



**Педагогический проект для детей 5 – 6 лет
«Разноцветное лето»**

Автор-составитель: Амельчева О.В.

Проект социального развития и воспитания детей средней группы «Разноцветное лето»

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям.

Однажды во время прогулки дети увидели насекомых и обратили внимание, что они разного цвета. И все вокруг разного цвета. Многие детей выразили радость и неподдельный интерес, а некоторым детям было все равно. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о лете, как явлении природы, очень скудные. Таким образом, возникла проблема: Почему лето такое разное?

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о лете, как времени года, о насекомых, их пользе или вреде, о растениях и грибах; разовьет творческие способности и поисковую деятельность.

Цель: обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире , мире природы).
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.
5. Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап включает в себя:

- 1. Подбор необходимой литературы по теме.
- 2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
- 3. Информирование родителей о реализации проекта.
- 4. Разработка плана проекта.
- 5. Мониторинг детей по теме: «Мир природы»

Основной этап реализует недельные темы:

- «Лето в поле и в лесу»;
- «Лето – это красота»;
- «Ходит капелька по кругу»;
- «Дары лета».

Заключительный этап состоит в создании презентации «Наше разноцветное лето».

Мониторинг детей по теме: «Мир природы»

Форма диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая

Методы:

- наблюдение;
- беседа (планшет «ЛОГИКО - Малыш» «Мир природы (птицы, животные, насекомые, растения, цветы)»)

Вывод:

Дети достаточно плохо знают растения, насекомых. В процессе проекта мы попытаемся расширить знания детей.

В доброжелательной коммуникативной обстановке, вовлечения в игры и в театрализацию, детям представится возможность окунуться в разноцветье лета!

Дети должны понять главное, что любое время года имеет свою прелесть и предназначение, что лето не зря называют «днем года», потому что вся природа распускается разноцветными красками на радость нам

Первая неделя «Лето в поле и в лесу»

1. Презентация о природе родного края (Птицы, животные, растения). Коллаж «Красная книга Кузбасса»
2. Правила личной безопасности «Осторожно растения!»
3. Пальчиковая гимнастика «По ягоды».
4. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки.
5. Объемная аппликация «Бабочки».
6. Игровое упражнение «Плаваем-загораем», «Паучки, бабочки и кузнечики».
7. П/игра «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Ручеек», «Третий лишний».
8. Коллективное рисование «Летняя полянка».
9. Кукольный театр «Заяц в огороде».
10. Закаливающие процедуры.

Вторая неделя «Лето – это красота»

1. Чтение «Природа Кузбасса или Приключения зеленого кузнечика Кузи» и сборника «Ручеек» и другой художественной литературы о природе.
2. Театрализация «Кузя и его родственники»
3. Лепка «Насекомые».
5. Песенки: «Про меня и муравья», «Бабочки», «Лечебные травы».
6. П/и «Караси и щука», «Невод», «Медведь и пчелы».
7. Рисование «Краски лета».
8. Закаливающие процедуры.

Третья неделя «Ходит капелька по кругу»

1. Чтение истории про путешествия капельки.
2. Аппликация «Вода, вода».
3. Игровое упражнение «Ныржаем», «Плаваем брассом, кролем, батерфляй».
4. Д/и «Лого-экран».
5. Лепка «Ягодное царство».
6. Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка».
7. П/и «Чай-чай, выручай!», «Море волнуется», «Ручеек».
8. Разучивание пословиц и поговорок о воде.
9. Опыты и эксперименты с водой.
10. Закаливающие процедуры.

Четвёртая неделя «Дары лета»

1. Викторина «Что где растёт».
2. Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так?».
3. Коллективная аппликация «Дары лета».
4. П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрее построит дом».
5. Пальчиковая гимнастика «Капуста»».
6. Муз. речевая игра: «Грузди и опята».
8. Игровое упражнение «Разный дождик».
9. Лепка по замыслу.
10. Закаливающие процедуры.

Заключение

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспеченность каждого ребенка возможностью радостно и содержательно прожить летний период, создание условий (методических, материальных) для полноценного физического и психического развития детей.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

Предполагаемый результат:

Активизируется познавательный интерес детей

Дети станут проявлять большую самостоятельность в образовательной деятельности

Все участники процесса обогатятся новыми знаниями, представлениями о летних растениях, насекомых, животных.

Развивающая предметно-пространственная среда обогатится за счет материалов творческой продуктивной деятельности с детьми и родителями