

# Педагогический второй младшей группы.

Тема:  
«Чистюля!»


Автор:  
Ступакова.Г.А.



# Водичка







# Актуальность обусловлена:

- Воспитанием культурно-гигиенических навыков – умывание, чистка зубов.
- Интересом детей к игровому процессу.
- Поиском новых форм взаимодействия в работе семьи и ДООУ, посредством обучения родителей методике воспитания при умывании, чистке зубов (показ, указание, напоминание, совместная деятельность с ребенком).



# Цель проекта:

- Поиск новых форм и методов работы по воспитанию у детей младшего возраста культурно-гигиенических навыков при умывании через игру и использование авторских игрушек и сказок.





# Мои игрушки



# Важное дело



# Техника мытья рук





# Волшебное мыло



# Правильно вытереть руки



# Правильно чистить зубы





# Задачи:



- **Для педагога:**
- Воспитание желания у детей самостоятельно выполнять определенные навыки (умываться, чистить зубы).
- Привлечение художественного слова к процессу формирования культурно-гигиенических навыков.
- Познакомить детей с алгоритмом умывания, чистки зубов и использование необычных атрибутов, через игровую деятельность.
- **Для детей:**
- Освоение необходимых навыков и умений при умывании, чистки зубов.
- Заучивание потешек, стихотворений.
- Перенос усвоенных знаний и навыков в игровую деятельность.
- **Для родителей:**
- Познакомить родителей с последовательностью умывания, чистки зубов.
- Познакомить родителей с художественным словом, используемым в процессе освоения К.Г.Н.
- Научить родителей предоставлять самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков.





- **Участники**

- Дети
- Педагоги
- Родители

- **Длительность:**

- Январь-февраль  
2009г.



# Ожидаемый результат:

- Воспитание культурно – гигиенических навыков (умывание, чистка зубов) у детей второй младшей группы.
- Сформированные навыки культурно-гигиенических навыков у детей второй младшей группы (умывание, чистка зубов).





# Работа с родителями

- **Ширмы передвижки**: 1 «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».
- 2 «Как правильно чистить зубы»
- **Оформление фотоальбома** «Дети моют руки».»Дети чистят зубы»
- **День открытых дверей**:  
Интегрированное занятие «Научим Ростишку правильно умываться и чистить зубы».

# Подготовительный этап

Пошаговый алгоритм реализации проекта	Содержание деятельности	
	детей	педагога
<b>Интригующее начало: приход игрушки Ростишки</b>	<p><u>Знакомство с игрушкой</u> – Ростишкой</p> <p><u>Беседа с детьми:</u></p> <p>А вы сами умеете умываться и чистить зубы?            А почему надо умываться и чистить зубы?            А как правильно умываться? (засучить рукава, намочить руки и т.д.)</p>	<p>Рассказ о детях, которые не любят умываться и чистить зубы.            Рассказать свои сказки сказки.</p>
<b>Определение взрослым цели проекта, его мотивация.</b>	<p>Интерес к умыванию, чистке зубов, желание быть чистым, аккуратным.</p>	<p>□ Мотивация: помочь детям быть чистыми, аккуратными.            □ Предложение к детям: «Давайте поиграем и научим Ростишку умываться и чистить зубы».</p>
<b>Привлечение детей к участию в планировании деятельности.</b>	<p>□ Речевое общение.            □ «В какие игры будем играть, чтобы научиться самостоятельно умываться и чистить зубы»</p>	<p>Определение понятия «Я сам»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умею засучивать рукава;</li> <li>• умею мочить водичкой руки;</li> <li>• умею намыливать мылом руки;</li> <li>• смывать водой мыло;</li> <li>• отжимать руки после умывания;</li> <li>• правильно пользоваться полотенцем.</li> <li>• умею чистить зубки сверху,</li> <li>• внизу правильно выдавливать пасту из тюбика</li> </ul>



# Основной этап

Пошаговый алгоритм реализации проекта	Содержание деятельности	
	детей	педагога
Совместное движение взрослых и детей к результату (через всю деятельность проходит игрушка Ростишка, игрушка Микроб, игрушка королева Щеточка, здоровый зубик )	<p><b><u>Совместные дидактические игры.</u></b> Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». «Научим Ростишку (зайку, куклу) правильно чистить зубы» «Покажем Ростишке, как мы чистим зубки».</p> <p><b><u>Чтение произведений детям.</u></b> Чтение: потешки «Водичка-водичка, умой мое личико», «Гуси-лебеди летели». К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Благунина «Аленушка», С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Г. Лагздынь «Лапки».</p> <p><b><u>Рассматривание и беседа по картинкам:</u></b> «Дети моют руки», «Мама моет дочку». Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» Дети чистят зубки». «Дети у стоматолога»</p>	
Совместный анализ выполнения проекта, переживание результата.	<p><b><u>Презентация:</u></b> «Научим Ростишку правильно умываться и чистить зубы» - занятие.</p>	

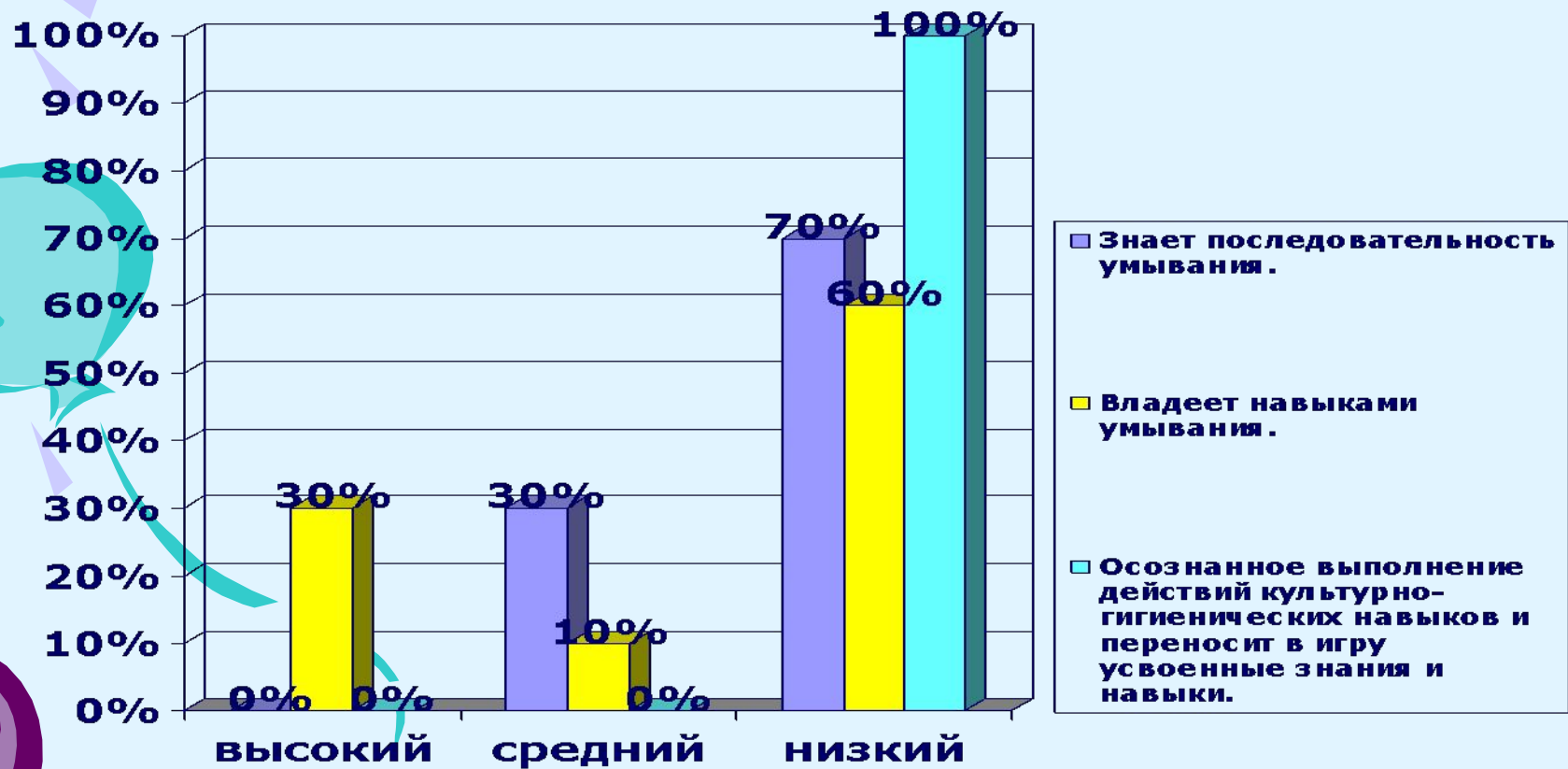
# Критерии оценки

- Знает последовательность умывания и чистки зубов.
- Владеет навыками умывания
- Умеет чистить зубы.
- Осознанное выполнение действий культурно-гигиенических навыков и переносит в игру усвоенные знания и навыки.



# Мониторинг

(начало проекта)



# Мониторинг

(на выходе из проекта)

