

**Педагогический проект
для детей дошкольного возраста
«Какие тайны хранит космос?»
в условиях реализации ФГОС**

**Яковлева Наталья Павловна
воспитатель МБДОУ детского сада № 359 г.о.Самара
mbdou359@mail.ru**

Информация о проекте

- **Направление деятельности:** познавательно, речевое.
- **Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.
- **Участники проекта:** педагоги, дети и родители подготовительной группы
- **Сроки выполнения:** февраль– апрель

Аннотация

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Подходы при организации проектной деятельности «Какие тайны хранит космос»:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя игровой проект, участники образовательного процесса “родители - дети - воспитатели” создают триаду содружества;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Цель проекта

«Какие тайны хранит космос»:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о Вселенной, планетах Солнечной системы, космическом пространстве, освоении космоса людьми.



Задачи проекта

«Какие тайны хранит космос»

- **Образовательные:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Вызвать интерес к познанию космического пространства
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях, их расположении относительно Солнца, орбитах движения планет, зодиакальных созвездиях. Подвести детей к пониманию, что наша планета Земля имеет форму шара.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Расширять представления детей о космических полётах, познакомить с российскими учёными (К.Э. Циолковским, С. П. Королёвым). Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

- ***Развивающие:***

1. Расширить и активизировать словарь
2. Развивать воображение, логическое мышление, внимание, память.
3. Формировать речевое развитие детей, навыки творческого рассказа.
4. Развивать творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме.
5. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.

- ***Воспитательные:***

1. Воспитывать социально-активную, творческую личность, способную понимать и ценить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним.
2. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Привить любовь к родному краю, стране, планете.
3. Воспитывать уважение и интерес к людям –первооткрывателям.

- **Задачи для работы с родителями:**

1. Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание книг-самоделок, газет и другие форм работы.
2. Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах.
3. Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.
4. Установление дружеских связей с другими родителями, что ведёт к объединению по интересам.
5. Возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.
5. Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая
- Познавательно-исследовательская
- Продуктивная
- музыкально-художественная
- Чтение

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1. Погружение в проект.

Цель: подготовка детей к проектной деятельности.

Предварительная работа:

- Подбор наглядного материала и познавательной литературы.
- Составление рекомендаций для родителей «Праздник - День космонавтики», «Что рассказать ребенку о космосе?»
- Чтение с детьми Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" , "Звёздные сказки" , К.А.Порцевский "Моя первая книга о Космосе"
- Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме "Космос"
- Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и найти информацию про нее. Чтобы потом рассказать и показать другим. . Оформить самодельную книгу «Тайны космоса».

2. Планирование деятельности

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Физическая культура	<p>Подвижные игры «Самолёты», «Планеты, стройся!» , «Найди свое место в космическом корабле», «Собери космический модуль», «Гонки в планеходе».</p> <p>Тематическое физкультурное занятие «Тренировка будущих космонавтов»</p> <p>Развлечение «Дорога в космос».</p> <p>Физкультурный досуг «Юные космонавты»</p> <p>Эстафеты «Тренировочный полёт», «Мы в космосе»</p>
Здоровье	<p>Беседа «Кого принимают в космонавты?»</p> <p>Гимнастика для глаз «Путешествуем по Орбите»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Планеты»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Задержи дыхание»</p> <p>Профилактика плоскостопия «Луноходы»</p>

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Безопасность	<p>НОД «Поможем жителям грустной планеты»</p> <p>Беседа «Что случится с нашей планетой, если...»</p> <p>Обсуждение «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, спец.обувь), «Особенности приёма пищи в космическом полёте».</p> <p>Решение проблемной ситуации «Как сохранить планету Земля?»</p>
Социализация	<p>Сюжетно-ролевые игры «Космос», «Космодром», «Путешествие на луну»</p> <p>Коммуникативные игры</p> <p>Интеллектуальная игра «Путешествие к далеким планетам»</p> <p>Дидактическая игра «Планета Земля», «Звёзды на небе», «Подбери правильную одежду для космонавта», «Что ближе, что дальше?»</p> <p>Беседа «Гордость страны» (полёт в космос Ю.А Гагарина-русского человека)</p>

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Труд	<p>Конструирование «Космические корабли», Конструирование из деталей конструктора «Ракета Королева»</p> <p>Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке (комки снега, в центре самый большой ком – Солнце, вокруг него снежные комья маленькие – др планеты).</p>
Коммуникация	<p>Заучивание стихов о космосе Отгадывание загадок Сочинение рассказов на тему «Космические истории» Придумывание окончания рассказа «Необычный полёт в космос» Словесная игра «Составь предложение», «Составь слово», «Космический словарь» Игра «Возьми интервью у космонавта», «Расскажи инопланетянам о планете Земля» Викторина «Звёздная рулетка»</p>

Образовательная область

Проведенные мероприятия

Познание

Экскурсия в планетарий

Рассматривание изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме “Космос”.

Наблюдения на прогулке за небом, звездами в темное время суток, за Луной: новолуние, месяц, половина Луны, полнолуние; Путь солнца по небосводу.

Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь»

Экскурсия в библиотеку

Просмотр электронной презентации «Как это было» (о собаках - космонавтах), «Как человек космос осваивал».

Просмотр фильма «Другие миры» из документального сериала «Планеты» BBC, 2005

<http://khvload.com/index.php?newsid=29540>

Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек

<http://www.fotodeti.ru/astronomiya.htm>

Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина) <http://www.fotodeti.ru/astronomiya.htm>

Глобус – модель земли.

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Познание	<p>Решение ребусов «Этот удивительный космос»</p> <p>Круглый стол «О чем рассказал телескоп».</p> <p>НОД «SOS из космоса», «Солнечная система», «Звезды и кометы», «Лунные оладьи», «Человек и космос», «Пришельцы из космоса», «Космодром», «Древние миры-неизвестные планеты»</p> <p>Беседа «Неизвестная вселенная» «Планеты солнечной системы», «Звёзды – это интересно» «Первооткрыватели космоса»</p> <p>Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?», «Шарики на ниточках», опыт с электрической лампочкой, опыт с лучом света, «Почему день сменяется ночью?»</p> <p>Складываний созвездий из мозаики.</p> <p>Конструктивные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из деревянного конструктора «Космодром - из пластмассового конструктора «Космический корабль»

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Чтение художественной литературы	<p>Чтение А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях, «Моя первая книга о космосе», Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом» (о Ю.А. Гагарине), албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу ходили», «Звёздные загадки», сказка народов Сибири «Небесный олень», К. Булычёв «Тайна третьей планеты», фантастическая сказка «Звездочёт и обезьянка Микки», Г.Юрлин «Что внутри?», рассказ «Счастливого пути, космонавты», Е.П.Левитан "Твоя Вселенная" и "Звёздные сказки" , К.А.Порцевский “Моя первая книга о Космосе” , Л. Талимонова "Сказки о созвездиях"</p> <p>Заучивание стихотворения «Мечтатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций к книгам: «Атлас Земли», «Географический атлас для детей»</p>

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Художественное творчество	<p>Рисование «Инопланетяне, какие они?», «Космонавты», «Тренировка космонавтов», «Северное сияние» «Ракета в космосе» (техника набрызга) «Среди планет», «В космосе» (коллективное)</p> <p>Аппликация «Звездное небо», «Ракета», «Разноцветные планеты» (коллективная)</p> <p>Рельефная лепка «Путешествие в космос» (с использованием бросового материала: макаронные изделия в виде звёзд, планет, ракет, спутников)</p> <p>Конструирование из бумаги (оригами) «Готовим ракеты к полёту»</p> <p>Издание книги «Путешествие звездочки»</p> <p>Составление созвездий с использованием звездной карты</p>

Образовательная область	Проведенные мероприятия
Музыка	<p>Слушание музыкальных произведений космической музыки «Sprays»</p> <p>Разучивание песни «Марш юных космонавтов» (муз. А Филиппенко, сл. Т. Волгиной), песни «Ракеты» (Муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Серпина)</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Музыкально-ритмическая композиция с шарами «Ракеты отправляются в полёт», разучивание танца «Робот Бронислав», танца «Небесные огни»</p> <p>Музыкальная игра</p> <p>«Созвездия»</p>

Совместная работа детей с родителями

- **Информация в родительском уголке** о начале работы над проектом, приглашение к участию.
- **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космос»**
- **Изготовление костюмов для участия в развлечении «Парад планет».**
- **Мини уголок «Загадочный космос».**
- **Просмотр родителями с детьми мультфильмов и чтение (по теме)**
- **Создание дома на потолке «Звездного неба»:**
- **Эксперимент «Месяц в домашних условиях»**
- **Конкурс совместной поделки детей и родителей «Самый необычный космический корабль»** (природный или бросовый материал)
- **Конкурс семейных работ «Космические корабли»**
- **Выставка работ на тему: «Наш мирный космос».**
- **Фотоальбом «Российская космонавтика: вчера и сегодня».**
- **Макет «Планеты Солнечной системы»,**
- **Физкультурный досуг: «Мы готовы лететь в космос»**
- **Развлечения «Космические старты», «Возвращение Незнайки»;**
- **Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям помогают», создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска.**

3. Осуществлении деятельности по реализации проекта



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы/Авт.-сост. Т.А.Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера,2011. – 128с.-(Библиотека воспитателя) (3).
 2. 3. Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.
 4. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах. Москва, Педагогика-Пресс, 1993.
 5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.
 6. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
 7. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007 – 80 с.:ил.
 8. Фильм «Другие миры» из документального сериала «Планеты» BBC, 2005
 9. Юрмин Г., А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
- <http://www.maaam.ru/>
 - <http://nsportal.ru/>
 - <http://dohcolonoc.ru/>

Педагогический проект
для детей дошкольного возраста «Какие
тайны хранит космос?»
в условиях реализации ФГТ

Кузнецова Татьяна Викторовна
воспитатель МБДОУ детского сада № 359 г.о.Самара
Г.Самара, пр. К.Маркса, 340
mbdou359@mail.ru