

Цель организации внеурочной деятельности в рамках КИР -

становление личностных компетенций для самореализации в современном обществе.

Основная задача – поддержка в образовательном процессе школы способных и одаренных детей.

Цель деятельности клуба -

стимулирование участия школьников в различных конкурсах и проектах.



Педагогические возможности КИР для становления личностных компетенций

Форма организации культурного досуга

Форма организации продуктивного общения

Клуб интеллектуального развития «Эврика»

Форма педагогического сопровождения интеллектуального развития и поддержки способных школьников



Этапы организации внеурочной деятельности в рамках КИР

Название этапа	Виды деятельности	Результат
Диагностический	Анкетирование родителей, наблюдение за занятиями детей	Определение личностных предпочтений детей к определенным видам деятельности
Организационно-деятельностный	Включение детей в интеллектуально-творческие виды деятельности	Развитие личностных компетентностей и индивидуальных способностей школьников
Аналитический	Диагностика уровня развития и мотивации школьников	Определение направлений совершенствования работы клуба

Организация кружка, работающего по программе «Через игру – к творчеству»

Форма проведения –

внеурочные занятия,
включающие:

- Интеллектуальные игры;
- Задания повышенного уровня трудности;
- Задания, направленные на развитие памяти, мышления, воображения.



Подготовка к участию и участие в интеллектуально-творческих играх

- Проведение игровых тренингов;
- Участие в интеллектуально-творческой игре «ЛИМ»;
- Разработка сценариев и проведение интеллектуально-творческих игр на уроках и во внеурочное время.



Подготовка к участию и участие в научно-практических конференциях

Подготовка научно-исследовательской работы включает:

- Выбор темы, объекта, предмета исследовательской работы;
- Консультирование по вопросам учебного исследования;
- Организацию группового обсуждения исследовательских творческих работ;
- Защита исследовательского проекта на конференциях НОУ различного уровня.



Участие в творческих проектах и конкурсах различного уровня

Конкурс рисунков «Мой самый лучший день» (2010-2011 учебный год)



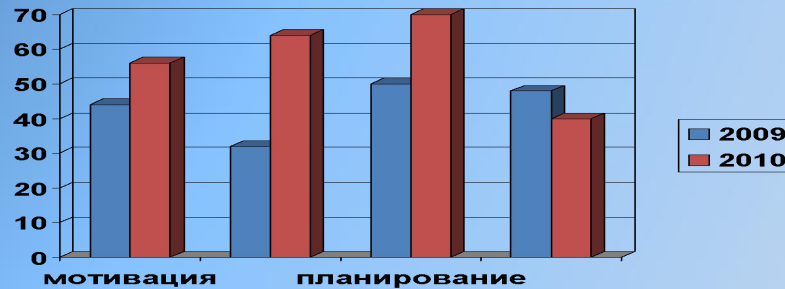
Летом я гостил у бабушки в деревне. Мне было интересно бегать по траве босиком. Я ходил в лес за ягодами. Ягода называется земляника. Еще я научился играть в футбол. На рисунке на воротах стою я. Бабушка с дедушкой всегда смотрели, как мы играем в футбол. На следующее лето я опять поеду в деревню.

Сегодня я первый раз вместе с папой и мамой пошел в лес. В лесу я нашел большой гриб. Папа сказал, что это белый гриб. На полянке под березой мы нашли подберезовики. Мы набрали целую большую корзину грибов. Было очень интересно в лесу!

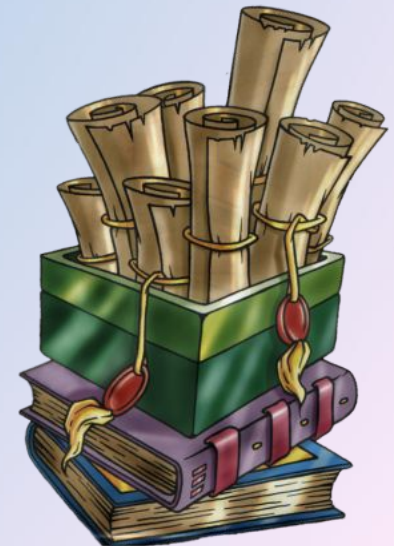


Результаты деятельности КИР

1. Личностный и интеллектуальный рост и развитие:



2. Достижения кружковцев в конкурсах различного уровня:



Перспективы развития КИР:

- расширение содержания и тематики занятий;
- оказание консультативной помощи родителям по выполнению с детьми творческих заданий;
- распространение опыта работы через проведение открытых занятий для учителей и родителей школьников.





Педагогические возможности клуба интеллектуального развития как формы организации внеурочной деятельности в школе для становления личностных компетентностей у младших школьников

Зюзина Наталья Олеговна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 132», пдо, ЦНТУ ГДД(ю)Т



Создание условий

для интеллектуально-творческого развития

