

Структурное подразделение – детский сад
МКОУ СОШ №1 г.Чулым

Проект «Маленькие непоседы»

Воспитатель
Ример Е.А.



Актуальность

Бабочка – одно из самых удивительных творений природы. Четыре невесомых крылышка, тщедушное тельце, шесть ножек и пара усиков! Казалось бы, что тут прекрасного? А сколько грации, поэзии, восторга! Этому чуду уже много миллионов лет, ведь первые бабочки летали над Землёй еще задолго до появления на ней человека. Они мало изменились с тех пор.

Прогуливаясь по улице жарким летним днем дети увидели на цветке красивую крапивницу и начали её рассматривать. Я спросила у детей: - А какое имя у этой бабочки? Но дети мне не смогли ответить, и мне захотелось познакомить детей с бабочкой-крапивницей и её подружками капустницей, лимонницей через проектную деятельность, которая научит детей видеть красоту вокруг себя, бережному отношению к природе.





Тип проекта:

познавательно-творческий.

Участники проекта:

дети 3-5 лет, воспитатель, родители.

Срок реализации:

краткосрочный (04.07.2016 – 08.07.2016)

Ожидаемый результат:

у детей сформируется бережное и доброе отношение к бабочкам



Цель проекта: формирование у детей представления о бабочках.

Задачи:

- познакомить с бабочками: капустница, лимонница, крапивница
- дать представление о строении бабочки (голова, грудь, брюшко, ноги, усики, крылья, хоботок, глаза), о этапах размножения;
- формирование знаний о пользе и вреде бабочки природе ;
 - развивать эмоциональную отзывчивость;
 - развивать творческую деятельность изображая бабочек;
 - воспитывать у детей потребность в общении с миром бабочек, прививать бережное отношение к хрупкому и прекрасному творению природы – бабочкам.



Этапы реализации проекта



1-й этап:

Подготовительный

1. Подбор книг по данной теме, иллюстраций.
2. Обогащение предметно-пространственной развивающей образовательной среды группы по проекту.
3. Создание интереса у участников проекта.

2-й этап:

Основной

Проведение бесед, просмотр презентаций и мультфильмов, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, загадывание загадок о бабочках.

3-й этап:

Заключительный

Игровое развлечение «Живая полянка»
Выставка детского творчества «Бабочки – красавицы».



Выполнение проекта

Основной этап

Понедельник (04.07.2016)

Беседа с просмотром презентации «Бабочка»
Чтение стихотворения о бабочки, загадывание загадок.
Раскрашивание бабочек на кабинки

Вторник (05.07.2016)

Беседа с просмотром презентации о размножение бабочек «Чудо превращения»
Наблюдение за бабочками на прогулке
Дидактическая игра «Этапы размножения»

Среда (06.07.2016)

Беседа о капустнице, рассматривание иллюстраций.
Чтение стихотворения «Бабочка-капустница» Ю.С.Энтин
Художественно-эстетическое развитие
(лепка нанесение пластилина на контур нарисованной капустницы) «Капустница»
Пальчиковая игра «Бабочки»

Четверг (07.07.2016)

Беседа о лимоннице, рассматривание иллюстраций.
Чтение стихотворения «Бабочка-лимонница»
Художественно-эстетическое развитие
(рисование - монотипия) «Лимонница»
Подвижная игра «Бабочки и жуки»

Пятница (08.07.2016)

Беседа о крапивнице, рассматривание иллюстраций.
Чтение стихотворения «Бабочка-крапивница» А.Козлов
Художественно-эстетическое развитие
(аппликация-мозаика) «Крапивница»
Дидактическая игра «Собери бабочку»



Заключительный этап

Игровое развлечение «Живая полянка»
Выставка детского творчества «Бабочки – красавицы».

Работа с родителями на протяжении проекта

Информационный лист
«Как на прогулке увидеть красоту бабочки?»
Помощь родителей в подготовке проекта.





**Раскрашивание бабочек
на кабинки**



Используемая литература.

- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2015 г.
- Казакова Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009 г.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.– М.: Мозайка-Синтез, 2007 г.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.– М.: Мозайка-Синтез, 2008 г.
- Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011 г.

