

Педагогический проект: Мини-музей «Деревянной игрушки»



Автор: Маховская Татьяна Ивановна

Участники: Педагог, родители, дети
второй младшей группы

Цель создания мини-музея:

Всестороннее развитие и приобщение
маленького человека к традициям
нашего народа



Задачи:

- ❖ Способствовать активной игровой деятельности ребенка.
- ❖ Способствовать познавательной активности ребенка, развитию творчества, исследования и экспериментирование с игрушкой.
- ❖ Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия.
- ❖ Способствовать социально-эмоциональному развитию, представлений об окружающем мире.
- ❖ Способствовать художественно-эстетическому развитию.

1 этап: подготовительный

- ❖ Опрос родителей «Чем увлекается, какие любимые игрушки у вашего малыша?».
- ❖ Большинство родителей ответило, что это многочисленные электронные транспортные и музыкальные игрушки, интерактивные животные и куклы.

Экспонаты нашего музея способствуют:

Познание, исследование,
экспериментирование:

Игрушки-забавы

Конструктор

Пирамидки

Лабиринт

«рыбки»



Ознакомление с
окружающей
действительностью:

Цветы

Машинки

Паровозик

Животные

«курочки клюют

Вертолет

Грибочки

Ролевые игры,
развитие сюжетной
игры:

- Паровозик
- Машины
- Вертолет
- Лошадка
- «Курочки клюют»
- Грибочки
- рыбки

Развитие художественно-
эстетического вкуса:

- Лошадка
- Матрешки
- Свистулька
- Юла
- Расписные стаканчики
- Расписной бочонок



Сенсорное воспитание:

□ Вкладыши

□ Шары

□ Кубики

□ Матрешки

□ Пирамидки

□ Игрушки-забавы

□ Лабиринты

□ Молоточки

□ Грибочки

Развитие мелкой моторики:

□ Бусы

□ Прищепки

□ Юла

□ «Петрушка»



Музыкальное развитие:

- Свистульки
- Трещотки
- Дудочка
- Погремушки
- Стукалки



Развитие речи:

- Кукольный театр
- животные





Матрешка

- ❖ Помогает детям сосредоточиться, научиться терпению и усидчивости.
- ❖ Развивает логическое мышление, пространственное воображение, развитие крупной и мелкой моторики, координация движения рук.

Рамки-вкладыши



Цель игры – вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике.

- ❖ Тренирует мелкую моторику пальцев
- ❖ Развивает логическое мышление
- ❖ Знакомит с окружающим миром
- ❖ Понятиями цвета и количества



Лабиринты

- ❖ Вырабатывает ловкость рук, точность, сноровку, координацию рук
- ❖ Развивает мелкую моторику пальцев
- ❖ Стимулирует развитие умственных способностей у детей, фантазию, воображение



2 этап: основной

Мини-музей способствует:

- ✓ Развитию эстетического вкуса
- ✓ Музыкальному развитию
- ✓ Сенсорному воспитанию
- ✓ Познанию, исследованию, экспериментированию
- ✓ Ознакомлению с окружающей действительностью
- ✓ Развитию речи
- ✓ Развитию мелкой моторики
- ✓ Развитию сюжетно-ролевой игры



Реализация проекта

Проведение познавательных, художественно-эстетических занятий, чтение художественной литературы подобранной в соответствии с экспонатами мини-музея, проведение ролевых игр, использование развивающих деревянных игрушек в режимных моментах.

- Рисование «Украсим матрешек»
- Чтение А. Барто «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», Ч. Янчарский «В магазине игрушек»
- Конструирование «Строим зоопарк»
- Сюжетно-ролевые игры «Пилот», «Шофер», «Семья»

Результативность проекта:

- ❖ Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.
- ❖ Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности
- ❖ Формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения
- ❖ Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающего мира

