

**Педагогический проект №1  
«Формирование личности дошкольника  
через декоративно-прикладное искусство  
мордовского народа»**

**Зеленева Екатерина Алексеевна  
Воспитатель МАДОУ «Детский сад №36  
комбинированного вида»**

# Паспорт проекта

Вид проекта: творческий,  
познавательно-речевой,  
информационный

Продолжительность проекта:  
долгосрочный

Участники проекта: дети среднего  
дошкольного возраста, воспитатели,  
специалисты ДООУ, родители  
воспитанников

Интеграция образовательных  
областей: познавательное  
развитие, социально-  
коммуникативное развитие, речевое  
развитие, художественно-  
эстетическое развитие, физическое  
развитие

# Актуальность

- Дошкольный возраст, яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством народной педагогики, эмоциональной отзывчивости.
- Прекрасно, когда ребёнок воспитывается в духе своих национальных традиций, обычаев. Ибо без знания своей истории, языка, искусства невозможно в полной мере понять и изучить культуру своего народа.

**ЦЕЛЬ:** познание детьми специфики этнокультурного окружения, развитие познавательного интереса к национальной культуре, коммуникативных умений, навыков, взаимодействия и сотрудничества; формирование у детей дошкольного возраста уважения к культурным ценностям мордовского народа.

**ЗАДАЧИ:**

- Познакомить детей с символикой Республики Мордовия;
- Познакомить с национальным костюмом и вышивкой;
- Использовать в художественно-эстетическом развитии чтение народной художественной литературы;
- Предоставить возможность всесторонне реализовать индивидуальность каждого воспитанника.
- Познакомить детей с народным творчеством;
- Познакомить с обычаями и традициями мордовского народа;
- Знакомство с национальным костюмом, вышивкой, копоритом и самобытностью.

# Гипотеза

Проживая в России, на берегах великой русской реки Волга, мы и наши дети должны лучше знать традиции своего народа, а так же традиции и культуру народов Поволжья. В ходе реализации проекта дети получают знания о традициях, истории, культуре, обычаях мордовского народа. Дети также узнают о национальном костюме, о традиционной вышивке, орнаменте, а так же о народных сказках Мордвы. В процессе такой работы дети начнут проявлять интерес к национальной культуре



# Предварительная работа

1. Изучение методической литературы по теме.
2. Информирование участников о цели проекта.
3. Беседы
4. Подбор иллюстраций и фотоматериала, соответствующего тематике.
5. Чтение художественной литературы по теме.
6. Дидактические игры



**ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** методическая литература, конспекты занятий; подлинные изделия декоративно-прикладного искусства: образцы игрушек, вышивка, предметы быта народа, фотоматериалы; образцы элементов народной росписи, иллюстрации.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Стимулирование развития творческого мышления и творческих способностей через анализ и синтез чтения мордовских сказок
2. Расширение возможности проявления самостоятельности и инициативы.
3. Способствование социальной адаптации через самореализацию и самовыражение в процессе коллективного творчества.
4. Формирование культурные ценности



- Рассматривание альбома с государственной символикой республики Мордовии. Знакомство детей с изображением флага и герба республики Мордовии. Сравнение государственных флагов России и Мордвы.
- **Цель:** Формировать интерес к культурным ценностям народа другой национальности.





## Беседа о мордовских обычаях, календарных праздниках мордвы:

### **Цель:**

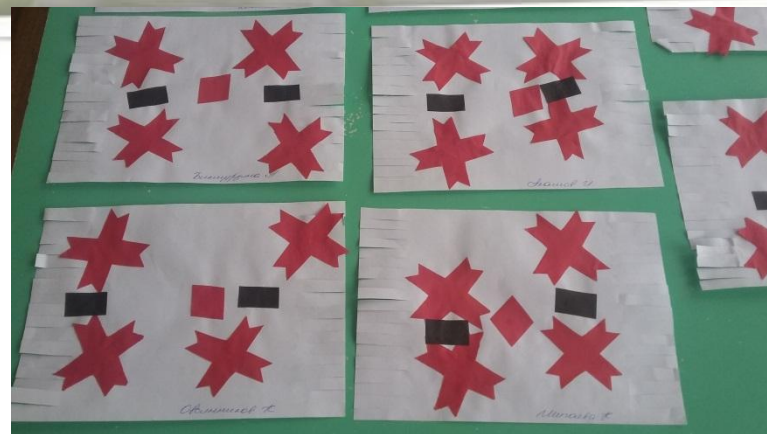
- - уточнить, систематизировать знания о мордовских обычаях, праздниках, соответствующей одежде.
- - воспитывать любовь и уважение к мордовской культуре.



## Рассматривание кукол в национальных костюмах:

- **Цель:** закрепить и систематизировать знания детей об основных частях национального костюма.

Непрерывная образовательная деятельность по аппликации.  
«Выполнение салфетки с элементами мордовского узора»



Непрерывная образовательная деятельность по рисованию на тему:  
«Украшение платочка»



# Чтение мордовских народных сказок



## Развлечения и досуги

# Результативность проектной деятельности

- Активирована работа в группе по формированию личности дошкольника через декоративно-прикладное искусство мордовского народа;
- Обмен впечатлениями по теме
- Разработаны конспекты НОД по теме: «Декоративно-прикладное искусство мордовского народа»
- Обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;
- Создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по формированию творческой личности ребенка.