



Краткосрочный творческий проект

Тема: « 70 лет Победы »

Выполнил воспитатель: Павлова Э.А.

По времени проведения: апрель-май 2015г.

Участники проекта: дети младшей группы, родители, воспитатель группы

1. Цель: Формирование нравственных ценностей.

2. Задачи:

Образовательные:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

Развивающие:

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

Воспитательные:

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

Предполагаемый результат:

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

Предварительная работа:

Знакомство с литературными произведениями: стихи о войне, мире, победе. Слушание музыкальных произведений: советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы», «Смуглянка» А.Новиков, «Катюша» М.Блантер, «Священная война» А.Александров.

Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, презентаций.

«Солдатская лампа» (Е. Агранович), «Солдатская сказка» 1983г., «Салют» (1975г.) [6]

Использование дидактических игр: «Отгадай и назови», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Подсчитай и отсчитай медали в пределах пяти»

Актуальность

Актуальность темы: патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины -ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, , военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии 70-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Опрос детей младшего дошкольного возраста
2. Постановка цели и задач.
3. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
5. Подборка песен военных лет.

Основной этап:

1. Просматривание презентации «Детям о войне»
2. Изготовление открыток к 9 мая, рисование боевых самолётов, лепка самолётов.
3. Выставка художественной литературы о ВОВ.
4. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
5. Беседа «Они сражались за родину».
6. Прослушивание музыкальных произведений: «Марш защитников Москвы» А.Сурков, Минута молчания, «Катюша» М. Блантер, «Священная война» А.Александров, «Ах, война, что ты, подлая, сделала», Б.Окуджавы «Священная война», «День победы».
7. Составление рассказа по картине «На параде»

Заключительный этап:

Проект был направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего. При использовании информационной поддержки семей воспитанников собраны уникальные наградные документы участников Великой Отечественной войны, фотографии прадедушек и прабабушек наших детей, оформлен сборник «Они сражались за Родину». В ходе реализации проекта у большинства детей были сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая. Но я как педагог на этом не останавливаюсь, а буду дальше работать по этой теме.

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты).

Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть.

Посещение выставки в детском саду по патриотическому воспитанию на тему: «70 лет – День Победы».

Изготовление стенгазет,и совместные рисунки детей и родителей.

Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Анализ:

- ▣ Проект был направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами прошлого и настоящего. В ходе реализации проекта у большинства детей были сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

Литература:

Дошкольникам о защитниках Отечества. методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ . Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.

Казаков, А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне/ А.П, Казаков, Т.А. Шорьгина. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 48

Художественно-эстетическое развитие Раскраска «Военная техника»



Художественно-эстетическое развитие Аппликация «Письмо маме»



Мы помним!



9 МАЯ

Мы гордимся!!!



Мы все помним солдаты!

Мы все помним солдат!
Пусть известны не все имена,
Но войны той жестокой раскаты
Не умолкнут во все времена.
Чужоу страна, истина все до дна,
Мы и ждали, и шли воевать,
Но в памяти нашей на все времена
Останется вечно живыми!
И еще одна память живет:
Вот сейчас отойдем, покинем,
Память тех, кто и суровый тот год
Начинали воевать жить,
Чтобы стали на земле орудами,
Нужно все время себя оставить
Служить и всем graduating людям
Служить, как имеем, так любить.
Мы рождены не для войны -
Для жизни, творчества, любви!



70 лет
Великой Победе!
1945-2015

9 МАЯ



9 Мая
День Победы



9 Мая
День Победы



Работа с родителями



Папки –передвижки «Защитники Отечества»









Экскурсия Выставка поделок на военную тематику.

