

# «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ТЕХНОЛОГИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Афанасьева Е. А., к.п.н.,  
научный консультант по ОЭР



**Теоретические аспекты и  
нормативно-правовое  
регулирование инклюзивного  
образования**

# Основные нормативно-правовые регламенты

Нормативно-правовую основу для организации образования лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью, в РФ составляют документы нескольких уровней:

международные  
(подписанные СССР  
или Российской  
Федерацией)

федеральные  
(Конституция,  
законы, кодексы –  
семейный,  
гражданский и др.)

# Основные нормативно-правовые регламенты

Нормативно-правовую основу для организации образования лиц с ОВЗ, детей с инвалидностью, в РФ составляют документы нескольких уровней:

ведомственные  
(Министерства  
образования СССР и  
Российской  
Федерации и др.)

правительственн  
ые  
(постановления,  
распоряжения)

региональные  
(правительственны  
е и ведомственные)

# ФЗ об образовании РФ №273

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных усло



# ФЗ об образовании РФ №273

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перечень возможных **локальных актов**, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

- Положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении (об особенностях организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и др.);
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) с приложением (приказ о создании ПМПк, приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ПМПк и др.);

Перечень возможных **локальных актов**, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

- положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в учебном процессе, в т. ч. через договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи или со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания;
- договор с родителями детей с ОВЗ;



Перечень возможных **локальных актов**, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

- положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы и др.

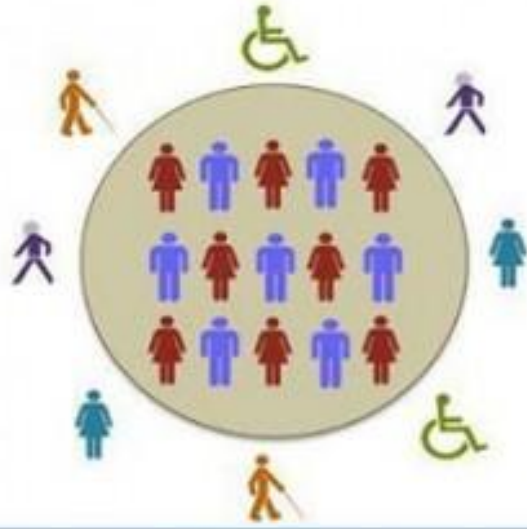
**ИНКЛЮЗИ  
Я**

**СОЦИАЛЬНАЯ  
ИДЕЯ- ПРИНЦИП  
ГОСУДАРСТВЕННО  
Й ПОЛИТИКИ СТРАН  
ЗАПАДА**

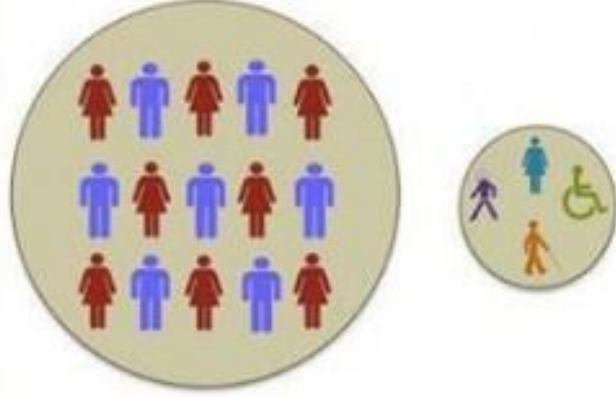
Интеграция как форма социального бытия предусматривает для человека с особыми потребностями неограничиваемое участие и свободу выбора его меры, форм и способов во всех социальных процессах, на всех ступенях образования, в процессе досуга, на работе, в реализации различных социальных ролей и функций. (Назарова Н. М.)

Это право законодательно закреплено в большинстве развитых стран мира.

**EXCLUSIÓN**



**SEGREGACIÓN**



**INTEGRACIÓN**



**INCLUSIÓN**



- **Идеология инклюзии** (включающего общества) сформировалась в результате осознания ценности человеческого многообразия и отличий между людьми.
- **Политика инклюзии** декларирует необходимость изменения общества и его институтов таким образом, чтобы они благоприятствовали включению любого другого (человека другой расы, вероисповедания, культуры, человека с ОВЗ).