

Педагогический проект  
конструирования  
образовательного процесса в  
подготовительной к школе  
группе по образовательной  
области «Социализация» –  
вариативная часть.

**ТЕМА:  
«МОЯ СТРАНА –  
РОССИЯ!»**

**Красота родного края,  
открывающаяся благодаря  
сказке, фантазии, творчеству,-  
это источник любви к Родине.**

**Понимание и чувство  
величия, могущества Родины  
приходит к человеку  
постепенно...**

**В.А. Сухомлинский**

# **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.**

**С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знаком с народной культурой, историей России. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи и традиции? Чем украшали свой быт? О чем мечтали? Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности.**

**Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. Сохранение, передача и степень восприятия этого опыта во многом зависят от принятого в обществе стиля воспитания подрастающего поколения.**

# Теоретические основы программы:

В настоящее время педагоги серьезно подходят к проблеме патриотическое воспитание. Появились программы, нацеленные на приобщение детей к истокам русской народной культуры, например «Знакомство детей с русским народным творчеством» (авторы – составители Л. С. Куприна, Т. А. Бударина и др.), к традиционной отечественной культуре – «Наследие» М. Ю. Новицкой, Е. В. Соловьевой и к истории страны – «История и культура России – дошкольнику» Г. Н. Данилиной. Не оставлены без внимания вопросы патриотического воспитания и в программе С. А. Козловой «Я – Человек». Созданы комплексные программы, где в той или иной мере отражена обсуждаемая тема. Удивили свет новые методические пособия для воспитателей детских садов, в частности «С чего начинается Родина? Из опыта работы дошкольных образовательных учреждений» (сост. Л. А. Кондрыкинская М., 2003). Среди серьезных научных исследований замечена кандидатская диссертация Л. В. Кокуевой «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста», защищенная в Ярославском государственном педагогическом университете в 2002 году. Автор стремится переосмыслить теорию и практику отечественного патриотического воспитания, определить содержание основных понятий, цели и задачи деятельности современного дошкольного учреждения в этой области.

**Цель:**

**Приобщение дошкольников к истокам истории России.**

## **Задачи:**

**Дать представления детям об истории возникновения России.**

**Познакомить детей с героями русской истории (полководцами, писателями, поэтами, композиторами).**

**Приобщать детей к истокам русской народной культуры.**

**Воспитывать чувство любви, гордости и привязанности к своей стране.**

## Ожидаемый результат:

При выпуске в школу у детей:

- сформированы эмоциональные чувства причастности к наследию прошлого;
- сформированы культурные ценности, способствующие развитию духовности, нравственно - патриотических позиций, которые определены на уровне человеческих отношений, чувств;
- воспитаны чувства отзывчивости на красоту русской природы и народного искусства;
- сформирован интерес к познанию истории России.



## Комплексно – тематическое планирование(НОД 1 раз в месяц)

Месяц	Тема	Содержание	Художественная литература	Познание (формирование элементарных экологических представлений)	Музыка	Художественное творчество	Социализация	Диагностика	Критерии
сентябрь	Великая и древняя Земля «Россия»	Понятия: история, славяне, предки, потомки	Чтение рассказа из книги «Наша история»	Русская природа.	Здравствуй «Родина моя» муз. Чичикова «Моя Россия»		Макет: «Древняя Русь»	Дидактическое упражнение «Древняя Русь» Материал: картинки с изображением Древней Руси. Содержание: - Рассмотрите иллюстрации и расскажите, что на них изображено. - Как называлась раньше Россия? - Кто жил в Древней Руси?	Высокий: отвечает полностью на все вопросы. Средний: неполно отвечает на вопросы, используются наводящие вопросы. Низкий: отвечает на вопросы только с помощью взрослого.

октябрь	Москва – столица России	Герб, флаг, гимн, президент России	Чтение главы «Что я видел»		Слушание Гимна России	Аппликация - Башня.		<p>Дидактическое упражнение «А знаешь ли ты?»</p> <p>Материал: несколько флагов и гербов.</p> <p>Содержание: Ребенок рассматривает флаги и выбирает флаг России.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знаешь ли ты , что означает каждый цвет флага?</li> <li>- Найди среди иллюстраций герб России.</li> <li>- Как зовут Президента России</li> </ul>	<p><b>Высокий:</b> ребенок безошибочно отвечает на вопросы воспитателя</p> <p><b>Средний:</b> допускает ошибки</p> <p><b>Низкий:</b> не имеет представлений о гербе, флаге, гимне, президенте России.</p>
---------	-------------------------	------------------------------------	----------------------------	--	-----------------------	---------------------	--	--	---

ноябрь	Русское декоративно-прикладное искусство	Народ – творец: гжель. Хохлома . Дымка. Жестово .		Русская природа в декоративно-прикладном творчестве	«Палех», «Наша Хохлома» и «Незабудковая гжель» муз. Чичикова (сб. «Ромашковая Русь»)	<b>Рисование:</b> «В гостях у народных мастеров»		<b>Дидактическая игра</b> «Узнай узоры» <b>Материал:</b> фрагменты узоров декоративно-прикладного искусства. <b>Содержание:</b> по фрагментам узора определи вид декоративно-прикладного искусства	<b>Высокий:</b> знает все виды прикладного искусства <b>Средний:</b> допускает 1-2 ошибки в названии росписи <b>Низкий:</b> определяет вид росписи при активной помощи взрослого, затрудняется в выборе узоров.
--------	--	---	--	---	--	--	--	--	---

Декабрь	Устное народное творчество	Потешки, прибаутки, сказки, скороговорки, заклички	Мифы о солнце	Русская природа в устном народном творчестве			<p><b>Драматизация сказки</b> «Молодильные яблоки» Игра «Солнце и месяц»</p>	<p><b>Дидактическое упражнение:</b> «Вспомни знакомы потешки, сказки, пословицы» <b>Материал:</b> иллюстрации к русским народными сказками, загадками, песнями, потешками. <b>Содержание:</b> - Какие русские народные сказки ты знаешь? - Расскажи потешки, которые ты знаешь. - Загадай загадку к этой отгадке. - Какие русские народные пословицы (поговорки) ты знаешь?</p>	<p><b>Высокий:</b> называет сказки, песенки, потешки, загадки по опорным картинкам, дает правильное название, объясняет смысл пословиц и поговорок без помощи взрослого. <b>Средний:</b> знает сказки, песенки, потешки, загадки, называет пословицы и поговорки, но не раскрывает их смысл только с помощью взрослого. <b>Низкий:</b> самостоятельно вспоминает только сказки, а песенки, потешки и загадки вспомнить затрудняется. Затрудняется и в объяснении пословиц.</p>
---------	----------------------------	--	---------------	--	--	--	--	---	--

январь	Музыкальный фольклор	Хороводы, игры музыкальные и народные	Былина «Садко»	Русская природа.	Музыкальные записи звучания гуслей, свирелей, гармони, балалайки.		Музыкальная игра «Ходит царь»	Беседа по вопросам: - Найди и назови русские народные инструменты. - Какие русские народные песни, прибаутки, колыбельные, хороводы ты знаешь? - Какие народные игры знаешь?	<b>Высокий:</b> ребенок без ошибок отвечает на вопросы <b>Средний:</b> неполно отвечает на вопросы, используются наводящие вопросы. <b>Низкий:</b> отвечает на вопросы только с помощью взрослого.
--------	----------------------	---------------------------------------	----------------	------------------	---	--	-------------------------------	---	--

Февраль	Защитники земли русской	Народные герои – гордость страны. Знакомство с былинами	Чтение из книги «Защитник и Земли русской»			Лепка: Всадники	Игра -Богатыри	<p>Дидактическое упражнение «Кто защищал в древности Землю русскую»</p> <p>Материал: иллюстрации на которых изображены былинные герои</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как в древние времена называли народных героев?</li> <li>- В каких произведениях воспеты подвиги народных героев?</li> <li>- Каких былинных богатырей ты знаешь?</li> </ul>	<p>Высокий: ребенок без ошибок отвечает на вопросы</p> <p>Средний: неполно отвечает на вопросы, используются наводящие вопросы.</p> <p>Низкий: отвечает на вопросы только с помощью взрослого.</p>
---------	-------------------------	---	--	--	--	-----------------	----------------	---	--

март	Русские писатели и поэты Пушкин, Лермонтов, Есенин.		Произведения русских поэтов и писателей.	Русская природа в произведениях русских поэтов и писателей			<b>Драматизация:</b> Сказки о рыбаке и рыбке (отрывки)	<b>Беседа по вопросам:</b> - Каких русских поэтов и писателей ты знаешь? - Назови какие произведения русских поэтов и писателей ты знаешь, назови их. - Прочитай наизусть свое любимое стихотворение.	<b>Высокий:</b> ребенок без ошибок отвечает на вопросы <b>Средний:</b> ребенок допускает ошибки <b>Низкий:</b> ребенок полностью затрудняется в ответах, с трудом отвечает с помощью взрослого
------	---	--	--	--	--	--	---	--	---

апрель	Святые наши имена, творчество художников М. В. Васнецова, И. Шишкина, А. Саврасов, И. И. Левитана	Понятие Богатыри, величие образов защитников отечества	Пастор Э. – Виктор Васнецов – М; Слово 1998г.	Русская природа в изображении русских художников Васнецова, Шишкина, Саврасов, Левитана.	Музыка А. Пахмутовой «Русские богатыри»		<b>Игра</b> «Богатыри»	<b>Дидактическое упражнение</b> «Узнай название картины и автора» <b>Материал:</b> репродукции картин М. В. Васнецова, И. Шишкина «Рождь», «Утро в сосновом бору», А. Саврасова «Грачи прилетели», И. И. Левитана <b>Содержание:</b> Перед ребенком репродукции картин Васнецова, Шишкина, Левитана, Саврасова. _ Назови художника и название картины.	<b>Высокий:</b> ребенок различает, называет художников и название картин без ошибок. <b>Средний:</b> называет, различает художников и название картин с 2-3 ошибками. <b>Низкий:</b> затрудняется в названии и узнавании репродукций картин и их авторов с 5-6 ошибками
--------	---	--	---	--	---	--	---------------------------	--	--



май	Русские полководцы (М.И. Кутузов, А. В. Суворов, Г.К. Жуков)	Ветераны защитники Отечества.	Чтение «Бородино» М.Ю. Лермонтов, «О войне» С. Вохринцев		«Праздник Победы», «Брат солдат» музыка М.Парухаладзе	<b>Рисование</b> «Праздничный салют»		<b>Дидактическое упражнение</b> <b>«День Победы»</b> <b>Материал:</b> иллюстрации с изображением Защитников Отечества. <b>Содержание:</b> рассмотри иллюстрации ответь на вопросы: - Кто защищал нашу Родину во время Великой Отечественной войны? - Каких героев войны ты знаешь, расскажи о них. - Какие черты характера были у людей защищающих Родину.	<b>Высокий:</b> у ребенка сформированы представления о Защитниках Отечества во время Великой Отечественной войны. <b>Средний:</b> у ребенок имеет небольшие затруднения при ответах на вопросы <b>Низкий:</b> ребенок полностью затрудняется в ответах, с трудом отвечает с помощью взрослого
-----	--	-------------------------------	--	--	---	---	--	---	---

# Информационно-методическое обеспечение программы

Название раздела	Литература для		Методические пособия	ТСО
	педагогов	детей		
<p>1. Великая и древняя Земля «Россия»</p> <p>2. Москва – столица России</p> <p>3. Русское декоративно-прикладное искусство</p> <p>4. Устное народное творчество</p> <p>5. Музыкальный фольклор</p> <p>6. Защитники земли русской</p> <p>7. Русские писатели и поэты Пушкин, Лермонтов, Есенин.</p> <p>8. Святые наши имена, творчество художников М. В. Васнецова, И. Шишкина, А. Саврасов, И. И. Левитана</p> <p>9. Русские полководцы (М. И. Кутузов, А. В. Суворов, Г. К. Жуков)</p>	<p>Россия: иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ОЛМА, 2008. – 600 с.</p> <p>Энциклопедия праздников. Авт. сост. Н. В. Чудакова. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 256 с.</p> <p>Герои русской истории. Издательство Белый город г. Москва – 2005. – 430 с.</p> <p>О. А. Ишимова. История России в рассказах для детей. СПб.: ООО «Золотой век», ТОО «Динамит», 1997. – 576 с.</p> <p>Большая книга Рождества. Издательство «ОЛМА – ПРЕСС», 1999 г. – 863 с.</p> <p>«Моя судьба в тебе, великая победа». Отпечатано в ГП «Советская типография» - 2005 г. – 208 с.</p> <p>Соколова Л. В., Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 208 с.</p>	<p>О. А. Ишимова. История России в рассказах для детей. СПб.: ООО «Золотой век», ТОО «Динамит», 1997. – 576 с.</p> <p>Моя судьба в тебе, великая победа». Отпечатано в ГП «Советская типография» - 2005 г. – 208 с.</p> <p>В. Степанов. Моя родина- Россия. Учебник для малышей. ООО «Фолиант Пресс», 2004. – 43 с.</p> <p>История. Справочник дошкольника. С. В. Новиков. – М.: Филол. о-во «СЛОВО», ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998. – 384 с.</p>	<p>-Шорыгина Т. А. Родные сказки: Нравственно – патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2003. – 128 с.</p> <p>-Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., - СПб: Детство –Пресс, 1998. – 304 с.</p> <p>-Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Авт –сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маркеева и др. – СПб: «Детство –Пресс», 1999. – 384 с.</p> <p>-Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А. Моя страна: Россия: Для ст. дошк. и мл. шк. Возраста. – М.: Просвещение, В49 1999. – 95 с.</p>	<p>ИКТ: презентации, мультимедиа, МИМО.</p>

# Формы работы с детьми

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность детей.

## Взаимодействие с родителями

Семья представляет собой многогранную систему в которой важно наладить взаимоотношения, взаимопонимание взрослых и детей. Большую роль в этом играют разнообразные формы работы с семьей в ДООУ.

Для создания условий по формированию основ патриотического сознания у дошкольников определены следующие задачи:

- Обогащать опыт родителей представлениями об истории России: культуре, традициях, русской природе, родословной
- Создать условия в ДООУ и семье для выработки у детей ценностного отношения к родословной, быту, семейным традициям;
- Организовать мероприятия побуждающие ребенка и родителей к творческому самовыражению, поддержанию интереса к познанию жизни своих предков;

## Формы работы с родителями:

- \* консультация на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- \* стенгазеты;
- \* подбор игр и упражнений, направленных на обогащение представлений детей о родной стране;
- \* проектная деятельность (проект на тему «Моя Россия»);
- \* проведение тематических выставок, викторин, развлечений;
- \* изготовление альбомов, куда записываются рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта);
- \* выставка репродукций пейзажных картин на тему «Как прекрасна Россия!»