

Тема проекта: «Хлеб»

Творческое название:

**«Строен и высок
хлебный колосок».**



Актуальность проекта.

Испокон веков хлеб был не простой едой. Он был мериллом не только общественного благосостояния, но и человеческой совести. Хлебом – солью встречали друзей. За хлеб бились с врагом насмерть. Хлебом, как именем матери, клялись. Хлеб был продуктом, вызывающим особое, можно сказать, святое чувство. За хлеб, который был нужен умирающим от голода детям Москвы, Ленинграда в годы войны, отдавали свою жизнь сотни людей.



Тема о хлебе никогда не теряет своей актуальности. Хлеб всегда рядом с людьми, помогает жить, дает силы для работы, ему отведено главное место на столе и в будни, и в праздники. Хлеб символ жизни, здоровья, труда, благополучия и богатства. Почтительное отношение детей к хлебу, к нелегкому крестьянскому труду определяет культурный уровень человека.



Основополагающий вопрос:

Хлеба белого ломоть,
Свежего пшеничного —
Хлеба белого ломоть,
Что в нем необычного?

Проблемные вопросы:

Откуда хлеб пришел?
Почему легкого хлеба не бывает?
Из чего состоит колос?
Чем похожи и чем отличаются колос пшеницы и ржи?
Какие виды хлеба пекут в других странах?



Образовательные области:

- Формирование целостной картины мира
- Чтение художественной литературы
- Художественное творчество
- Познание
- Музыка
- Физическая культура
- Социализация

Участники проекта:

Воспитатель, дети подготовительной группы, родители.

Социальные партнеры:

библиотека;

СХПК «Уваровская Нива»



Аннотация:

Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Он охватывает знания и формирует умения в различных предметных областях: ознакомление с окружающим миром, изобразительная деятельность, ознакомление с художественной литературой.

Проект призван побудить детей к размышлениям, учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения. Проект дает возможность детям приобрести навыки первоначальной, элементарной исследовательской деятельности.

Тип проекта:

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ



Цель: Воспитание бережного отношения к хлебу.

Формирование умений проводить исследовательскую работу.

Задачи:

- Расширить и закрепить представления детей о злаковых культурах.
- Освоить понятия: колос, мука, тесто, основной продукт питания, виды хлебобулочных изделий.
- Научить проводить самостоятельные исследования.
- Научить дошкольников размышлять, делать выводы.
- Научить работать детей в группе.



Гипотеза:

Если ребенок будет знать сколько затрачено труда для того, чтобы хлеб пришел к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.



Темы самостоятельных исследований.

- Колос спелый, наливной.
- Без хлеба и жизни нет.
- Путь от зернышка до колоса, от колоса до муки и до хлебushка душистого.



Учебный методический пакет.

- Презентация
- Дидактический материал



Маршрутный лист проекта.



Этапы и сроки проведения проекта.

Проект рассчитан на 3 месяца: Февраль - Апрель (12 занятий). Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Подготовительный этап:

Занятие -

- Выбор творческого названия
- Выбор темы исследования.

Занятие -

- Обсуждение плана работы в группах.
- Самостоятельная работа детей по обсуждению задания в группе.

Занятие –

- «Беседа о хлебе»

Занятие -

- «Что я хочу узнать о хлебе?»
«Как мы это узнаем?»
- Домашнее задание (дети + родители) -
фотовыставка «Хлебные изделия»



Основной этап:

- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий

◆ Колос



❖ Мука



◆ Тесто



Занятие
«Что за зернышко такое?
Не простое – золотое»



Беседа
Какие виды хлеба пекут в других странах?

Экскурсия в пищеблок детского сада
«Выпечка булочек»

Занятие
«Откуда хлеб пришел?»



Совместное творчество детей и родителей.



Совместное
творчество
детей и
родителей

Фотовыставка
а
«Хлебные
изделия»

Выпечка
куличей к
празднику
«Пасха»

Создание
коллажа
«Хлебные
поля»

Игровая деятельность.



Игры



Дидактические
игры

Сюжетно-ролевые
игры

Подвижные
игры

Испеки каравай
«Что зачем?»
«Назови профессии
людей»
«Верно ли утверждение?»
«Поварята»

Магазин «Булочная»
«Кафе»

«Кто быстрее
отвезет
зерно на элеватор?»

Экскурсии.

Экскурсии

Пищеблок
детского сада

Хлебный
магазин

Городская
библиотека

Гараж
СХПК
«Уваровская
Нива»
С/Х техника.

Художественная литература.

Рассказ Ю. Кона «Как хлеб растёт»

Мусатов «Откуда хлеб пришёл»

Сказка Н. Одоевского «Мороз Иванович»

Сказка «Петушок и меленка»

Сказка «Легкий хлеб»

Сказка «Лисичкин хлеб»

Разучивание стихотворения «Вот он хлебушек душистый...»



Заключительный этап

❖ Совместный детско-родительский праздник

«Хлеб всему голова»-

Золотые слова.

❖ Альбом

«Хлеб- наше богатство»



Занятие: «Что мы интересного узнали о хлебе»

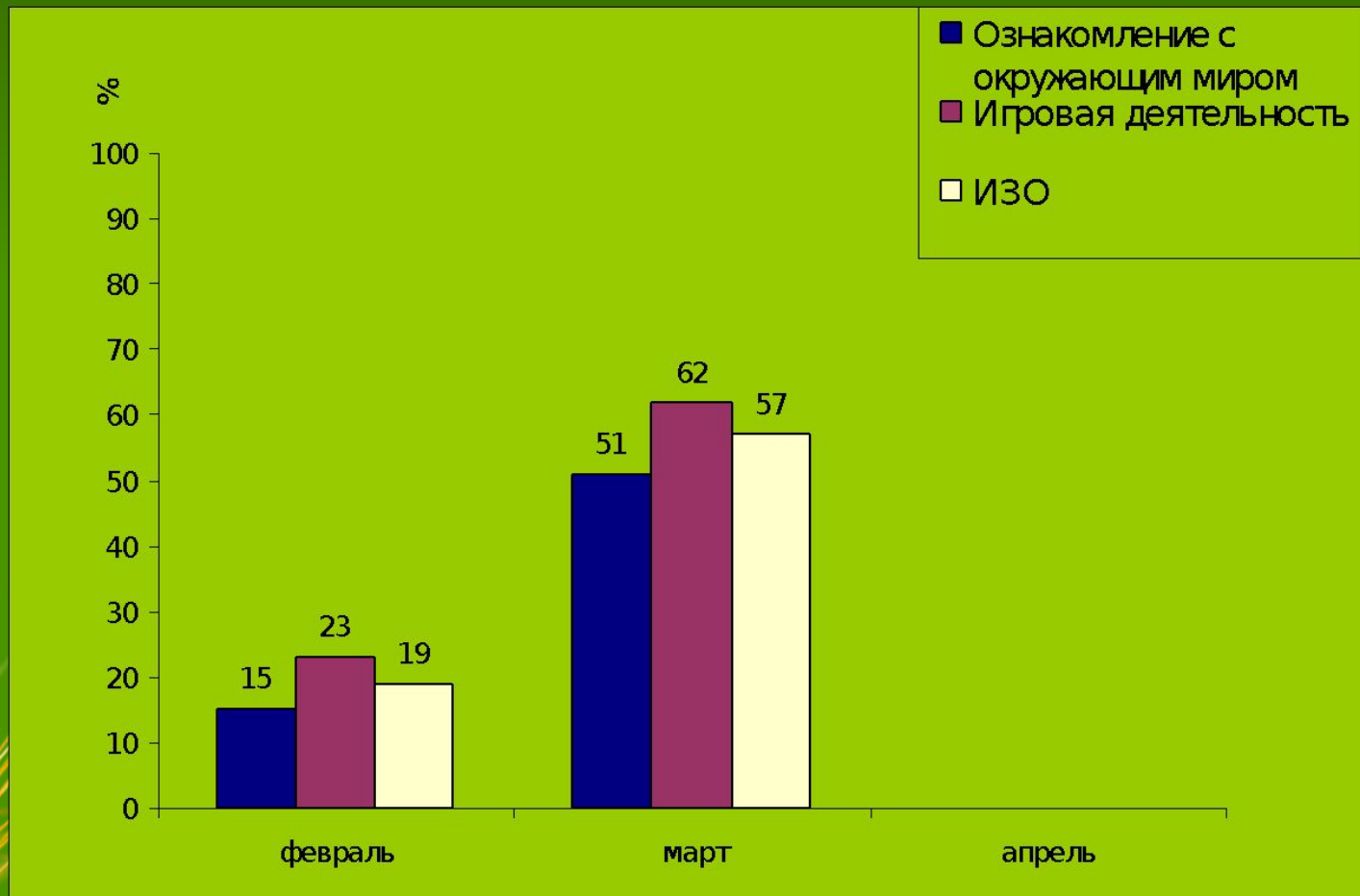


Предполагаемый результат:

- **Формирование знаний детей о производстве и видах хлеба.**
- **Воспитание уважительного отношения к хлебу и труду людей, его выращивающих.**
- **Расширение представлений детей о злаковых культурах.**



Диагностическое обследование детей по теме: «Хлеб».



Вывод: обследование детей на промежуточном этапе показало, что уровень знаний по теме «Хлеб» повысился на 37%.

Информационные источники:

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (электронный ресурс).
- М. Алексеев «Цена ему- жизнь. Слово о хлебе»
- Е.А. Назарова «Трудом возвращенный»
- Ж. «Ребенок в детском саду» №2 2008г. с.33-36
- <http://www.portal-slovo.ru>



Спасибо за внимание

