ПРЕДМЕТНЫЕ

В основе стандарта лежит
системно-деятельностный
подход

Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития учащихся.



Тема педсовета:
**«Педагогические приёмы
формирования
универсальных учебных
действий»**

Цель:

**Повышение компетентности
педагогов в освоении
приемов формирования УУД**

Задачи:

- раскрыть и осмыслить понятие «универсальные учебные действия»;
- рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности;
- познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД;
- приобрести практический опыт выполнения УУД в процессе работы с информацией.

Возникновение понятия **«универсальные учебные действия»** связано с изменением парадигмы образования: от цели усвоения знаний, умений и навыков к цели развития личности учащегося

Универсальные учебные действия (УУД)

Обобщенные способы действий, позволяющие ориентироваться в учебной деятельности, включая осознание ее **цели, ценностно-смысловых и операциональных** характеристик

Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению** новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

**Умение учиться,
способность к саморазвитию и
самосовершенствованию**

Универсальные учебные действия

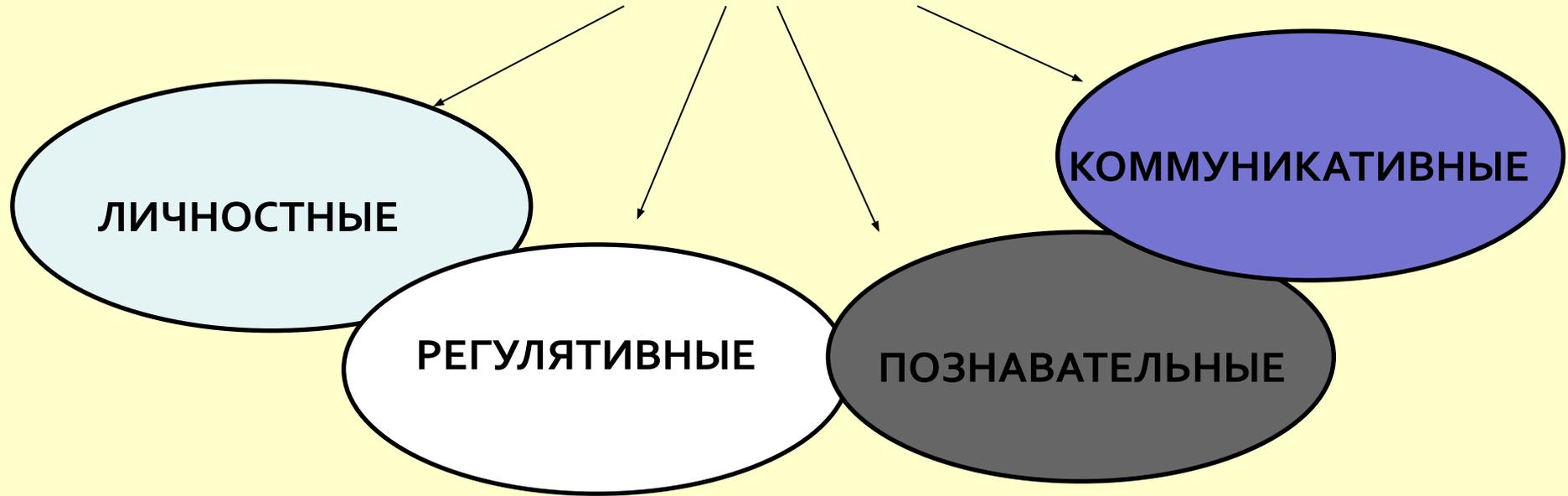
в широком значении

умение учиться, т.е.
пособность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путем сознательного и
активного присвоения
нового социального опыта

в узком значении

совокупность способов
действия учащегося (а также
связанных с ними навыков
учебной работы),
обеспечивающих его
способность к
самостоятельному усвоению
новых знаний и умений,
включая организацию этого
процесса

Виды универсальных учебных действий











Вывод

- *Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности **универсальных учебных действий**.*
- ***УУД** должны быть положены в основу **выбора и структурирования содержания** образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного учебно-воспитательного процесса.*
- *Овладение **УУД** происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию **способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности**, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. **умение учиться**.*
- *В этом смысле **УУД** представляют собой и **результат** образовательного процесса, и **условие** усвоения знаний, умений и компетентностей.*

Русский язык

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Маша выделила в словах одни окончания, Алёша – другие. А как ты считаешь? С чьим мнением согласен ты?</p>	<p>Соотнесите предметы и звуковые модели слов.</p>	<p>В русском языке существует два слова – омонима ЛИСТ. Подумайте, какой справочной литературой нужно воспользоваться для выяснения значения слова.</p>	<p>Как бы ты объяснил своему однокласснику, что такое родственные слова?</p>

Окружающий мир

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Изучив природные зоны России, подумай и ответь, где бы ты хотел жить и почему?	Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян.	В какой природной зоне обитают белки? Подготовьте устный рассказ об этой природной зоне.	Обсудите в паре пути решения экологических проблем природной зоны степей.

Литературное чтение

Личностные УУД	Регулятив ные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Как бы ты позвал Мышку, если бы ты был Жучкой?	Как нужно было ухаживать за репкой?	Почему репка выросла большая – пребольшая?	Сочини продолжение сказки с друзьями.

Изобразительное искусство

Личностные ууд	Регулятивные ууд	Познавательные ууд	Коммуникативные ууд
Какой цвет является твоим любимым и почему?	В какой последовательности будет выполнен портрет?	С помощью каких цветов получится наиболее выразительный зимний пейзаж?	Определите критерии оценивания работы, обсудив их в группе.

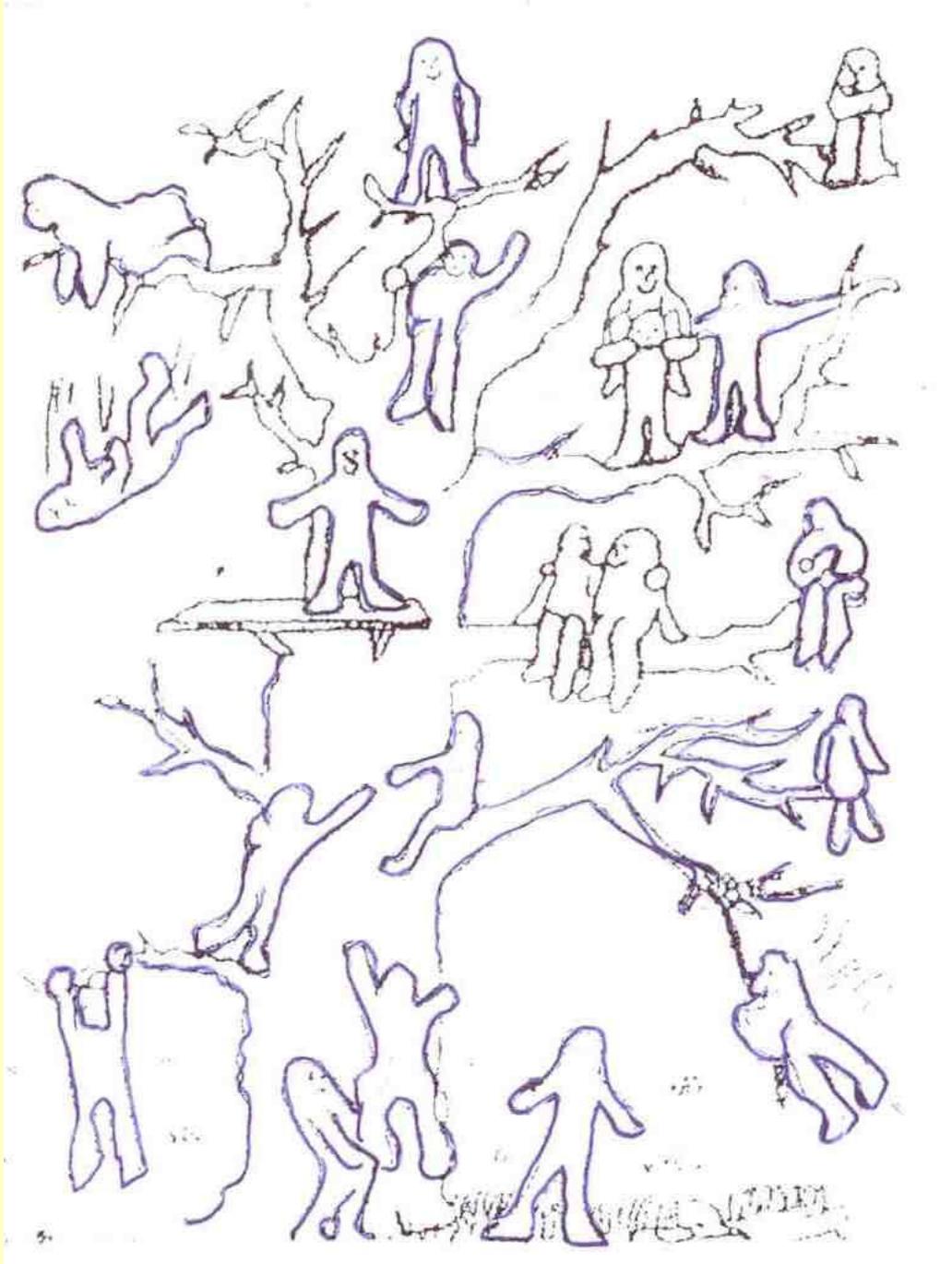
Педагогические приёмы

Задачи:

- раскрыть и осмыслить понятие «универсальные учебные действия»;
- рассмотреть виды УУД, их содержание, требования к результатам сформированности;
- познакомиться с приемами, помогающими формировать УУД;
- приобрести практический опыт выполнения УУД в процессе работы с информацией.

Цель:

**Повышение компетентности
педагогов в освоении
приемов формирования УУД**



Спасибо за работу!

