

«Создание проблемных ситуаций на уроках русского языка»



Учитель начальных классов
МБОУ «Излучинская ОНШ»
Аблахатова Гульфара
Самигулловна

**Интерес к учению есть
там,
где есть вдохновение,
рождающее успех**



В. А. Сухомлинский



Цель:

**показать эффективность
применения проблемных
ситуаций на уроках русского
языка**

**для организации учебно-
познавательной
деятельности.**

Задачи:

- **показать способы и правила создания проблемных ситуаций на учебном занятии;**
- **дать отличие урока с применением проблемных ситуаций от традиционного;**
- **определить эффективность комплекса проблемных ситуаций на учебном занятии.**



**«Мышление
начинается с
проблемной
ситуации...»**

**С. Л.
Рубинштейн**

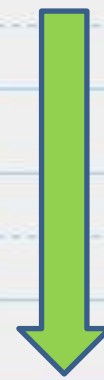
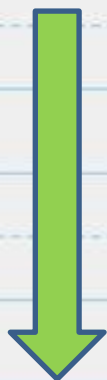
Методические приёмы создания проблемных ситуаций:

- **подведение школьников к противоречию и предложение им самим найти способ его решения;**
- **столкновение противоречий в практической деятельности;**
- **изложение различных точек зрения на один и тот же вопрос;**
- **побуждение школьников делать сравнение, обобщение, выводы из ситуаций.**

Виды проблемных ситуаций:

- ✓ ситуация неожиданности;
- ✓ ситуация неопределённости;
- ✓ столкновение мнений;
- ✓ ситуация опровержения;
- ✓ ситуация предположения.

Учебная дискуссия



устная

письменная

Достоинства письменной дискуссии:

- ✓ у детей развивается письменная речь, они учатся оформлять свою точку зрения в виде предложения или текста;
- ✓ учитель может заранее ознакомиться со всеми версиями и исключить нелепые, продумать способы группировки и обсуждения версий;
- ✓ вовлеченность детей повышается за счет того, что каждый имел возможность обдумать и зафиксировать свое мнение.

Алгоритм создания проблемы.

Подготовка к восприятию проблемы.



Создание проблемной ситуации.



Формулирование проблемы.



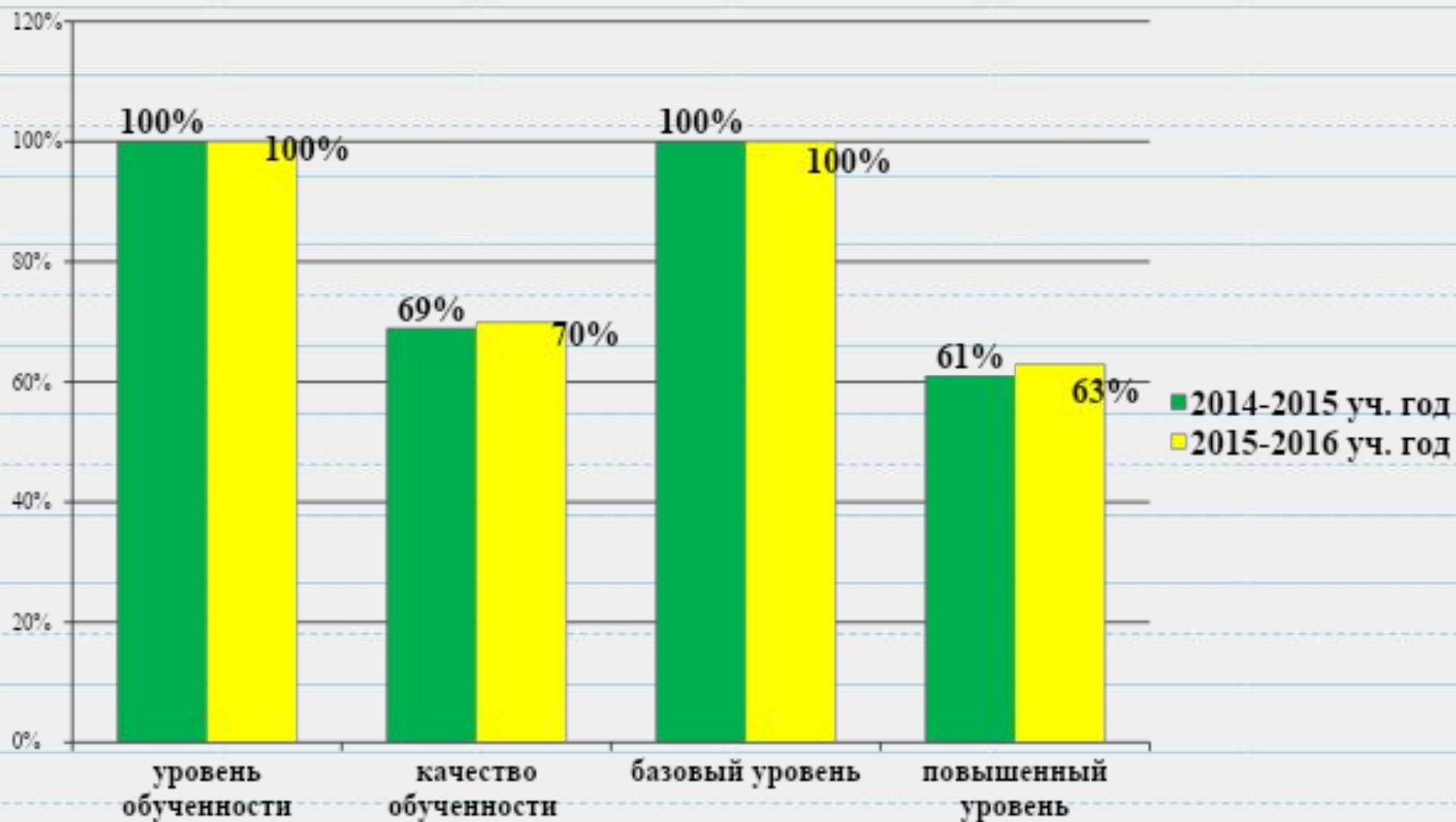
Процесс решения проблемы.



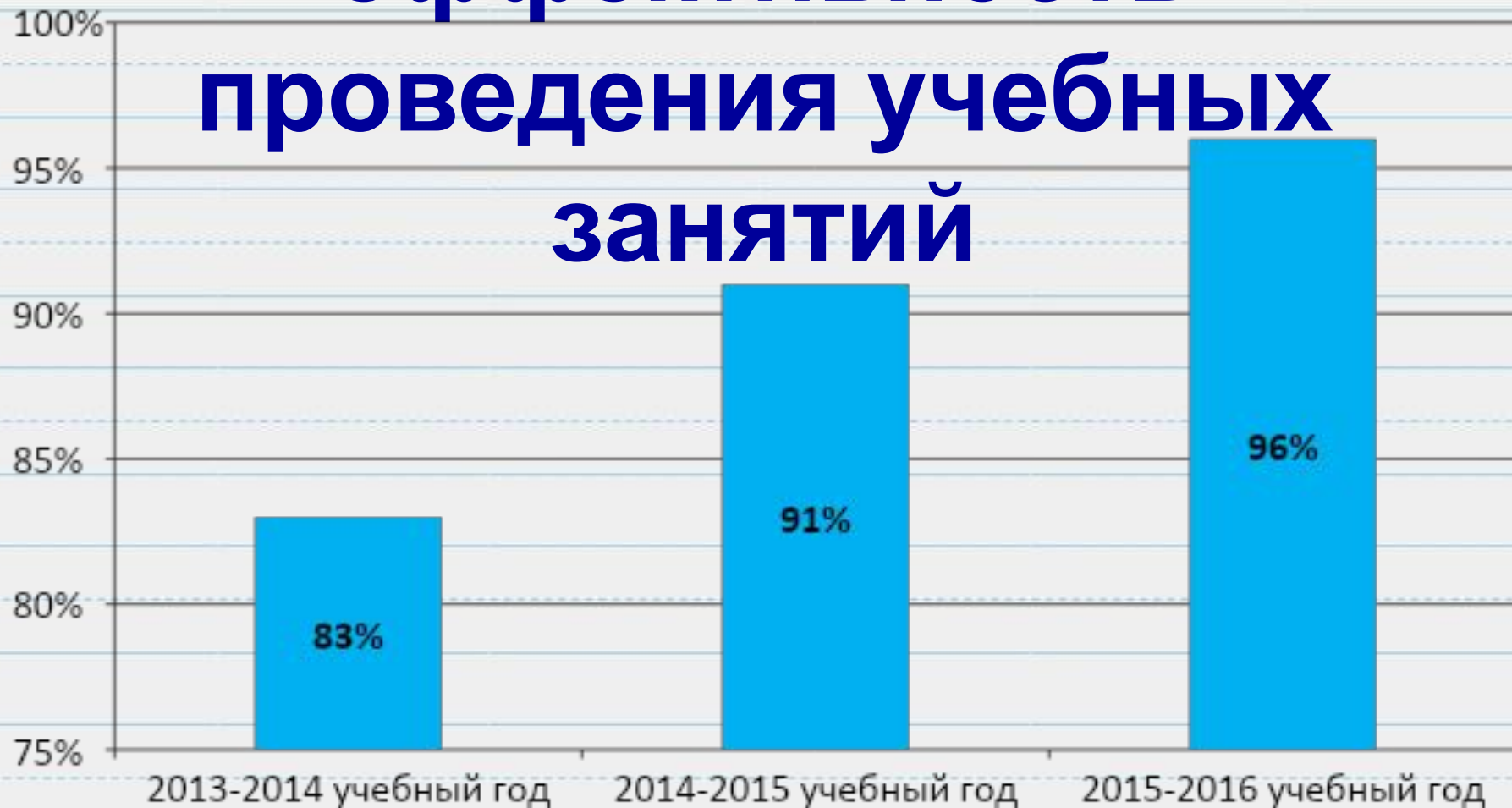
Доказательство правильности
избранного решения.

Компоненты	Традиционный урок	Урок с применением проблемных ситуаций
Ученик	Объект обучения	Субъект обучения
Учитель	Информатор	Консультант, организатор познавательной деятельности
Формы организации познавательной деятельности	Фронтальная беседа, индивидуальная самостоятельная деятельность	Индивидуальная, самостоятельная, парная, групповая, рефлексивная деятельность с применением проблемных ситуаций.
Методы обучения	Информативные, дедуктивные	Развивающие, проблемные, рефлексивные, практические
Содержание учебного материала	Материал преподносится чаще всего на репродуктивном уровне	Материал дается на основе решения проблемных задач.
Анализ деятельности	Обучение в основном проводится на репродуктивном уровне, нет самоанализа, рефлексии.	Обучение проводится на продуктивном уровне на основе познавательного интереса.
Планируемые результаты	Общеучебные навыки	Формирование универсальных учебных действий
Цель	ЗУНЫ	Развитие познавательных интересов и практических умений

Качество обучения



Качество и эффективность проведения учебных занятий



Достижения обучающихся:

ОГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»

Грамота

регистрационный номер И - 013901/13

Уманцев Анна,
ученица(ца) 1 класса
МБОУ «Излучинская ОНШ» № 2
п. г. т. Излучинск, Тюменская область

Лауреат
(возрастная группа - 1 класс)

Международного Конкурса-игры
по русскому языку «Еж»

12 февраля 2014 г.

Председатель жюри
Александр Владимирович
Иванов

Е. П. Елисеева

Директор ЦДО «Снейл»
Ю. А. Назаров

Снейл
www.sneil.ru
ОмГПУ

Центр дополнительного образования одаренных школьников

Грамота

регистрационный номер И - 013901/13

Награждается победитель игры-конкурса
«Русский медвежонок –
языкознание для всех»
Уманцев Анна

МБОУ «Общественная начальная школа
п.т. Излучинск
Исеньевский район, Хатмы-Манский АО
2 класс

Председатель Оргкомитета
зам. директора ЦДО
Научный руководитель,
директор Института лингвистики РГГУ

И. С. Рубцов

Е. В. Муравьев

Корса 2014

Центр дополнительного образования «Снейл»
ОГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»

Грамота

регистрационный номер И - 013901/13

Беляев Глеб,
ученица(ца) 1 класса
МБОУ «Излучинская ОНШ» № 2
п. г. т. Излучинск, Тюменская область

Победитель
(возрастная группа - 1 класс)

Международного Конкурса-игры
по русскому языку «Еж»

12 февраля 2014 г.

Председатель жюри
Александр Владимирович
Иванов

Е. П. Елисеева

Директор ЦДО «Снейл»
Ю. А. Назаров

Снейл
www.sneil.ru
ОмГПУ

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТИВОЙ МОЛОДЕЖИ

ДИПЛОМ
I степени

Награждается
Уманцев Анна
ученик (ца): 2 класса
МБОУ «Излучинская ОНШ»
за I место

в IV Всероссийской предметной
олимпиаде по русскому языку
с результатом 100 баллов

Директор: Колесов И.Н.

16.01.2015

ДИПЛОМ
I степени
УМАНЦЕВ АННЕ
ученице 2 класса
МБОУ «ОНШ» п.т. Излучинск
«Исеньевский»

победителю конкурса
РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК -
языкознание для всех

2014 год

С.Н. Галайдова

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТИВОЙ МОЛОДЕЖИ

**ПОХВАЛЬНАЯ
ГРАМОТА**

Награждается
Уманцев Анна
ученик (ца): 2 класса
МБОУ «Излучинская ОНШ»

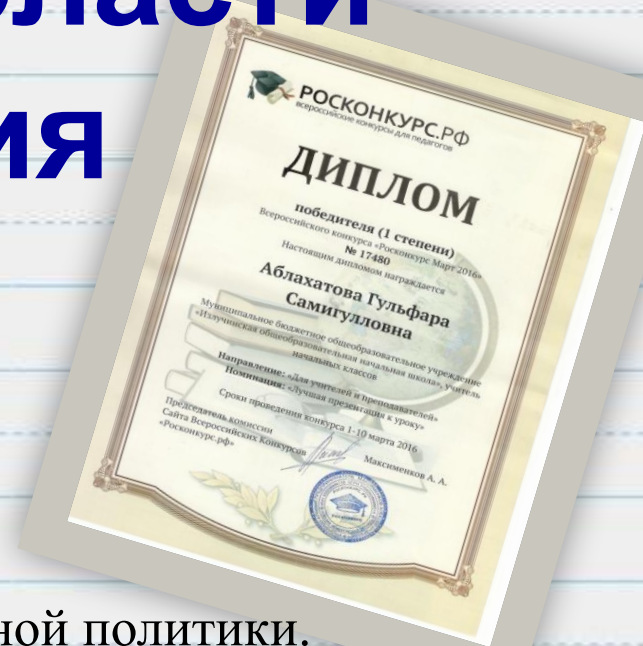
за участие
в IV Всероссийской предметной
олимпиаде по математике
с результатом 80 баллов

Директор: Колесов И.Н.

16.01.2015



Достижения в области образования



- Почетная грамота Управления образования и молодежной политики.
- Диплом победителя 1 степени Всероссийского конкурса «Росконкурс Март 2016»
- Диплом 2 степени исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»;
- Сертификаты об участии в районных окружных научно-практических конференциях;
- Благодарность от Управления образования и молодежной политики за подготовку младших школьников во всероссийских конкурсах.



*«Люблю то, что преподаю,
люблю тех, кому преподаю»*

В. О. Ключевский