



# Краткосрочный творческий проект

## Тема: « 70 лет Победы »

Выполнил воспитатель: Павлова Э.А.

**По времени проведения: апрель-май 2015г.**

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель группы

1. Цель: Формирование нравственных ценностей.

2. Задачи:

Образовательные:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

Развивающие:

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Воспитательные:

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

Предварительная работа:

Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе. Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонова «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

«Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.)[6]

Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти»

# Актуальность

Актуальность темы: патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, , военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.



## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

1. Опрос детей младшего дошкольного возраста
2. Постановка цели и задач.
3. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
5. Подборка песен военных лет.

### Основной этап:

1. Просматривание презентации «Детям о войне»
2. Изготовление открыток к 9 мая, рисование боевых самолётов, лепка самолётов.
3. Выставка художественной литературы о ВОВ.
4. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
5. Беседа «Они сражались за родину».
6. Прослушивание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М. Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала», Б.Окуджавы «Священная война», «День победы».
7. Составление рассказа по картине «На параде»

### Заключительный этап:

Проект был направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего. При использовании информационной поддержки семей воспитанников собраны уникальные наградные документы участников Великой Отечественной войны, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей, оформлен сборник «Они сражались за Родину». В ходе реализации проекта у большинства детей были сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая. Но я как педагог на этом не останавливаюсь, а буду дальше работать по этой теме.

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты).

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Посещение выставки в детском саду по патриотическому воспитанию на тему: «70 лет – День Победы».

Изготовление стенгазет, и совместные рисунки детей и родителей.

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

## Анализ:

- ▣ Проект был направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами прошлого и настоящего. В ходе реализации проекта у большинства детей были сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.



Литература:

Дошкольникам о защитниках Отечества. методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ . Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.

Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/ А.П, Казаков, Т.А. Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48

## Художественно-эстетическое развитие Раскраска «Военная техника»



## Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Письмо маме»





# Мы помним!



# 9 МАЯ

# Мы гордимся!!!



**Мы все помним солдаты!**

Мы все помним солдат!  
Пусть красноты не все изменит,  
Но войны той жестокой раскаты  
Не умолкнут во все времена.  
Чужоу страну, истию всю до дна,  
Мы и жалили и шли в колдовском,  
Но в памяти нашей на все времена  
Останется вечно живыми!  
И сны свои память живет!  
Вот себе отвоили, покаясь,  
Память тех, кто и суровый тот год  
Начинали несущую жизнь,  
Чтобы стали на земле орудами,  
Нужно всеи уметь себя оставить  
Служить и всем graduating людям  
Служить, как имеем, так любить.  
Мы рождены не для войны -  
Для жизни, творчества, любви!



70 лет  
Великой Победе!  
1945-2015

9 МАЯ



9 Мая  
День Победы



9

Мая  
День Победы





## Работа с родителями



# Папки –передвижки «Защитники Отечества»



## На передовой

На рассвете 22 июня 1941 года, когда грохот и свист пуль в Родину стали глубоким сном, с воздуха на подступах к Москве появились самолеты Люфтваффе. Грохот по всей западной границе прокатился предельно выверенно. Ошестовлен Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Вскоре раскатывали расстреливать с воздуха и стрелковыми дивизиями. Но они глубоко прочувствовали. Каждый день зрелище ужасно новое. Бойцы на передовой. Родины и бойцы прощались со своими на плахи. Но передовой город, зной или холод, грохот и свист пуль, не зная отдыха, создавали дым, пылью, тучами на себе тяжелые прыжки, все предельно зноя и умерло за свою страну. Телами и кровью защитники были войны. Но бойцы не сдавали себя. Защищая Родину, «Гладиус Будет за нами» — это слово вечным посланием.

## Бойцы, снайперы, сапёры

Бойцы, снайперы, сапёры и люди, работающие в тылу, — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Войсковые артиллерийские подразделения

Войсковые артиллерийские подразделения — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Войсковые подразделения

Войсковые подразделения — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Дети защитников Отечества, бойцы

Дети защитников Отечества, бойцы — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Воздух - Родина боев

Воздух - Родина боев — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Средства связи

Средства связи — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

## Войска в операциях

Войска в операциях — это те, кто защищает нашу Родину. Они работают в самых тяжелых условиях, но они не сдаются. Они защищают нашу Родину, и мы должны уважать их труд.

ПОМАХ

КАРТИНА













## Экскурсия Выставка поделок на военную тематику.

