



Педагогический проект в
младшей группе
« Дикие животные нашего леса».

Подготовила Зангиева З.А.

Алагир 2018г.

- ❖ Тип проекта : творческо – информационный
- ❖ Участники: дети второй младшей группы, воспитатели, родители
- ❖ Вид: краткосрочный

Цели проекта:

- ❖ Развивать устойчивый познавательный интерес к диким животным, как к живым существам;
- ❖ Создавать в группе условия для расширения представления о животных;
- ❖ Привлечь родителей к сотрудничеству (создание макета «дикие животные» и посещение зоопарка).

Задачи проекта:

- ❖ **Познание:** формирование представлений о диких животных, расширение кругозора детей.
- ❖ **Коммуникация:** активизировать словарь детей по теме, использовать обобщающее понятие.
- ❖ **Чтение художественной литературы:** формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о животных, посредством художественной литературы.
- ❖ **Художественное творчество:** развитие эстетического восприятия образа животных и умения передавать увиденное в поделках, рисунках и аппликациях.
- ❖ **Музыка:** формирование навыков более точного выполнения танцевальных движений, передающих характер животных.
- ❖ **Безопасность:** знакомство с элементарными правилами поведения в лесу и с животными.
- ❖ **Физическая культура:** накопление и обобщение двигательного опыта детей.

Продукты проекта:

- ❖ поделки, аппликации и рисунки диких животных;
- ❖ дидактические игры;
- ❖ оформление папки-передвижки с информацией о диких животных;
- ❖ создание родителями совместно с детьми макета «Дикие животные».
- ❖ Выставка книг о диких животных.

Методы проекта

- ❖ тематические занятия с детьми,
- ❖ совместные дидактические и подвижные игры,
- ❖ беседы.

Этапы проекта:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Выбор темы проекта;
- ❖ Постановка целей и задач;
- ❖ Определение методов;
- ❖ Подбор художественной литературы;
- ❖ Картотека пальчиковых, дидактических и подвижных игр;
- ❖ Взаимодействие с родителями детей;
- ❖ Подбор наглядного материала.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (НЕПОСРЕДСТВЕННО РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА)



Ознакомление с художественной литературой: Русские народные сказки «Колобок»



Игровая деятельность: Дидактические игры «Собери картинку»



Дидактические игры



Подвижные игры



Раскрашивание: раскраски для самых маленьких «Животные»



Коммуникация:

Беседа о животных.

Рассматривание картин «Лиса с лисятами»



Рассматривание картин.



Выставка книг о диких животных



Художественно – продуктивная деятельность: Аппликация: «Ёжик» из гречневой крупы



деятельность: Лепка: «Грибочки для белки»



Посещение зоопарка



Макет «Дикие животные леса»



Заключительный этап.

- ❖ Создание макета;
- ❖ Изготовление папки-передвижки;
- ❖ Закрепление полученных знаний;
- ❖ Посещение зоопарка;
- ❖ Презентация.