

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №48 г.Таганрог

Педагогические технологии

Ситуация месяца «Таинственный остров»

Подготовила
воспитатель
Кулёва М.В.

Задачи тематического планирования

- Учить детей преодолевать неуверенность, застенчивость, нерешительность
- Формировать словообразовательные навыки
- Воспитывать умение сотрудничать, находить общие решения в конфликтных ситуациях



Зачин. Первый день

- социализация дошкольника через вовлечение в сюжетно-ролевую игру;
- освоение элементов саморегуляции через формирование таких черт личности, как выдержка, самостоятельность, активность дисциплина



Второй день.

Остров юных мастеров

- воспитание доброты, отзывчивости, уважения к труду;
- развитие коммуникативных способностей в ходе взаимодействия со сверстниками;
- Развитие творческих способностей.



Третий день.

Остров любознательных

- Формирование целостного восприятия;
- Формирование умения делать наблюдения;
- Обогащение чувственного опыта;
- Развитие способности моделировать картину мира, на основе наблюдений.

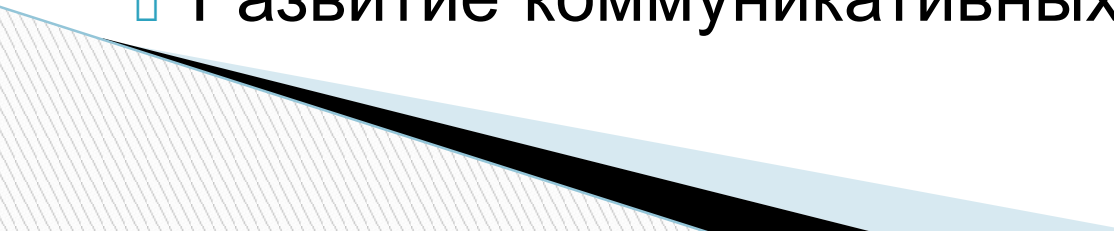


Четвертый день. Остров радуги.

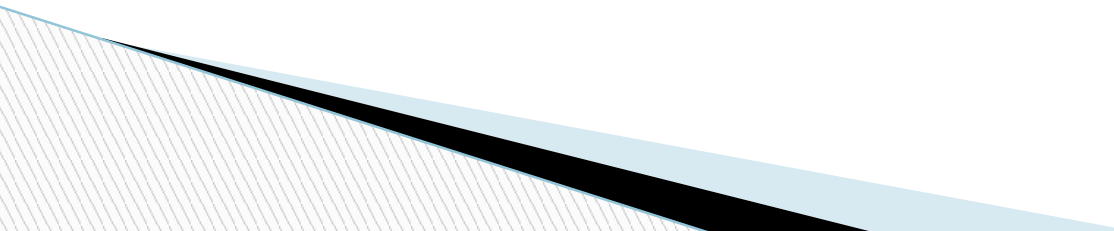
- Формирование у детей творческого подхода к решению задач;
- Развитие ассоциативного мышления;



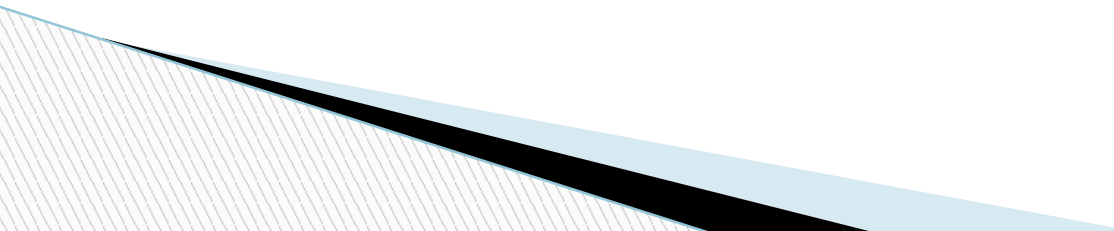
Пятый день. В сказочной стране.

- Способствование сплочению детей, родителей и педагогов;
 - Поощрение попыток детей делиться своими впечатлениями;
 - Воспитание добрых, отзывчивых детей, любящих и уважающих своих близких;
 - Развитие коммуникативных способностей.
- 

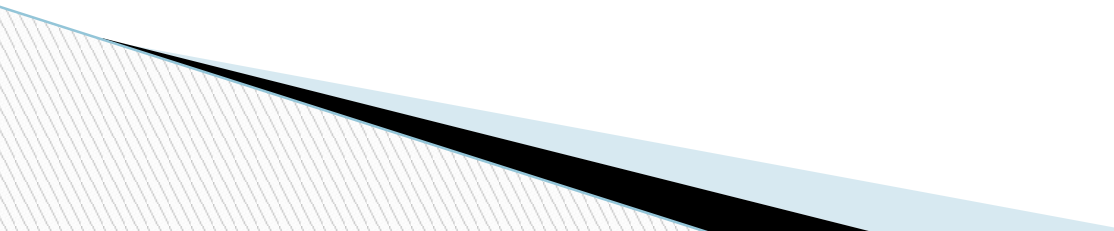
Шестой день. Остров семьи, любви и верности.

- Воспитание ответственного и позитивного отношения к семье;
 - Способствование сплочению детей, родителей и педагогов;
 - Стимулирование творческих способностей детей и их родителей;
 - Содействие становлению здорового образа жизни детей и их родителей;
 - Воспитание доброты и отзывчивости.
- 

Седьмой день. Остров Нептуна.

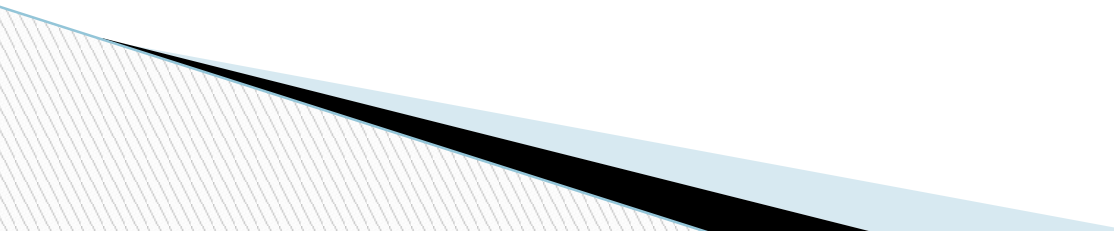
- Закрепление знаний детей о морских обитателях и свойствах воды;
 - Закаливание, через игры с водой;
 - Воспитание чувства коллективизма;
 - Развитие фантазии и инициативы;
 - Создание радостного настроения;
 - Формирование выдержки, самостоятельности, активности и дисциплины
- 

Восьмой день. Песочный остров.

- Знакомство детей со свойствами песка;
 - Развитие концентрирования;
 - Формирование знаний о важности песка;
 - Ознакомление с архитектурными формами;
 - Развитие интереса к песку;
 - Расширение представлений о песчаных пустынях.
- 

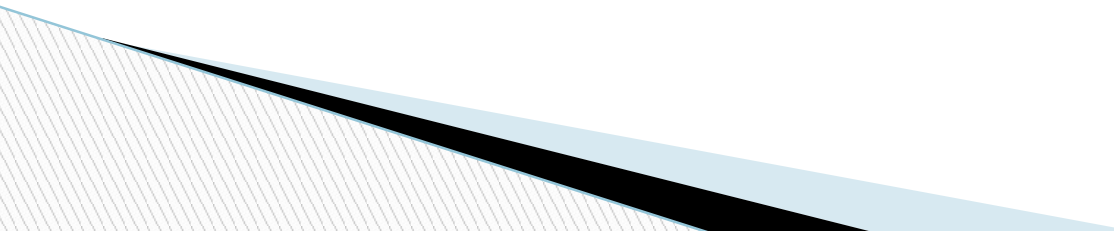
Девятый день.

Остров путешественников.

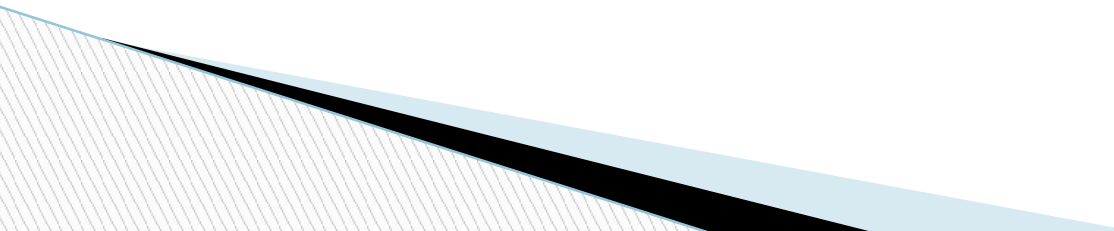
- Формирование практических навыков безопасности поведения на дорогах;
 - Расширение и закрепление знаний о понятии «транспорт»;
 - Расширение и закрепление знаний о ПДД;
 - Расширение знаний о путешествии на транспорте;
 - Обогащение знаний о профессиях связанных с транспортом.
- 

Десятый день.

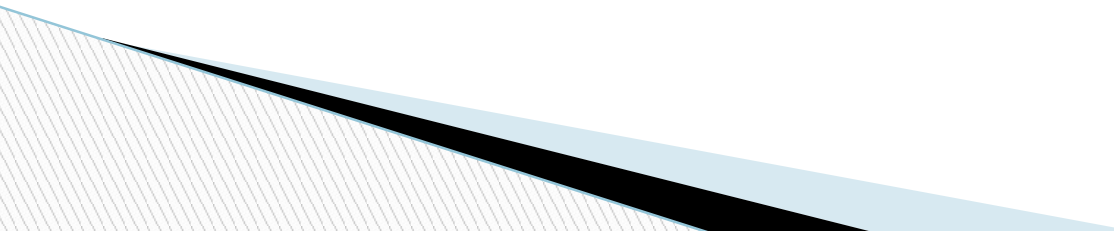
Остров юных кулинаров.

- ▣ Развитие любознательности;
 - ▣ Расширение и закрепление знаний о том, как растут овощи и фрукты;
 - ▣ Развитие умений устанавливать причинно следственные связи;
 - ▣ Обучение безопасному поведению при употреблении и приготовлении пищи.
- 

Одиннадцатый день. Остров мыльных пузырей.

- ▣ Расширение любознательности;
 - ▣ Развитие логического мышления, воображения, внимания, памяти, активности;
 - ▣ Развитие свободного общения взрослых и детей;
 - ▣ Воспитание чувств товарищества.
- 

Двенадцатый день. Остров хобби.

- Расширять любознательность;
 - Развивать логическое мышление, воображение, внимание, память, активность;
 - Развитие саморегуляции.
- 

Заключительный праздник по «Ситуации месяца»

- Дать детям показать, чему они научились;
- Формировать умение работать в команде;
- Развивать свободное общение детей разного возраста.



КОНЕЦ