



Педагогический проект

**«Формирование духовно-
нравственных качеств детей на
основе православной культуры и
традиций русского народа».**

**«Растите детей ваших в добродетели: только она
одна и может дать счастье».**

Людвиг Ван Бетховен

Автор проекта:

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка»
Подъяблонская Елена Александровна.**

2013г.



ТИП ПРОЕКТА: ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ.

Актуальность:

«Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

В.В. Путин.



ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ИХ К ЦЕННОСТЯМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА.

Задачи:

- * Познакомить детей с историей, бытом русского народа; празднованием как светских так и духовных праздников.
- * Развивать духовно-нравственные ценности у воспитанников, умение сопереживать, сочувствовать.
- * Формировать общественную роль семьи как первого наставника ребёнка в духовно-нравственном воспитании.
- * Создать информационно-образовательную развивающую среду для реализации задач духовно-нравственного воспитания детей.



ГИПОТЕЗА: «ЕСЛИ ПЛАНИРОВАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, ОБРАЩАЯСЬ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА, ТО ПОВЫСИТСЯ УРОВЕНЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ДЕТЕЙ.

Основополагающий
вопрос:

Нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с национальными культурными традициями, с духовными истоками?

Проблемные вопросы:

Какова роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей?

Способствует ли проведение праздников возрождению православных традиций?



АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА:

Проект – «Формирование духовно-нравственных качеств дошкольников на основе православной культуры и традиций русского народа»- долгосрочный. Был разработан в августе 2012г. Срок реализации: март 2013г.

Участники проекта:

- Воспитатель
- Дети подготовительной группы
- Родители
- Преподаватель Воскресной школы

□ Интеграция образовательных областей

- Познание, социализация, труд;
- Коммуникация, чтение художественной литературы;
- Художественное творчество, музыка.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

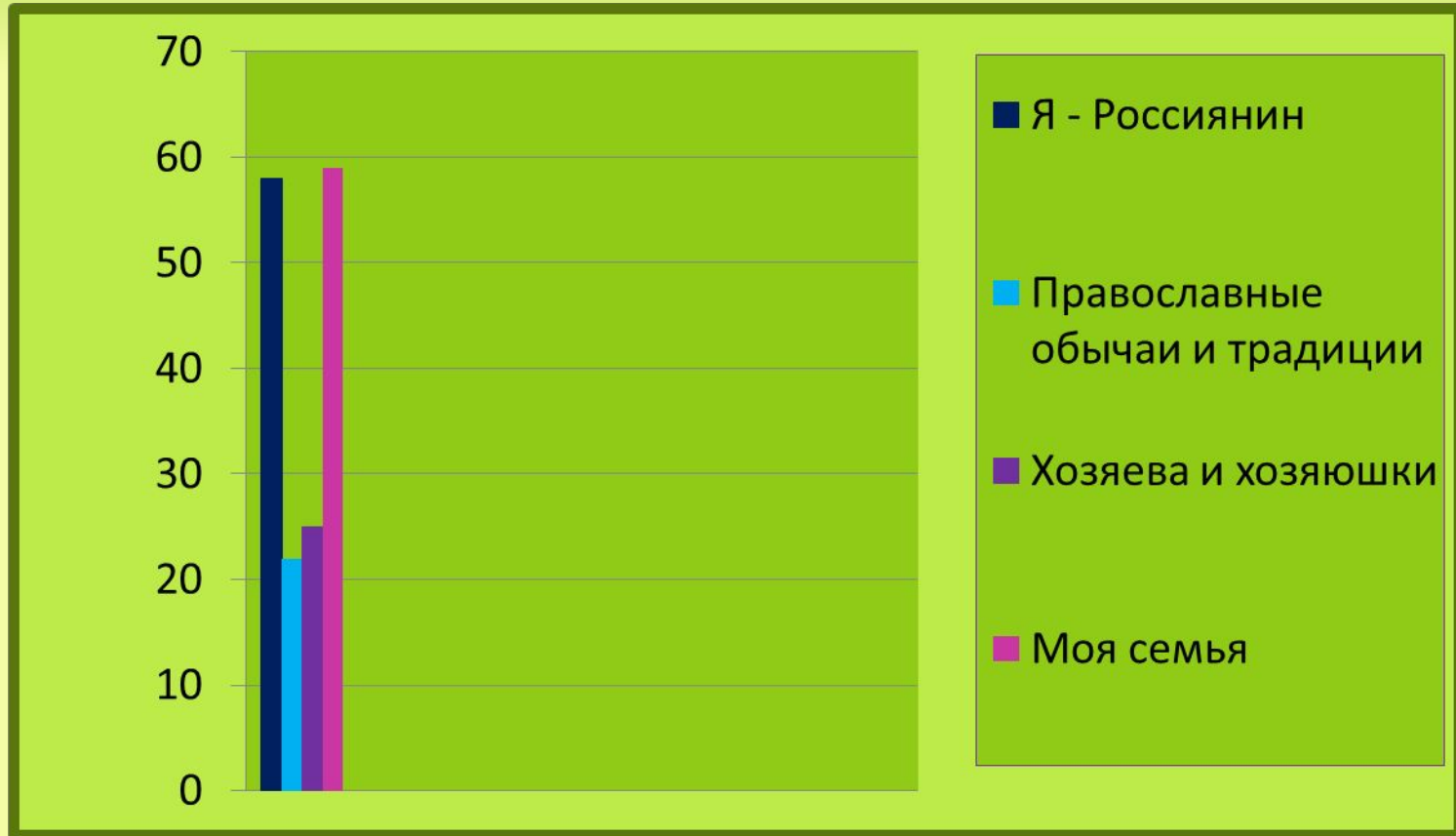
I этап-организационно-подготовительный:

август 2012г.

- Изучение литературы по данному вопросу.
- Составление плана по реализации проекта.
- Подготовка теоретического и практического материала.
- Проведения родительского собрания.
- Анкетирование родителей.
- Диагностический инструментарий.



ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ.





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Дети должны иметь представления:

- О духовных и нравственных ценностях;
- О ценном отношении к здоровому образу жизни;
- О православных традициях русского народа, о семейных традициях;
- О культурном наследии своей страны.
- Проявлять сострадание, сочувствие, сопереживание;

Педагоги:

- Повышение профессионального мастерства и компетенции

Родители: Компетентны в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.



II ЭТАП – ОСНОВНОЙ: ОКТЯБРЬ 2012- МАРТ 2013Г. НАПРАВЛЕНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ.

Я- россиянин

- Экскурсия к Мемориалу в Парк Победы, в сквер Революции, в краеведческий музей. Участие в праздниках: День Победы, День защитника Отечества, флага РФ, оформление «Красной книги Тамбовской области», коллективная аппликация «Мой город».

Православные обычаи и традиции

- Экскурсия в Христорождественский храм, участие в городском празднике «В огне Рождественских свечей», празднование православных праздников, встречи с преподавателем воскресной школы Л.А. Заикиной.

Хозяева и хозяйюшки

- Экскурсия в музей «русская изба», экскурсия на выставку русского народного костюма, художественно-продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о труде.



Моя семья

- Составление генеалогического древа, конкурс старинных семейных фотографий, конкурс детских рисунков «Моя семья».
- Совместные творческие работы детей и родителей, родительские собрания «А ну-ка, папы!», «Мама-солнышко моё!».

Быть здоровым- здорово

- Знакомство с правилами здорового образа жизни в ходе различных добрых дел (мероприятий): спортивные праздники: «Мама, папа, я-спортивная семья», «Малые Олимпийские игры», дни здоровья, туристические походы.

Всё красивое от природы - доброе от человека

- * Участие в акции «Дорогой добра и милосердия», выставка творческих работ «Добрые дела», этические беседы.
- Чтение литературных произведений, игры, драматизации сказок о добре и зле.



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Городской семинар – практикум
Презентация проекта «Духовно-
нравственное воспитание
дошкольников»

Консультация для воспитателей на
городском методическом
объединении по теме
«Нравственно-этическое
воспитание дошкольников»

Публикация в
общественно-
политической газете
«Уваровская жизнь»
на тему «Духовно-
нравственное
воспитание детей».

Размещение
материала на
интернет-сайте.

Участие во
всероссийском
конкурсе
«Лучшее для
ДОУ»

Выступление на
педагогической
конференции по
теме «Духовно-
нравственное
воспитание
дошкольников»

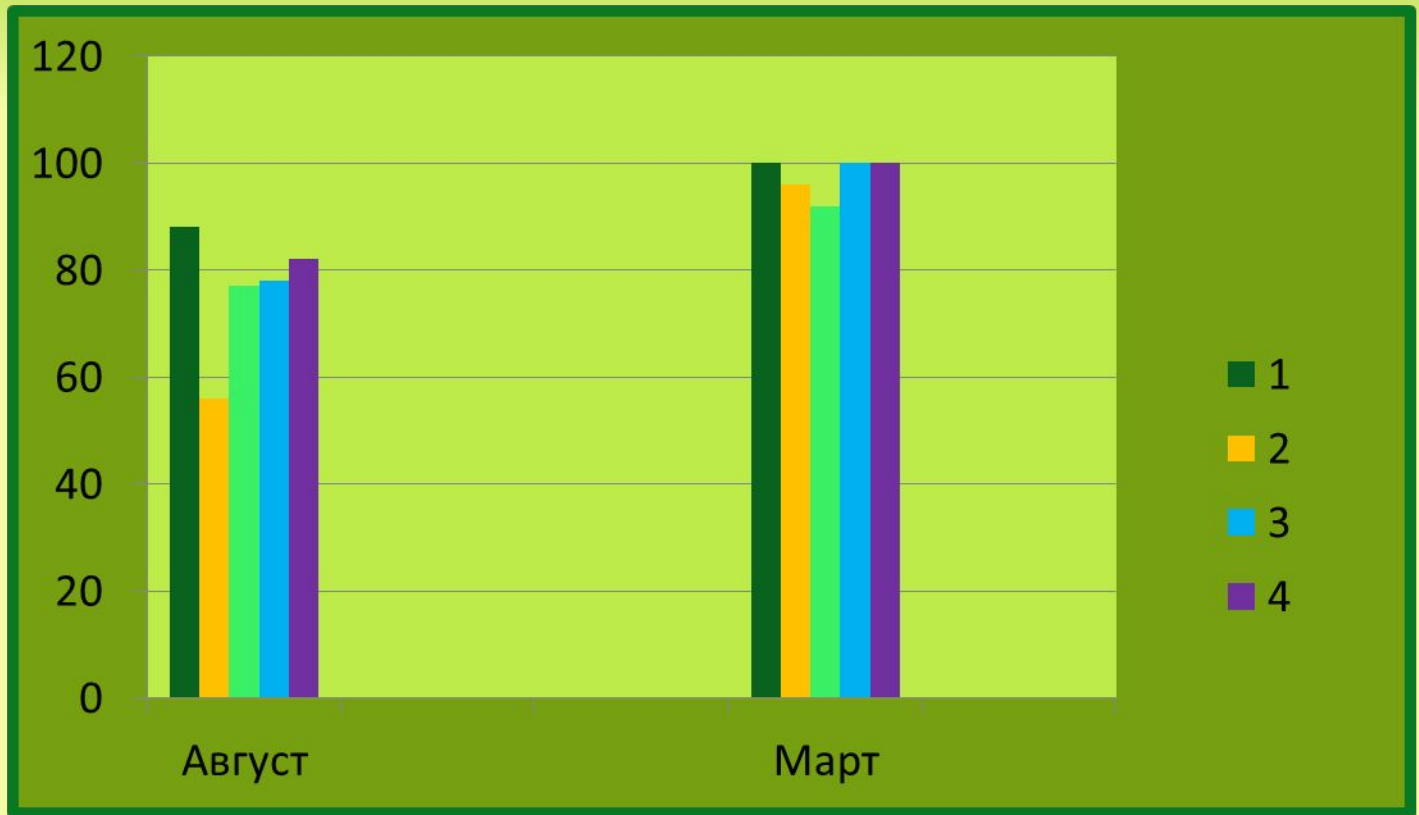


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Родительские собрания
- Анкетирование родителей
- Родительская почта
- Совместные праздники , развлечения.
- Реализация проектов
- Оформление предметно-развивающей среды
- Дни открытых дверей
- Консультации и рекомендации
- Совместные экскурсии, благотворительные ярмарки



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА.



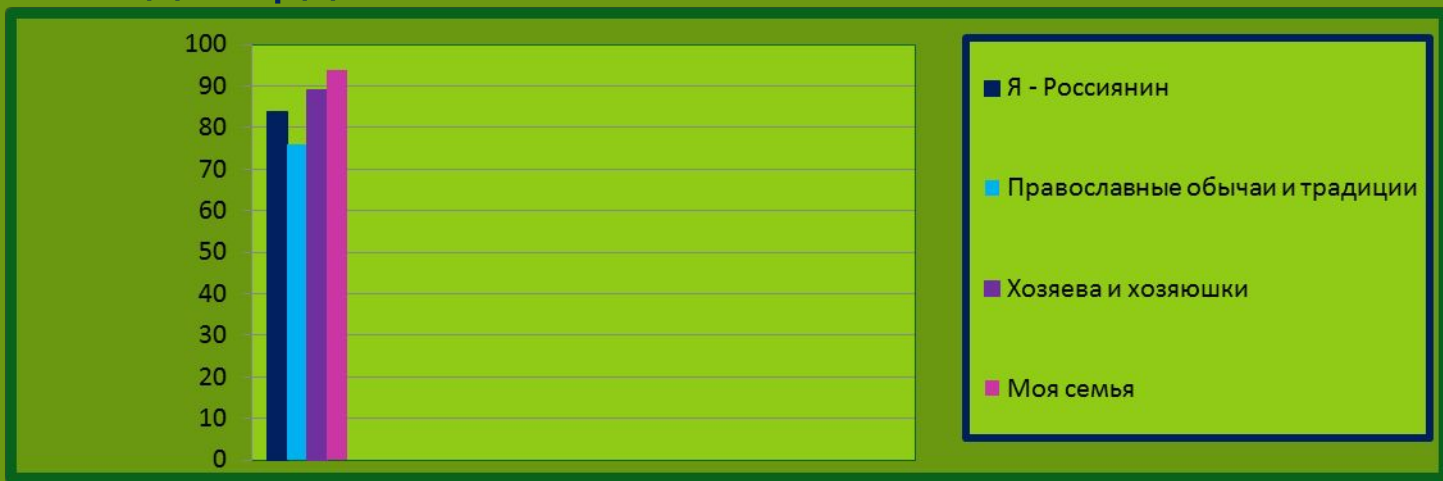
Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» Подьяблонская Елена Александровна.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Диагностический инструментарий;
- Подведение итогов проекта;
- Обобщение опыта работы.

Вывод: гипотеза, выдвинутая в начале проекта, подтвердилась.





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Дети имеют представления:

- О духовных и нравственных ценностях;
- О ценном отношении к здоровому образу жизни;
- О православных традициях русского народа, о семейных традициях;
- О культурном наследии своей страны.
- Умеют беречь и поддерживать красоту;

● Проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание,



ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2003.
2. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Реализация ФГТ в ДОУ. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
3. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.
4. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
5. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005.
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Павлова Н. В. Материалы межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» Тамбов, 2011.
8. Половинкин А. И. «Православная духовная культура». М., 2003.
9. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007.

Интернет-ресурсы:

- [http:// nsportal.ru/](http://nsportal.ru/)
- <http://doshvoznrast.ru/>



УСПЕХОВ В РАБОТЕ!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ
Е!**