

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Подготовила: Климович И.В.,
заместитель заведующего ГБДОУ
№ 33



СОДЕРЖАНИЕ

1. Что такое педагогическая технология?
2. Основные критерии педагогической технологии.
3. Современные педагогические технологии.



Педагогическая технология – это совокупность педагогических установок, определяющих специальный набор форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.



Формы

Методы

**Педагогическая
технология**

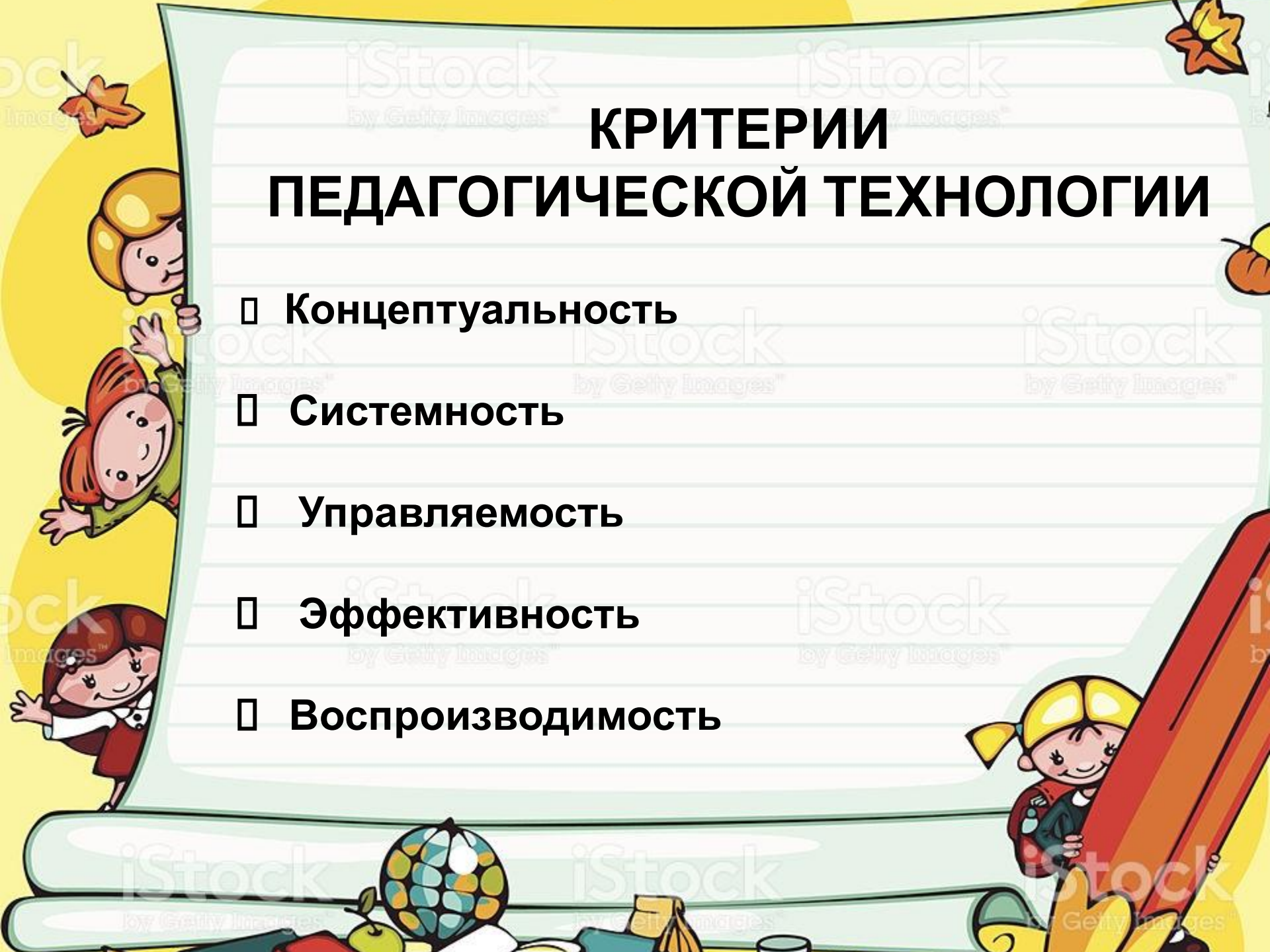
**Приемы
обучения**

**Воспитательные
средства**



КРИТЕРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Концептуальность
- Системность
- Управляемость
- Эффективность
- Воспроизводимость



Технология проектной деятельности

Технология исследовательской деятельности

Информационно-коммуникативные технологии

Личностно-ориентированная технология

Технология ТРИЗ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения

Технология портфолио дошкольника

Игровая технология

Технология интегрированного занятия



Технология проектной деятельности

Цель: развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Технология исследовательской деятельности

Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления

Личностно-ориентированная технология

Цель: обеспечение комфортных условий для личности ребенка в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий развития личности дошкольника реализация имеющихся природных потенциалов

Информационно-коммуникативная технология

Цель: широкое применение и использование современных технологий (компьютер интерактивное оборудование)





Технология проблемного обучения

Цель: воспитать способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ

Игровая технология

Цель: получить в итоге гарантированный уровень усвоения ребенком того или иного предметного содержания





Каждый педагог - творец технологии.

Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов!