

**«Использование блоков
Дьеныша и
палочек Кьюзинера в
образовательном процессе»**



Для детей от 1,5 до 6 лет

Игры с логическими блоками Дьенеша и счетными палочками Кюизенера подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка естественно, как результат его самостоятельной практической деятельности, что позволяет сформироваться абстрактным понятиям легко и наиболее эффективно.



Логические блоки Дьенеша

Логические блоки Дьенеша позволяют моделировать важные понятия, как математики, так и информатики. Формируют умения у детей выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, два или три свойства, обобщать объекты по одному, двум или трем свойствам с учетом наличия или отсутствия каждого.





Содержание игр с логическими блоками Дьенеша



- **Конструирование (ознакомление со свойствами блоков: цвет, форма, размер)**
- **Ознакомление с признаковыми свойствами блоков (цвет: красный, синий, желтый; форма: круглая, квадратная, треугольная, прямоугольная; размер: больше — меньше, толще — тоньше)**
- **Классификация по признаковым свойствам (выбрать блоки одинаковые по цвету, форме, размеру; выбрать не красные, не треугольные и т. д.)**
- **Ритм (собрать из блоков бусы с определенным ритмическим рисунком, придумать свой ритмический рисунок)**
- **Цепочка (составить из блоков цепочку так, чтобы каждый последующий блок имел с предыдущим одно, два или три общих свойства либо отличался от предыдущего одним, двумя или тремя свойствами)**
- **Знаки (подбор блоков по карточкам со знаками по одному, двум, трем свойствам)**



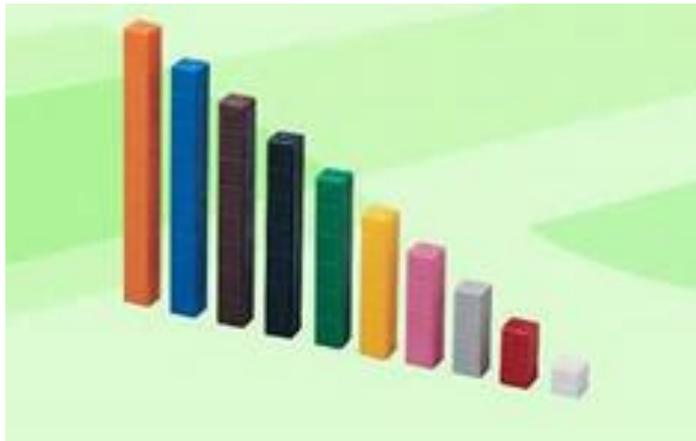
Счетные палочки Кюизенера

Счетные палочки Кюизенера это множество, на котором легко обнаруживаются отношения соответствия (такое же число обозначает каждая палочка одинакового цвета и длины) и порядка следования чисел. В этом множестве скрыты многочисленные математические ситуации. Цвет и размер, моделируя число, подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка естественно, как результат его самостоятельной практической деятельности, таких как число, отношение, порядок следования, счет, измерение, мерка и др.



Использование «чисел в цвете» позволяет одновременно развивать у детей представление о числе на основе счета и измерения. К выводу, что число появляется в результате счета и измерения, дети подходят на основе практической деятельности, в результате разнообразных упражнений





Содержание игр со счетными палочками Кюизенера



- **Конструирование (самостоятельное ознакомление со свойствами палочек: каждая палочка одинакового цвета одной длины)**
- **Игры с палочками (самостоятельное ознакомление со свойствами палочек: каждая палочка одинакового цвета и длины, обозначает одно число)**
- **Цвет (белый, розовый, голубой, красный, желтый, фиолетовый, черный, малиновый, синий, оранжевый)**
- **Размер, измерение размера с помощью условной мерки**
- **Прямой и обратный счет в пределах десяти (палочки позволяют увидеть количество единиц в каждом числе)**



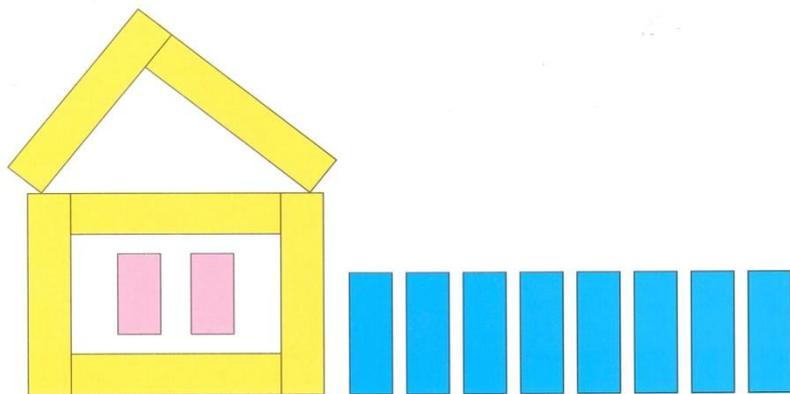
Игры с блоками Дьеныша





Игры с палочками Кьюзинера





Одинакового цвета
Если палочки возьмем —
Из одних построим крышу,
Из других построим дом.
А из третьих, на подбор
Длинный выстроим забор.

Выкладываем из палочек

**Спасибо за
внимание!**

