

Педагогический проект

**«Формирование гуманного
отношения
к природе через ознакомление с
художественной литературой»**



Актуальность проекта

1. Недостаточный уровень знаний и представлений о природе у дошкольников не обеспечивает осознанное отношение к ней.
2. Педагоги и родители недостаточно уделяют внимания чтению произведений писателей-натуралистов.





Участники

- Воспитатели, профильные специалисты

Целевая группа

- Дети старшего дошкольного возраста

Масштаб проекта

- 4 месяца (ноябрь – февраль)

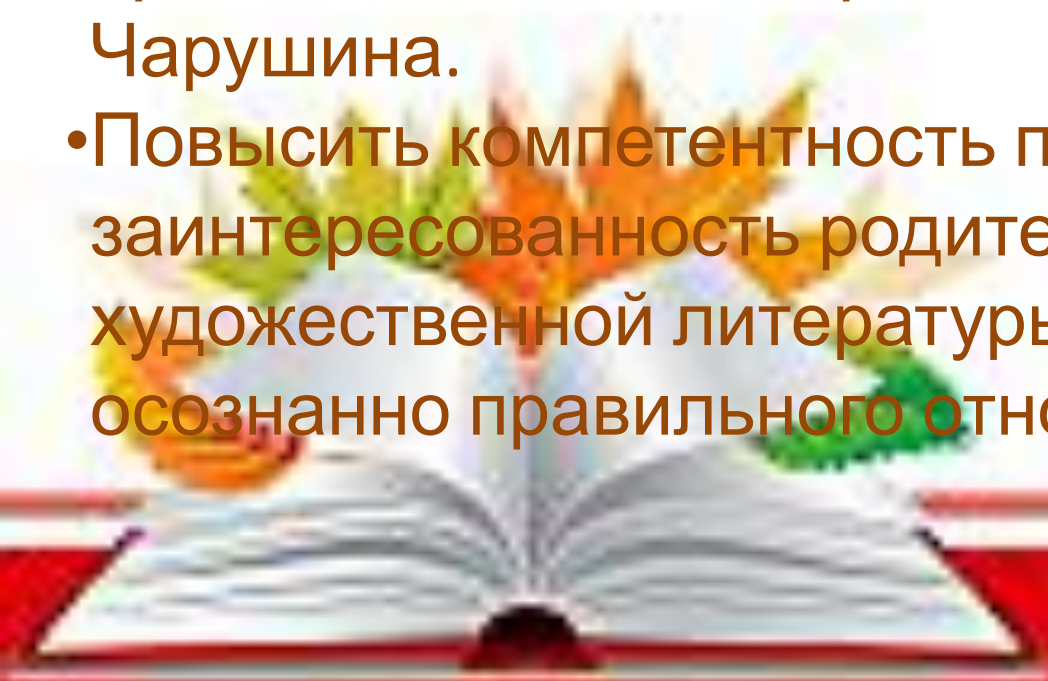
Цель проекта:

формировать гуманное отношение к природе через ознакомление с художественной литературой



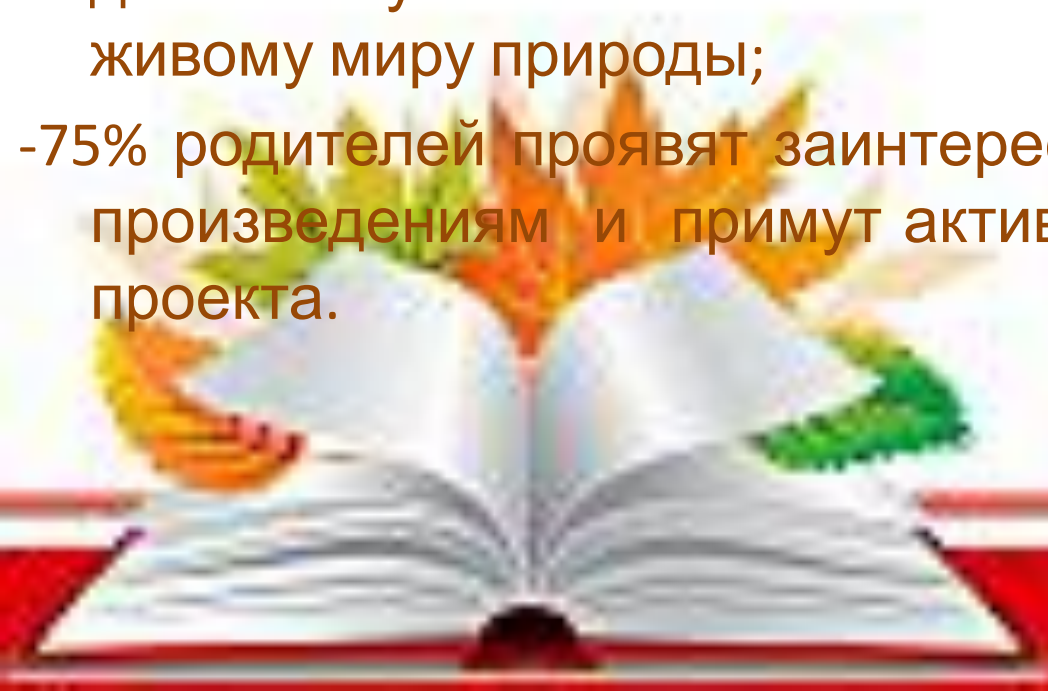
Задачи проекта:

- Расширять и обогащать знания детей о природе через внедрение учебно-дидактического комплекса «Мы-друзья природы»
- Способствовать воспитанию у детей гуманного отношения к природе через ознакомление с произведениями М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина.
- Повысить компетентность педагогов и заинтересованность родителей в использовании художественной литературы для воспитания осознанно правильного отношения к природе.



Предполагаемые результаты:

- повысится компетентность педагогов в вопросах формирования гуманного отношения дошкольников к природе через использование произведений художественной литературы писателей-натуралистов ;
- на 10% повысится уровень знаний и представлений о природе у дошкольников, что обеспечит осознанное отношение к ней, дети станут более внимательно и бережно относиться к живому миру природы;
- 75% родителей проявят заинтересованность к литературным произведениям и примут активное участие в реализации проекта.



Этапы проекта:

Подготовительный (ноябрь)

Системный анализ и оценка ситуации, выработка концептуальной основы проекта



Основной (декабрь, январь, февраль)

Реализация учебно-дидактического комплекса «Мы – друзья природы» по произведениям писателей-натуралистов, в тесном взаимодействии педагогов и родителей.



Заключительный (февраль)

Проанализировать и оценить эффективность использования учебно-дидактического комплекса «Мы – друзья природы»

Формы работы



Методы работы





ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА



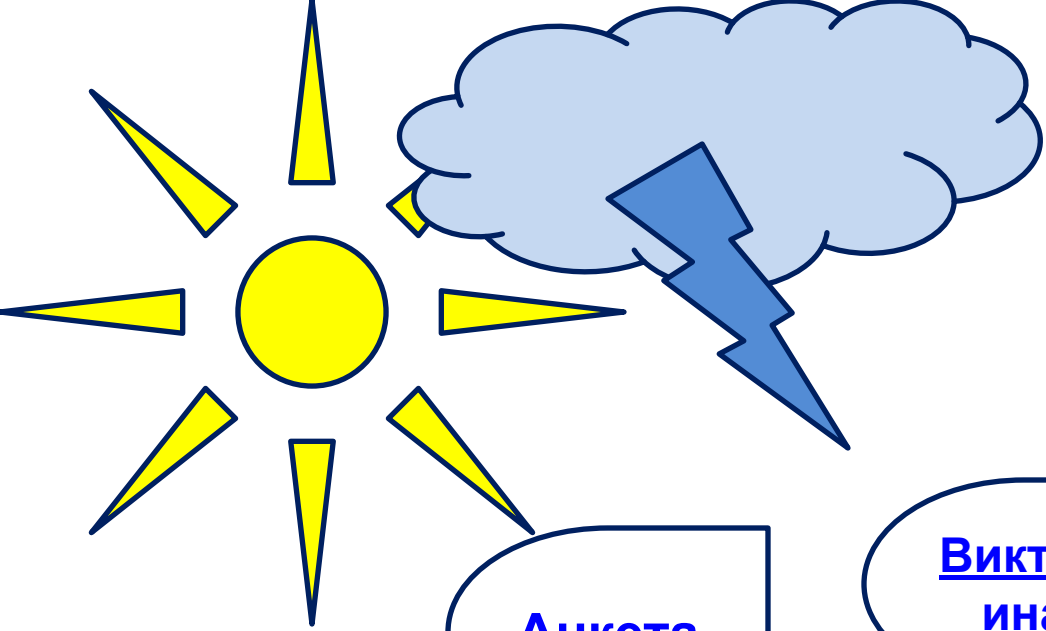
План работы в
образовательн
ом процессе



Диагностика уровня развития представлений о гуманном отношении детей седьмого года жизни к природе, через ознакомление с произведениями писателей - натуралистов

- Диагностика
- Протокол диагностики





Анкета

Виктор
ина

Буклет
ы

Красна
я Книга

Конспект
Е.Чарушин
В.Бианки
М.
Пришвин

Лесная
газета

Фотоал
ьбом

Консуль
тации

Рабочая
тетрадь

