



**Педагогический проект для детей 5 – 6 лет  
«Разноцветное лето»**

**Автор-составитель: Амельчева О.В.**

# Проект социального развития и воспитания детей средней группы «Разноцветное лето»

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.

Однажды во время прогулки дети увидели насекомых и обратили внимание, что они разного цвета. И все вокруг разного цвета. Многие детей выразили радость и неподдельный интерес, а некоторым детям было все равно. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о лете, как явлении природы, очень скудные. Таким образом, возникла проблема: Почему лето такое разное?

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о лете, как времени года, о насекомых, их пользе или вреде, о растениях и грибах; разовьет творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель:** обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире ( о предметном, социальном мире , мире природы).
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.
5. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

# Этапы работы над проектом

Подготовительный этап включает в себя:

- 1. Подбор необходимой литературы по теме.
- 2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
- 3. Информирование родителей о реализации проекта.
- 4. Разработка плана проекта.
- 5. Мониторинг детей по теме: «Мир природы»

Основной этап реализует недельные темы:

- «Лето в поле и в лесу»;
- «Лето – это красота»;
- «Ходит капелька по кругу»;
- «Дары лета».

Заключительный этап состоит в создании презентации «Наше разноцветное лето».

# Мониторинг детей по теме: «Мир природы»

## Форма диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая

## Методы:

- наблюдение;
- беседа (планшет «ЛОГИКО - Малыш» «Мир природы (птицы, животные, насекомые, растения, цветы)»)

## Вывод:

Дети достаточно плохо знают растения, насекомых. В процессе проекта мы попытаемся расширить знания детей.

В доброжелательной коммуникативной обстановке, вовлечения в игры и в театрализацию, детям представится возможность окунуться в разноцветье лета!

Дети должны понять главное, что любое время года имеет свою прелесть и предназначение, что лето не зря называют «днем года», потому что вся природа распускается разноцветными красками на радость нам

## Первая неделя «Лето в поле и в лесу»

1. Презентация о природе родного края (Птицы, животные, растения). Коллаж «Красная книга Кузбасса»
2. Правила личной безопасности «Осторожно растения!»
3. Пальчиковая гимнастика «По ягоды».
4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки.
5. Объемная аппликация «Бабочки».
6. Игровое упражнение «Плаваем-загораем», «Паучки, бабочки и кузнечики».
7. П/игра «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Ручеек», «Третий лишний».
8. Коллективное рисование «Летняя полянка».
9. Кукольный театр «Заяц в огороде».
10. Закаливающие процедуры.

## **Вторая неделя «Лето – это красота»**

1. Чтение «Природа Кузбасса или Приключения зеленого кузнечика Кузи» и сборника «Ручеек» и другой художественной литературы о природе.
2. Театрализация «Кузя и его родственники»
3. Лепка «Насекомые».
5. Песенки: «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы».
6. П/и «Караси и щука», «Невод», «Медведь и пчелы».
7. Рисование «Краски лета».
8. Закаливающие процедуры.

## **Третья неделя «Ходит капелька по кругу»**

1. Чтение истории про путешествия капельки.
2. Аппликация «Вода, вода».
3. Игровое упражнение «Ныржаем», «Плаваем брассом, кролем, батерфляй».
4. Д/и «Лого-экран».
5. Лепка «Ягодное царство».
6. Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка».
7. П/и «Чай-чай, выручай!», «Море волнуется», «Ручеек».
8. Разучивание пословиц и поговорок о воде.
9. Опыты и эксперименты с водой.
10. Закаливающие процедуры.

## Четвёртая неделя «Дары лета»

1. Викторина «Что где растёт».
2. Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так?».
3. Коллективная аппликация «Дары лета».
4. П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом».
5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»».
6. Муз. речевая игра: «Грузди и опята».
8. Игровое упражнение «Разный дождик».
9. Лепка по замыслу.
10. Закаливающие процедуры.

## Заключение

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

## **Предполагаемый результат:**

Активизируется познавательный интерес детей

Дети станут проявлять большую самостоятельность в образовательной деятельности

Все участники процесса обогатятся новыми знаниями, представлениями о летних растениях, насекомых, животных.

Развивающая предметно-пространственная среда обогатится за счет материалов творческой продуктивной деятельности с детьми и родителями