

# ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОИ КРАИ

Автор. Косенкова М. С.  
воспитатель МБДОУ  
детский сад №3  
«Хрустальный башмачок»

# *Паспорт проекта*

- *Тип информационно-практический*
- *Предметно содержательная область – социальный мир*
- *Характер координации – межпредметный*
- *По количеству участников коллективный*
- *По продолжительности – среднесрочный*
- *По форме представления – компьютерная презентация.*

# Актуальность

**Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из самых актуальных задач нашего времени, включающая в себя воспитание любви к родному городу. В детском возрасте формируются основные качества личности человека. Поэтому так важно напитать восприимчивую душу ребенка высокими человеческими ценностями, зародить интерес к истории родного города.**

# Гипотеза

*Если процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста строить с учетом принципов системности, интегративности, сотворчества детей, родителей и педагогов в совместном процессе освоения регионального культурно-исторического наследия, ориентацией на эмоционально чувственную сферу ребенка,*

*то у детей будет развито чувство гордости за свой родной любимый город, бережное отношение к родной земле, культурно-историческим и духовным ценностям.*



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – ВОСПИТЫВАТЬ  
ЧУВСТВО ПАТРИОТИЗМА И  
ЛЮБВИ К РОДНОМУ ГОРОДУ.**

# Задачи

- *Расширять знания детей о памятных местах родного города, его настоящем и прошлом.*
- *Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.*
- *Развивать у детей интерес к истории Отечества.*
- *Воспитывать патриотизм, уважение к культурно историческому наследию.*
- *Воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу.*

# Аннотация проекта

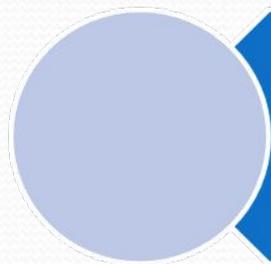
Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, истории и культуре страны и города, созданной трудами родных и близких людей, тех кого зовут соотечественниками.

Проект разработан в соответствии с федеральной программой развития образования, комплексной программой «Детство».

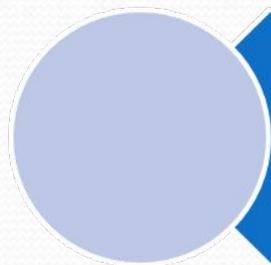
# Принципы реализации

- *Принцип личностно-ориентированного подхода.*
- *Принцип культуросообразности.*
- *Принцип интеграции различных видов деятельности.*
- *Принцип историзма.*
- *Принцип дифференциации.*
- *Принцип природосообразности.*
- *Принцип системности.*
- *Принцип доступности.*
- *Принцип здоровьесбережения.*
- *Принцип развивающего обучения.*

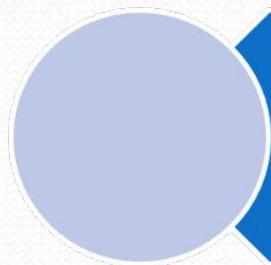
# Программа проекта



Организационно-  
подготовительный этап.



Внедренческий этап



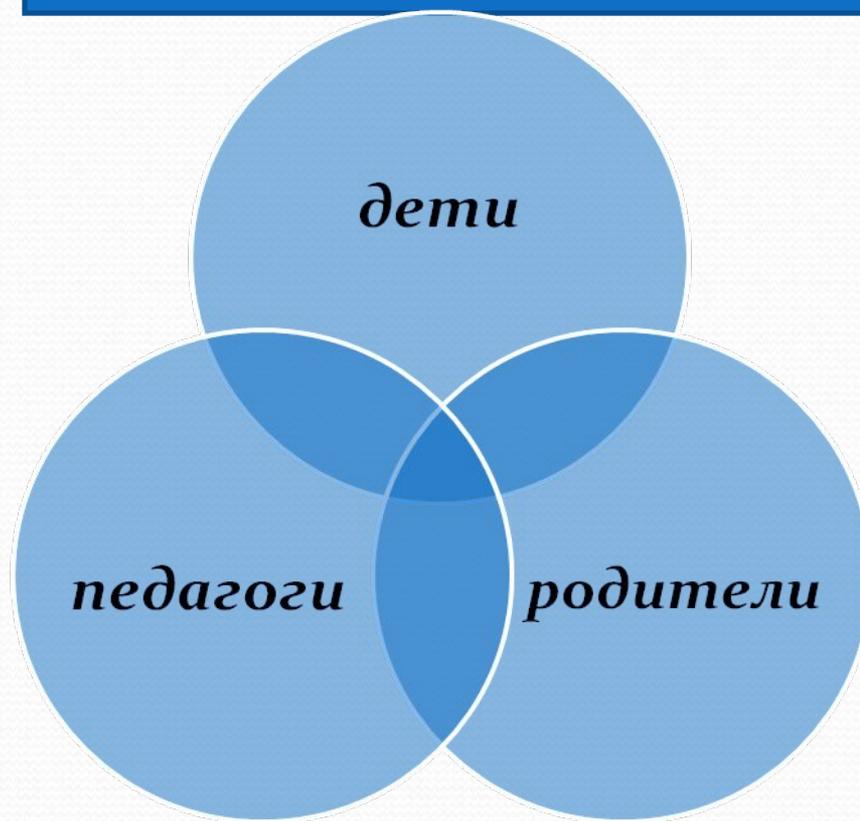
Заключительный этап

# Организационно-подготовительный этап.



# Внедренческий этап

## Направления работы



# Работа с детьми

- *Входящий и итоговый мониторинг.*
- *Совместная образовательная деятельность по темам: «Город на Цне», «О подвигах наших предков», «Герои земли Тамбовской », «Памятники боевой славы», «У Вечного огня»*
- *Беседы : «Любимые места родного города», «Труд горожан», «Достопримечательности нашего города».*
- *Экскурсии к памятным местам города.*
- *Целевая прогулка в библиотеку.*
- *Создание альбома «Улицы Тамбова».*

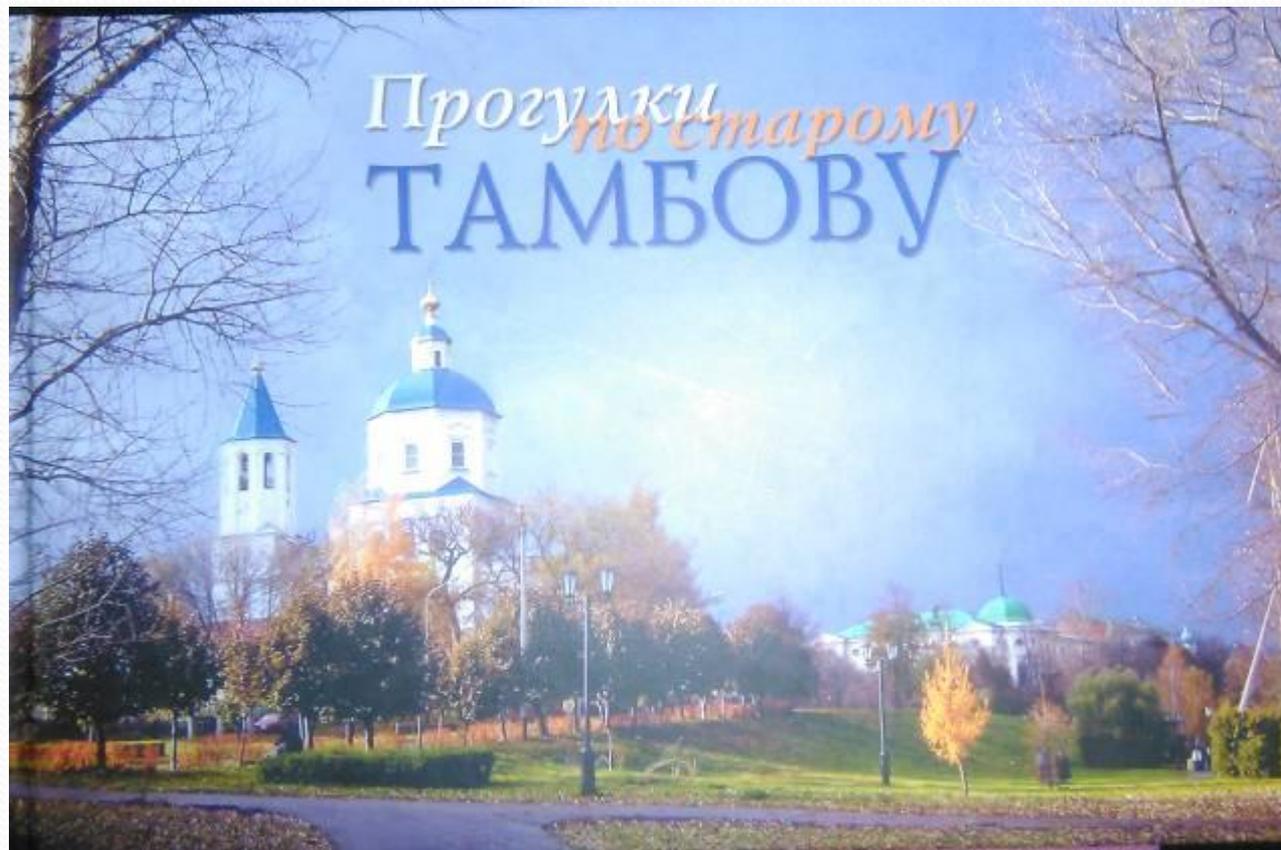
# ПАТРИОТИЗМ И СЕМЬЯ – ЕДИНЫ...



# СИМВОЛЫ ГОРОДА ТАМБОВА



# МАШИНА ВРЕМЕНИ



# УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА



# СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА: «УЛИЦЫ ТАМБОВА»



# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СОВРЕМЕННОМУ ТАМБОВУ



# УЛИЦА ГАГАРИНА И АПРЕЛЬ...



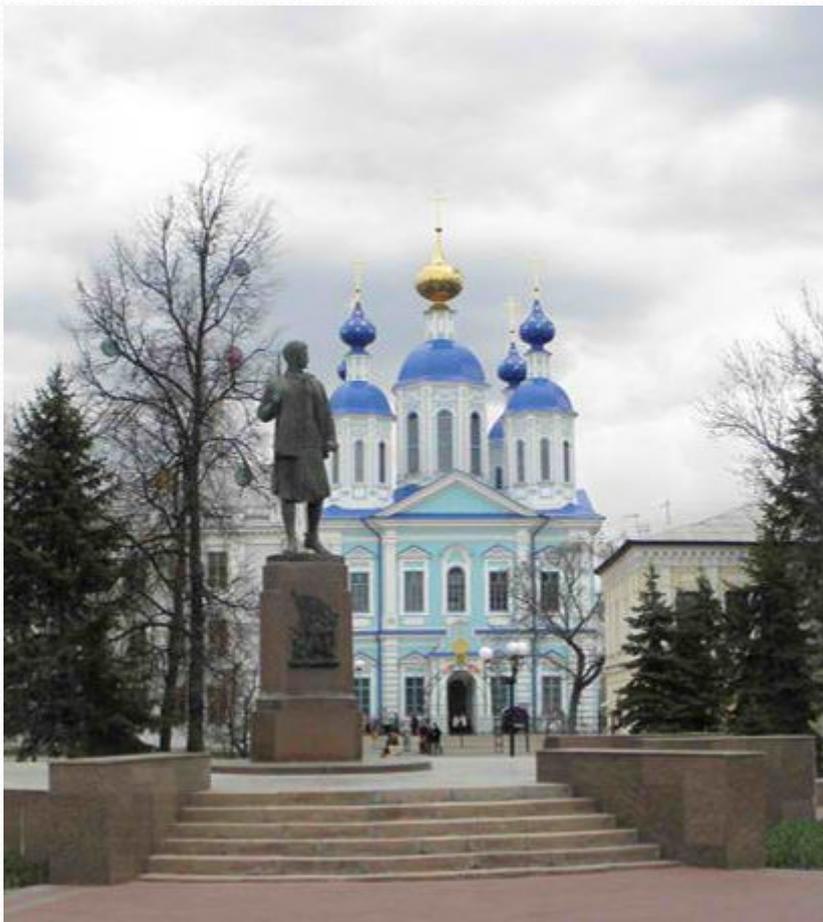
**Обелиск Защитникам  
Советской Родины на  
Петропавловском кладбище**



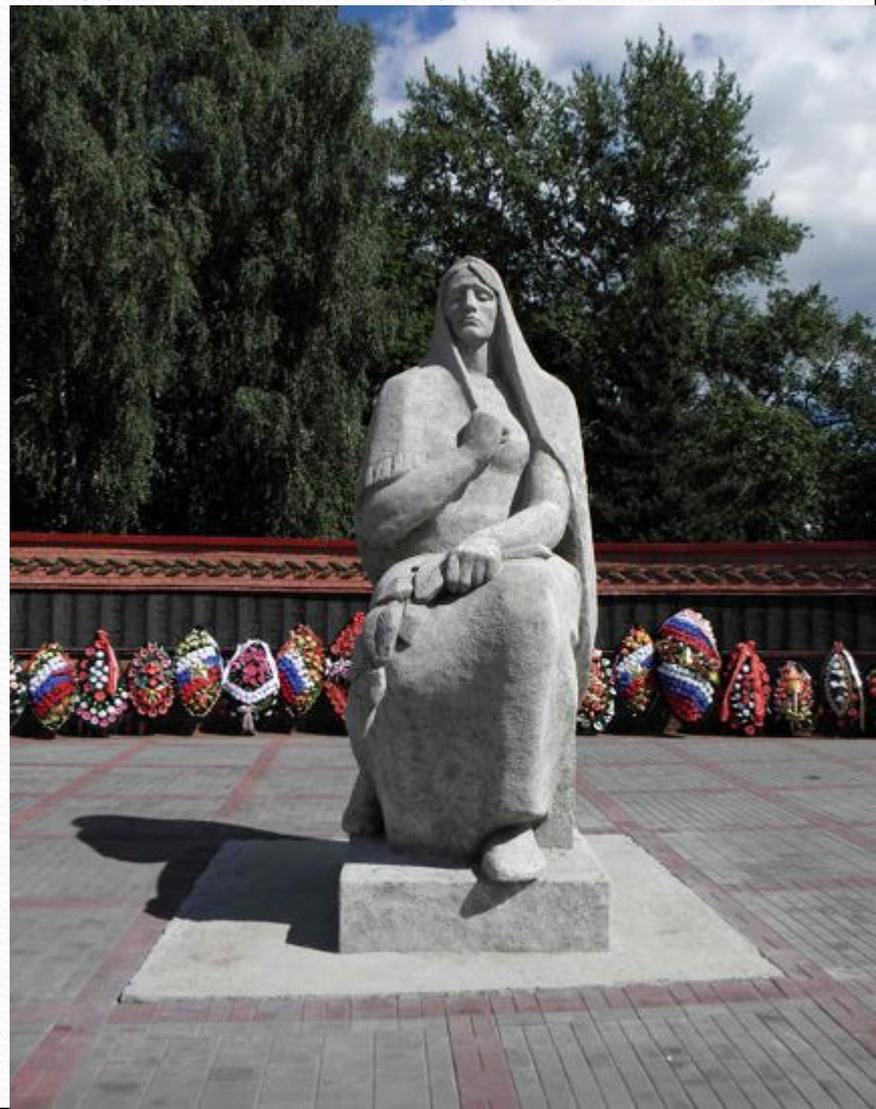
**Памятник защитникам  
отечества п. Строитель**



## Памятник Зое Космодемьянской



«Скорбящая мать» - мемориал  
памяти воинов погибших в ВОВ.  
Воздвиженское кладбище



# ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ



# ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ



# БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК В ГРУППЕ





# ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЮ ПРИРОДУ!



# Работа с родителями

- Анкетирование.*
- Создание информационного буклета.*
- Консультация «Памятные места на карте Тамбова».*
- Круглый стол «Воспитать патриота и гражданина».*
- Участие родителей в организации и проведении экскурсии к памятнику Вечный огонь.*

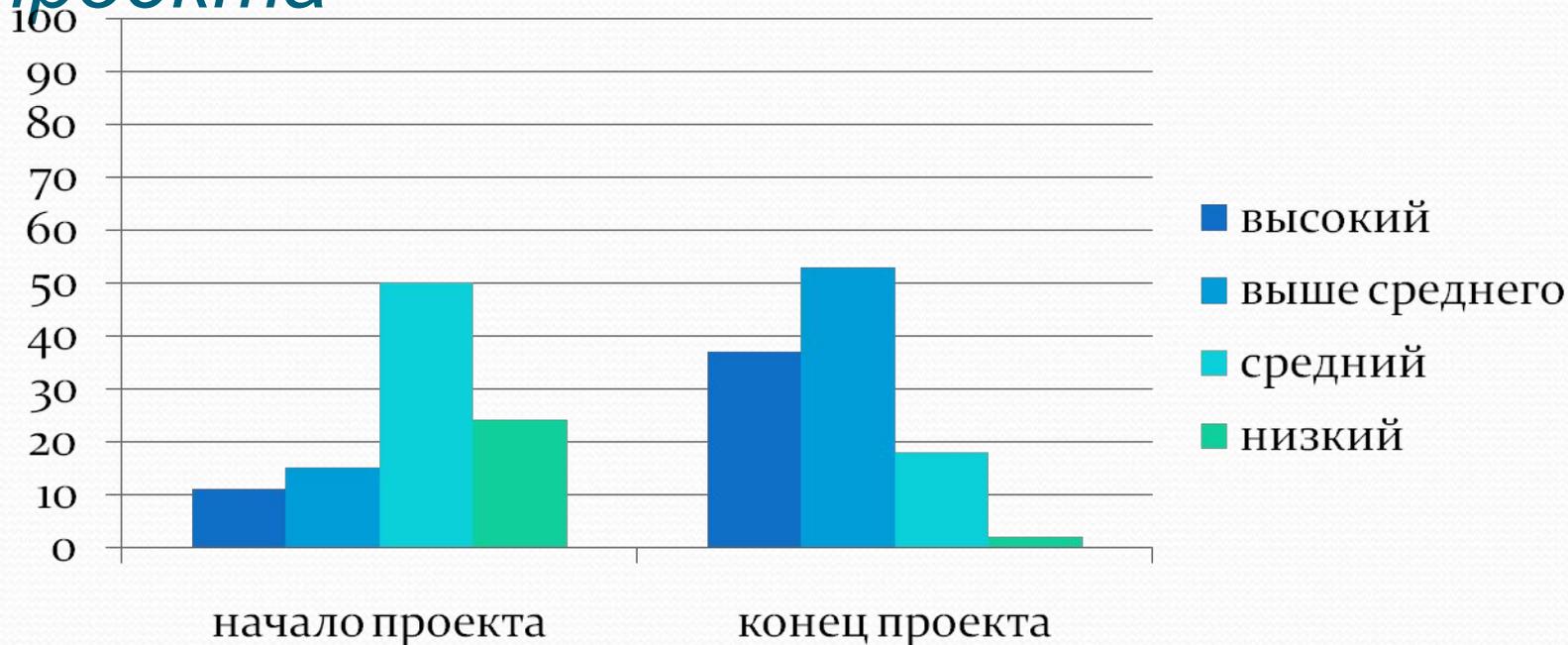
# *Работа с педагогами*

- Обобщение работы по теме «Методика формирования нравственно-патриотических качеств личности современного дошкольника».*
- Консультация на тему «Приобщение старших дошкольников к славной истории родного города».*
- Фотовыставка «Памятники нашего горда».*

# *Заключительный этап*

- *Создание альбома детских рисунков.*
- *Интегрированное развлечение по теме «Памятники боевой славы тамбовчан»*
- *Разработка методических рекомендаций*
- *Определение перспектив развития проекта на основе анализа проблем реализации.*

# Оценка результативности реализации проекта



Таким образом, сравнительный анализ входного и итогового мониторинга показал: у детей возрос уровень знаний истории родного горда, вырос уровень познавательной активности, любознательность. Сформированы ценностные ориентации, чувство патриотизма, уважения к подвигу ветеранов ВОВ, любви и бережного отношения к родному городу и его культурному наследию.

# Вывод:

**Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Работа в этом направлении должна включать все задачи всестороннего воспитания дошкольника: нравственное, умственное, эстетическое, трудовое и физическое и ориентироваться на эмоционально-чувственную сферу ребенка,**

**Т.о. построенная гипотеза верна.**