

Мини – музей «Солнышко»

Группа «Земляничка»
МБДОУ №27 «Берёзка»





Актуальность.

Зачем нужно солнце? Расширять кругозор детей. Узнать больше о солнце и его влиянии на окружающий мир. Освоение умений и представлений изображать один предмет (солнце) разными способами и разной фактуры.

Что такое солнце?

Солнце – монетка – скупой проворчал.

Нет сковородка! – Обжорка вскричал.

Нет каравай,- хлебопёк произнёс.

Компас – сказал убеждённый матрос.

Солнце – звезда – астроном объявил.





Цель: формирование представления детей о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.

Задачи:

Дать понятие о солнце, как источнике тепла и света, как о большой звезде, его значении в жизни на Земле.

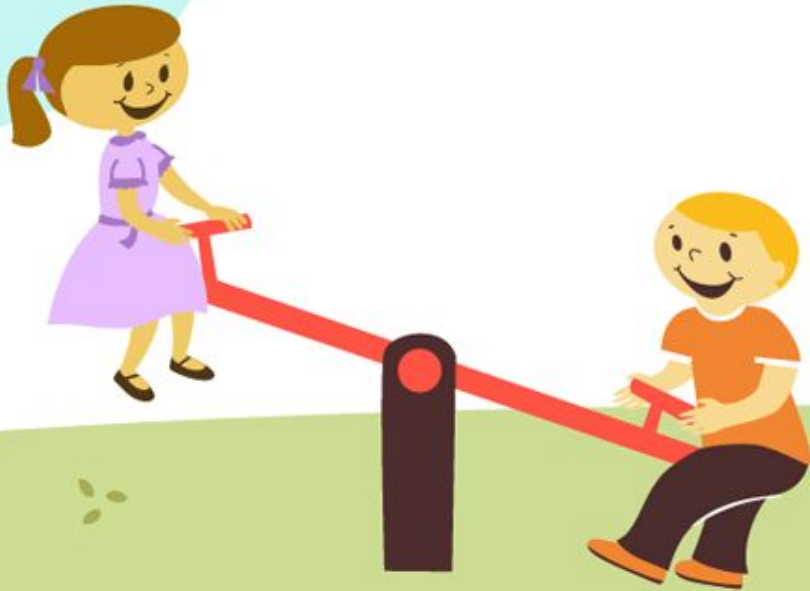
Повышать речевую активность, обогащение словарного запаса по теме.

Устанавливать причинно-следственные связи/свет, тепло, жара, прохлада.../

Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.



Разделы:



1. «Солнечная семья». Раздел рассказывает о Солнце как космическом объекте, об устройстве Солнечной системы и планетах.
2. «Цветочные часы». Иллюстрирует зависимость раскрытия цветков от времени суток.
3. «Народные приметы». Растения и животные по поведению которых можно предсказывать погоду, то есть живые организмы – барометры.
4. «Ночная жизнь природы». Знакомит с жизнью животных, обитающих при недостатке или отсутствия света.
5. «Солнцелюбивые и теневыносливые растения».
6. «Солнечные часы».
7. «Солнце и жизнь человека».
8. «Осторожно – солнце!».



Вместе и в кругу
друзей,
Посещаем мы музей.



«Цветочные часы»



КАЛЕНДАРЬ ПРИ

«Народные приметы». Растения и животные живые организмы – барометры.





Ночная жизнь природы



Сколько у солнышка ярких лучей, столько у нас и друзей и затей.



Работать мы не устаём и экспонаты создаём.





Мама
солнышко
моё, а мы её
подсолнушки





Экспонаты мини-музея изготовлены из различных материалов руками родителей.



Ты весь мир обогреваешь,
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце
И зовут тебя все
...СОЛНЦЕ.

