

Посуда

**Выполнила
студентка группы ЗД – 11В
Евтеева Марина**

- Образовательные: усвоение грамматики родного языка.
- Развивающие: развитие речи, ознакомление с обобщающим словом «посуда», развивают языковое чутье, внимание ребенка, восприятие, учат рассуждать и подбирать точные слова.
- Воспитательные: воспитание любви к родному языку.

Задачи



Спор

Раз заспорила посуда,
Кто на свете всех важней.
«Я важней», - сказал всем **чайник**.
Грею чай я для людей.

«А без нас не съесть им суп.
Ложка – тоже людям друг».
Тут **кастрюли** им в ответ:
«Не сварить без нас обед!»

Сковородка заш-ш-шипела:
«Вот что я сказать хотела.
Ж-ж-жарю людям я котлеты,
И картош-ш-шку, и омлеты».

Прекратите этот спор,
Бесполезный разговор.
Вся посуда нам нужна,
Каждая для нас важна.



Масло мы кладём в **маслёнку**
Насыпаем соль в **солонку**.
Хлеб мы в **хлебницу** кладём,
Суп из **супницы** берём.



Есть у нас и **чайник** с чаем.
Мы за чаем не скучаем
И из **сахарницы** яркой
Насыпаем сахар сладкий.



Есть **молочник** с молоком
И **кофейник** с ободком.
Есть в **конфетнице** конфеты
И для Маши, и для Светы.

Много разной есть посуды
И нужна она нам всюду!
И готовим, и едим,
И продукты в ней храни
(Автор — Валасина А.В.)



Молодец!!!



Подумай ещё...

