

Педагогический проект долгосрочный

Тема: «Мое имя, моя семья»

Руководитель проекта: Логовская Светлана Николаевна

## 1 этап

**Актуальность:** сформировать основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему Отечеству, уважения к традициям ценностям своего народа, доброты и милосердия, прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи-того, что близко, знакомо и понятно.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с самого малого-любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д. Лихачев)

**Цель:** сформировать у детей представление о себе как личности, реализация гуманистических установок, речевое и интеллектуальное развитие.

**Задачи:** помочь ребенку осознать собственную индивидуальность;

-повысить самооценку,

-увидеть ребенка глазами его родителей,

-обогащение словаря, эмоционального опыта.

Методический аппарат: художественная литература, семейные фото, дидактические игры по теме, листы презентации своего имени.

**Участники проекта:** воспитатель, родители, дети.

**Создание условий:** проведение игр с детьми, работа с родителями, чтение художественной литературы, создание семейного альбома, создание специального уголка «Один день нашей семьи», беседы из личного опыта детей, проведение занятий и досугов.

**Результат проекта:** дети должны использовать ласкательные формы имен своих друзей, своего имени, имени родных, приглашения-обращения друг к другу – поименные, эмоционально и охотно рассказывать о своей семье.

## 2 этап

### Выполнение проекта.

этап	Название блока	Деятельность педагога с детьми	Деятельность с родителями
1блок	«Здравствуй, это я»	Игры: «Назови ласково», «Назови по-другому», «Ты скорее, Таня, спрячь», игры в слова, досуги: «Именины», «Праздник имени», «Что значит мое имя», презентация листов-представлений, хороводные игры.	Изготовление листа-представления своих детей для презентации в группе. Наглядная информация для родителей.
2блок	«Вместе дружная семья»	Чтение художественной литературы, беседы, дидактическое упражнение «Построй семью», ознакомление с составом семьи, рассказы из личного опыта, рассматривание семейного альбома, фото проведение тренинга «Понимаю родных-понимаю себя»	Оформление семейного альбома. Создание специального уголка «Один день нашей семьи». Наглядная информация для родителей.

# Содержание плана работы по проекту «Мое имя. Моя семья»

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня
1 блок «Здравствуй, это я»	Знакомство с именем, дидактические игры, хороводные, подвижные, проведение праздников, презентаций, индивидуальная работа с родителями.	Укрепить сознание собственной индивидуальности, повысить самооценку, почувствовать интерес и уважение к себе.	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	2 половина дня, на прогулке.
2 блок «Вместе дружная семья»	Чтение художественной литературы, дидактические игры, проведение досугов, рассказы из личного опыта, оформление семейного альбома, создание уголка «Один день нашей семьи», работа с родителями	Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, воспитывать уважение и внимание к чувствам родных людей.	Январь, февраль, март, апрель, май.	2 половина дня, на прогулке.

## Перспективный план работы по проекту в младшей группе

Месяц	Содержание
Сентябрь	Знакомство с именем, игры «Назови ласково», «Как назвать по другому». Игры в слова.
Октябрь	Хоровые игры, досуг «Мое имя».
Ноябрь	Игра «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», досуг «Что значит мое имя».
Декабрь	Презентация листов-представлений, досуг «Праздник имени».
Январь	Упражнения по ознакомлению с составом семьи, чтение художественной литературы, дид. упр. «Чье имя спряталось»
Февраль	Дид. упр. «Построй семью», рассказы из личного опыта, рассматривание семейного альбома.
Март	Упражнение-тренинг «понимаю родных - понимаю себя», индивидуальные беседы с детьми о семье.
Апрель	Рассматривание семейного фото в уголке «Один день нашей семьи»
Май	Досуг «Именины»

## Примерная схема осуществления проекта Старший дошкольный возраст

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Мебельный салон», салон «Одежда для дома» и т. д. Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди» и пр. Настольно-печатная игра «Моя квартира»
Социальное развитие	Знакомство с правами ребенка, правами и обязанностями в семье. Составление «генеалогического древа» (в конспекте прошлого и будущего), карты-схемы микрорайона с обозначением домов. Где живут дети, альбом «Традиции нашей семьи», «моя малая родина», «Калейдоскопа дней рождений» (знаки Зодиака детей группы), выпуск каждой семьей газеты «Самый счастливый день в моей семье» ( к дню рождения ребенка). Встречи в видеосалоне «Сам себе режиссер»

<p>Речь и речевое общение</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы», «Лето на даче», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Я буду мамой (папой)», «Как я помогаю дома».</p> <p>Словотворчество, создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии, стихи детей).</p> <p>Совместное участие детей и родителей в литературных гостиных.</p>
<p>Здоровье и физическое развитие</p>	<p>Составление режима дня для каждой семьи, конкурс семейных комплексов утренней гимнастики. Закаливающих процедур.</p> <p>Совместные туристические походы «В бассейн идем вместе».</p> <p>Меж семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».</p> <p>Организация семейного мини кафе, презентация «Любимое блюдо моей семьи», составление книги «Семейные рецепты», занятия в Кулинарном классе (проводят родители, воспитатели, повар).</p>



Мир в котором мы живем	Классификация (мебель, посуда, продукты питания). Географические представления. Составление плана-схемы квартиры «Мой дом». Изготовление макета «Мой район». Работа с картами «Мой город».
Природа	Коллажи «Домашние любимцы». Составление семейных альбомов: «Комнатные растения», «Что растет у нас на даче».
Начало грамоты	Математика: «Рост и возраст членов семьи», Совместная игра детей и родителей «Семейный бюджет». Составление словарика имен членов семьи «Что означают имена». Составление писем родственникам или друзьям семьи.
Конструирование	«Дом моей мечты», «Дачный домик», «Домашние работы», плоскостное моделирование-составление сюжетов из мозаики на семейную тему.

## Эстетическое развитие

Художественная литература	<p>Пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Чтение сказок: «Дикие лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», ненецкой сказки «Кукушка».</p> <p>Выборочное чтение: А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон», Одоевский «Городок в табакерке», Л. Толстой из серии «рассказов для маленьких».</p> <p>Заучивание Е. Благиной «Посидим в тишине»</p>
ИЗО и дизайн	<p>Рисование «Моя семья», «Семейные портреты», «Мы на отдыхе», «Мой дом», «Моя комната», «Обои в новую квартиру», выпуск семейных газет, салон «Дизайн интерьера», составление икебан, букетов, панно из природного материала (с участием родителей), изготовление открыток, приглашений подарков, сувениров для членов семьи.</p> <p>Выставки «Семейное хобби»</p>
Театр	<p>Семейные мини-спектакли, составление сценариев детских развлечений, театральные этюды «Семейные диалоги», совместное посещение театральных студий.</p>
Музыка	<p>Слушание П. И. Чайковского «Детский альбом», разучивание песен детских композиторов на семейную тематику.</p>

## Диагностика по проекту «Мое имя. Моя семья» вторая младшая группа

Фамилия, имя ребенка	Знание своего имени, имен членов семьи	«Что значит мое имя»	Рассказы вадет о членах семьи	Обогащение словаря синонимами имен	Понимание значения «семья», упр. «Построй семью»	Самооценка ребенка
1.....						
2.....						
3.....						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## **Используемая литература:**

Н. В. Ключева, Ю. В. Касаткина «Учим детей общению»

Т. А. Данилина «В мире детских эмоций»

И. Ф. Мутько «Социально нравственное воспитание»

С. И. Семенова « Учимся сочувствовать, сопереживать»