

# **Представление опыта работы**

**Тема: «Организация поисково-  
исследовательской  
деятельности дошкольников».**

**Чайка Алевтина Васильевна  
МБДОУ детский сад № 51  
г.Чехов**

**Очень интересно все, что  
неизвестно.**

**Все, что неизвестно, очень  
интересно!**



«Хочу всё познать», - говорит ребёнок.  
Я буду твоим проводником на этом пути»,  
отвечает ему взрослый.



# Одним из целевых ориентиров ФГОС является

**ЦЕЛЬ:** проявление любознательности

развитие поисково-исследовательской активности дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

1. формировать простейшие исследовательские умения и навыки;
2. развивать творческую активность в процессе исследовательской деятельности дошкольников;
3. воспитывать интерес к исследовательской деятельности.



# Центр детского экспериментирования

## «Любознайка»



**приборы-  
помощники**



**сосуды**



**образцы  
почвы**



**красители**



**дополнительно  
е**



**оборудование**



# «Лягушонок - удивлёнок»





# Непрерывная образовательная деятельность



Исследуем свойства ткани

# Китайская пословица гласит:

*Расскажи - и я забуду,*



*Покажи - и я запомню,*



*дай попробовать - и я пойму.*





# Изобразительное искусство



# Опытным путем доказываем, что объем воды не зависит от формы сосуда



# Трудимся в уголке природы



# Исследовательская деятельность на прогулке



# Исследовательская деятельность на прогулке







**«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок  
делает сам!»  
Ральф У.  
Эмерсон**



# Самостоятельная деятельность









ракушки



семена



жучки



гербарий



**КАМНИ**



**ТКАНЬ**



**фантики**



**бумага**



**ШИШКИ**





# Мои юные исследователи

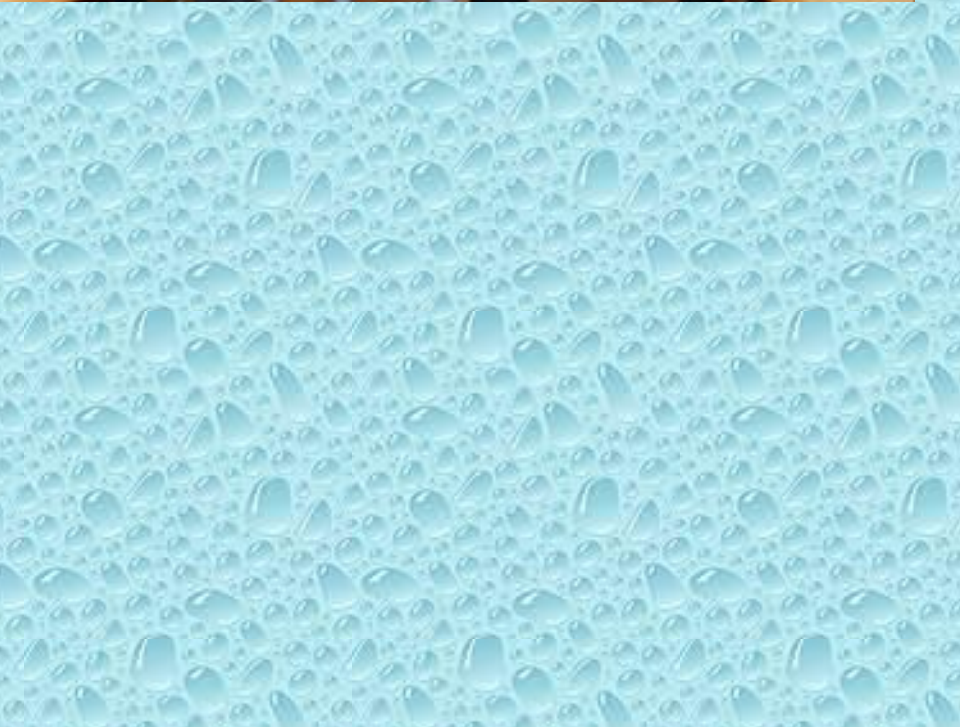


# Экспериментируем дома



# Мастер-класс с родителями «Экспериментируем дома»





# Презентация экспериментов



Туникова  
Александра  
с мамой

# Презентация экспериментов



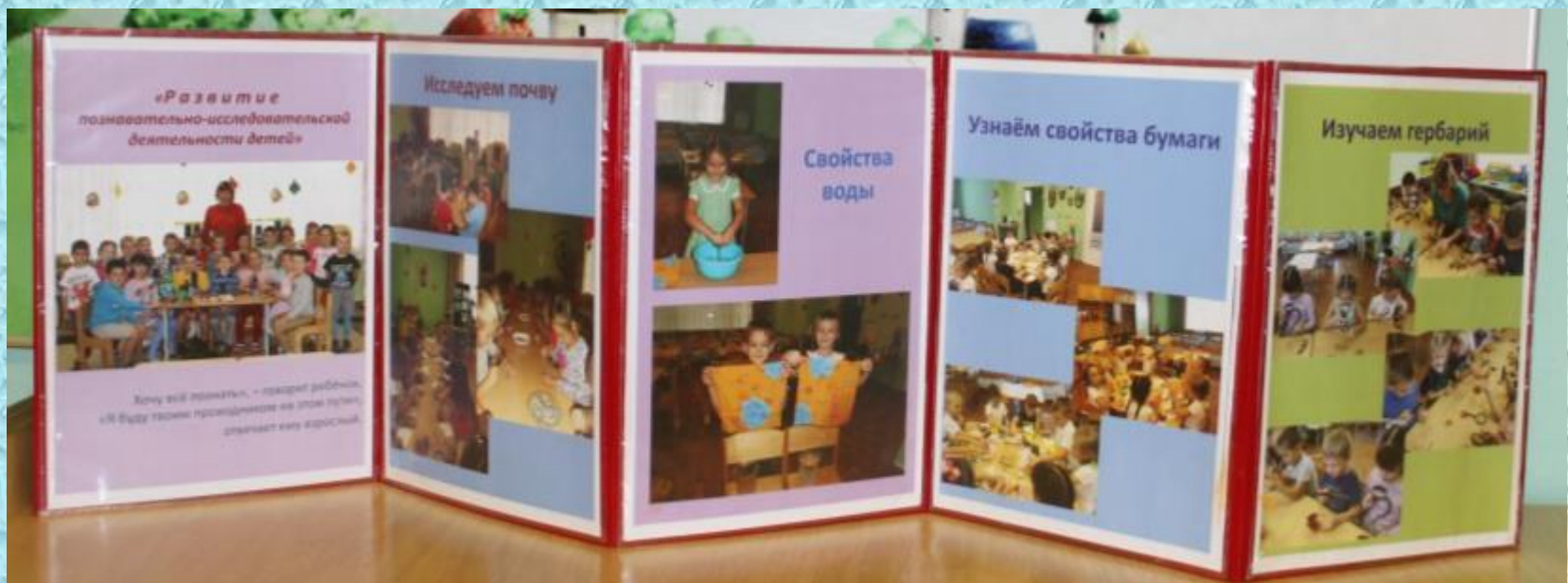
Лаврухин Кирилл  
с мамой

# Экспериментируем дома



# Папка-передвижка

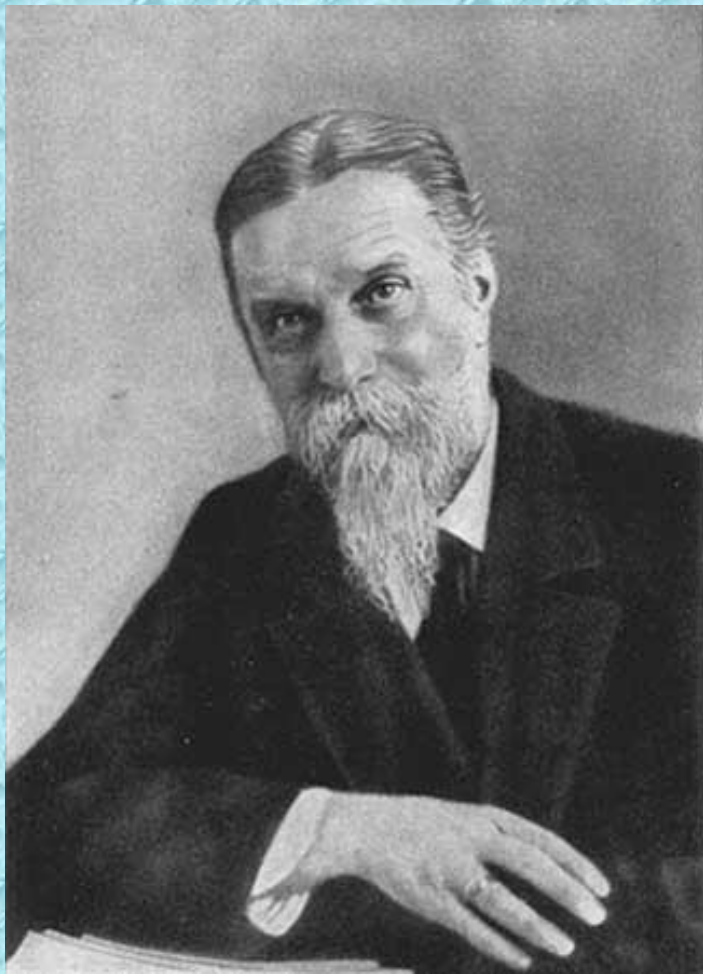
«Очень интересно все, что неизвестно!»





# Юные исследователи





«Люди, научившиеся  
наблюдениям и опытам,  
приобретают способность  
самим ставить вопросы и  
получать на них ответы,  
оказываясь на более  
высоком уровне развития  
в сравнении с теми, кто  
К. А.  
такой школы не прирёт»

**Спасибо за  
внимание!**