

# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО

Подготовила: старший воспитатель МДОУ  
«Новомичуринский детский сад № 2»  
Трушина Елена Александровна

**Технология** – совокупность приёмов, применяемых в каком – либо деле, мастерстве, искусстве.

(толковый словарь)

**Педагогическая технология** - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса.

(Б.Т.

Лихачёв)

**Личностно-  
ориентированны  
е**

**Технологии  
сотрудничеств  
а**

**Технологии**

**Гуманно-  
личностные**

**Технологии  
свободного  
воспитания**

**Социоигровые**

**Здоровье-  
сберегающие**

**Проектная  
деятельность**

**Педагогически  
е технологии**

**Портфолио**

**Исследовательская  
деятельность**

**Личностно  
ориентирован  
-ные**

**ИКТ**

# Здоровьесохраняющая ТЕХНОЛОГИЯ

## ЗАДАЧА

1. Овладение набором простейших форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; увеличение резервов здоровья.

## РЕЗУЛЬТАТ

Обеспечивает повышение уровня здоровья дошкольнику. Воспитывает культуру осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, позволяют дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

# Технология проектирования

## ЗАДАЧА

Развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение детей в сферу межличностного взаимодействия.

## РЕЗУЛЬТАТ

Этот метод дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

# Технология исследовательской деятельности

## ЗАДАЧА

Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

## РЕЗУЛЬТАТ

Технология даёт возможность детям самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого дошкольника.



# Информационно-коммуникативные технологии

## ЗАДАЧИ

1. Стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ.
2. Сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.

## РЕЗУЛЬТАТ

Появляется стимул к познавательной активности детей, предоставляется возможность индивидуализации обучения. Происходит моделирование жизненных ситуаций, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

# Личностно ориентированные технологии

## ЗАДАЧИ

1. Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ.
2. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам.

## РЕЗУЛЬТАТ

Личностно-ориентированные технологии противопоставляют авторитарному, обезличенному и обездушенному подходу к ребенку в традиционной технологии – атмосферу любви, заботы, сотрудничества.

# Технология портфолио

## ЗАДАЧА

Учитывать результаты, достигнутые ребёнком и педагогом в разнообразных видах деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТ

Систематизация информации о ребенке, педагоге, фиксация индивидуальных неповторимых субъектных проявлений, накопление субъективного опыта.

# Социоигровые технологии

## ЗАДАЧИ

1. Развитие взаимодействия «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый» для обеспечения душевного благополучия.
2. Коррекция импульсивного, агрессивного, демонстративного, протестного поведения.
3. Формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия.

## РЕЗУЛЬТАТ

Происходит расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие разных форм умений и навыков.

# Основные требования педагогической технологии

**Концептуальность**

**Системность**

**Управляемость**

**Эффективность**

**Воспроизводимость**

**«Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям».**

**В. Ф. Одоевский**

**Спасибо за  
внимание**