

# Абакумова Ольга Павловна

Тема: Педагогические  
условия,  
определяющие  
взаимопонимание  
между ребёнком и  
членами семьи

«Ребенок ожидает  
от вас ласкового  
нежного  
прикосновения к его  
душе» (Сухомлинский В.А)

## *Актуальность*

данного исследования  
связана с назревшей  
необходимостью  
помочь членам семьи  
разобраться в  
причинах, по которым  
возникают трудности  
во взаимопонимании с  
ребёнком.

*Объект исследования:*

процесс  
взаимопонимания  
между ребёнком и  
родителями, а также  
другими  
родственниками.

***Предмет исследования:***

педагогические условия  
формирования родительской  
культуры, добрых  
взаимоотношений между  
членами семьи и ребёнком.

***Цель исследования:***

создание методических рекомендаций для родителей, облегчающих воздействие на ребёнка для развития всех сторон его личности.

# *Гипотеза исследования:*

взаимопонимание между членами семьи и ребёнком, посещающим ДОО, будет формироваться при условии, если:

- ребёнок будет доверять близким людям;
- родители будут уважать своего ребёнка;
- члены семьи будут показывать пример доброжелательного отношения ко всем людям;
- члены семьи будут стремиться применять передовой педагогический опыт, основанный на знании физиологических, возрастных, индивидуальных особенностей своего ребёнка;
- у педагогов ДОО и членов семьи ребёнка будут отношения сотрудничества;

## *Задачи диагностики:*

1. выявить особенности в отношениях ребёнка с родителями и другими членами его семьи;

2. определить проблемы в отношениях между родителями и ребёнком;

3. изучить педагогические условия формирования взаимопонимания между родителями и ребёнком в исследуемых семьях;

4. выяснить, как помогает ДОУ в формировании взаимопонимания между родителями и ребёнком



## *Диагностика:*

*I этап* изучение особенностей и проблем в отношениях между членами семьи и ребёнком;

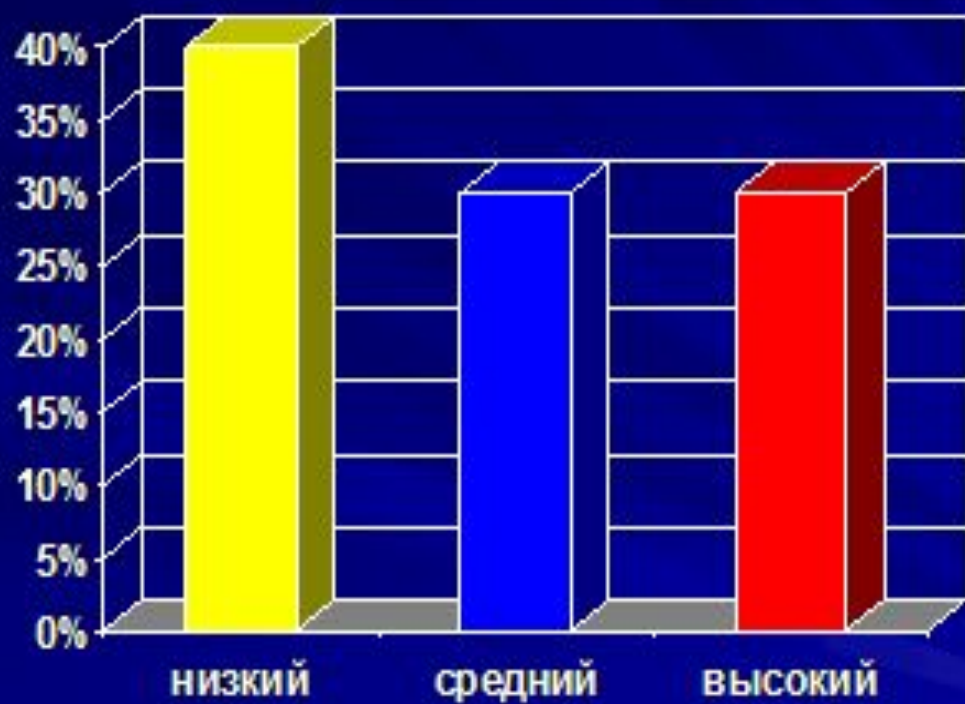
*II этап* выявление психологических особенностей ребёнка и уровня педагогических возможностей родителей;

*III этап* изучение уровня помощи ДОУ в решении этой проблемы

Рис. 1

*Преобладающий темперамент*

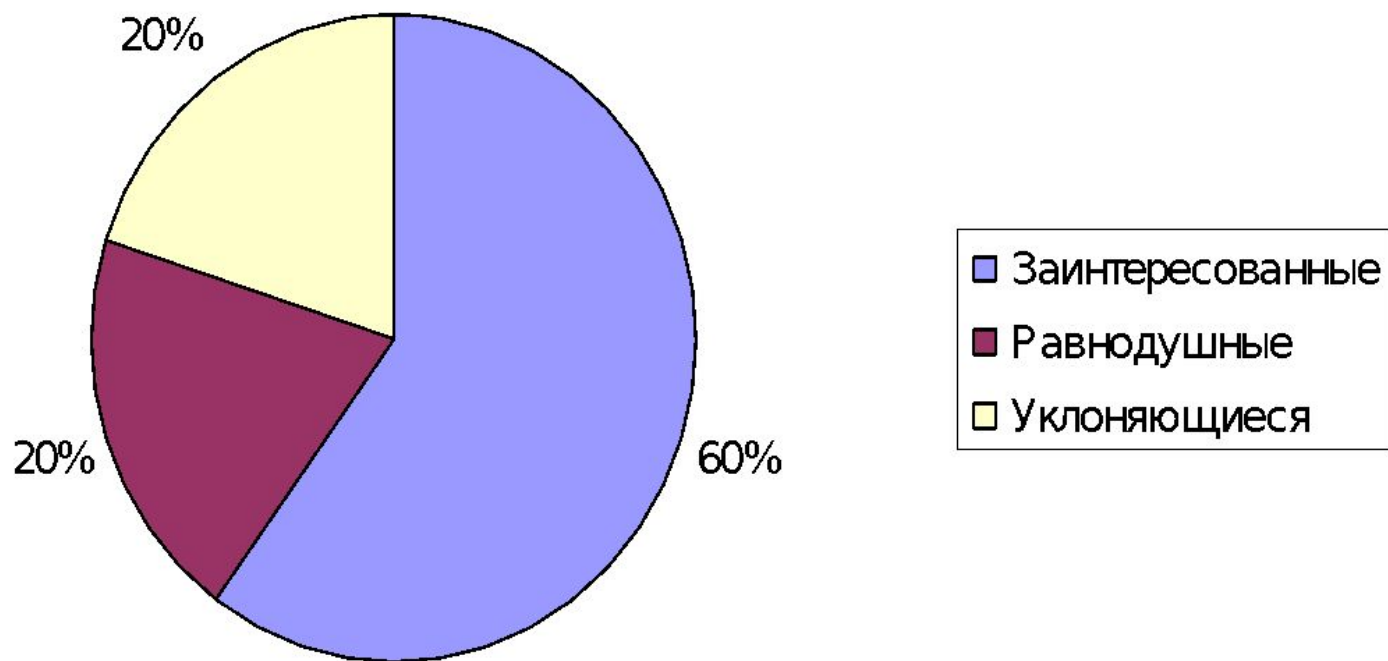
<i>Исследуемые дети</i>	<i>Преобладающий темперамент</i>			
	<i>флегматики</i>	<i>сангвиники</i>	<i>холерики</i>	<i>меланхолики</i>
1. Маша		+		
2. Алена	+			
3. Паша			+	
4. Илья	+			
5. Сережа			+	
6. Полина		+		
7. Женя			+	
8. Аня		+		
9. Алла				+
10. Дарина	+			



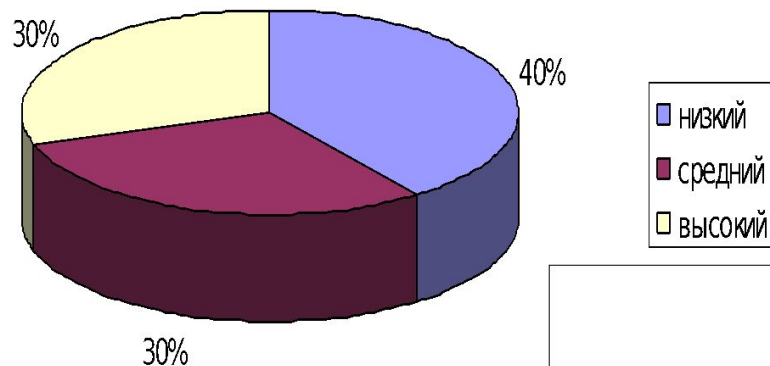
## *Задачи формирующего этапа:*

- 1) организовать просвещение родителей;
- 2) разработать и апробировать практические рекомендации, направленные на успешность межличностных отношений членов семьи ребёнка;
- 3) провести обучающую работу с педагогическим коллективом данной группы, чтобы привлечь ДООУ к проблеме взаимопонимания между членами семьи и ребёнком;
- 4) провести сравнительный анализ по результатам использования методик по формированию взаимопонимания между ребёнком и членами семьи.

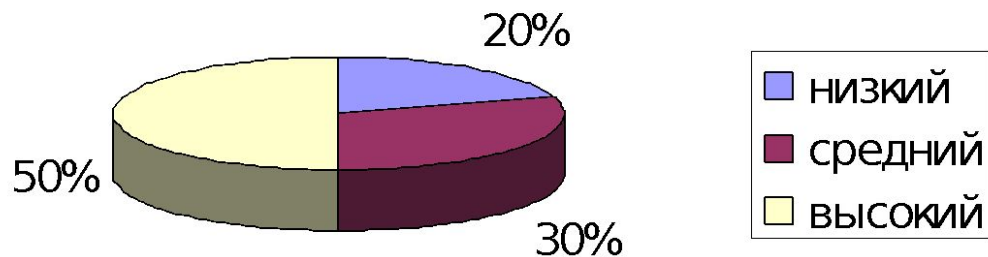
## Уровень заинтересованности родителей



## Распределение уровня отношения родителей к ребёнку в диагностике



## Распределение уровня отношений родителей к ребёнку по результатам формирующего эксперимента



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**