

# Проект по теме «Народная игрушка - матрёшка».

воспитатель Ример Е.А.

## Актуальность

Чем увлечь ребенка, как не игрушкой? Такой яркой, самобытной, не похожей ни на одну игрушку мира. Знакомя детей с русской народной игрушкой, традициями, обычаями, мы уделяем внимание духовному воспитанию, формируем творчески развитую личность, способствуем повышению уровня познавательных способностей детей, развиваем воображение, эстетический вкус, умение составлять композиции узоров для украшения сарафана матрешки, для создания игры, подарка, поделки и вообще любого продукта творческой деятельности. Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней. Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Участники проекта:** дети 2-3 лет, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный (09.03.15 – 22.03.15).

**Ожидаемый результат:** понимание детьми значимости народного творчества.

**Цель проекта:** познакомить детей с народной игрушкой - матрёшкой.

## Задачи

- Формировать у детей представления о семье, доме, родном городе
- Познакомить с правилами поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях
- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о доме
- Обогащать детско-родительские отношения совместной творческой деятельностью
- Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью

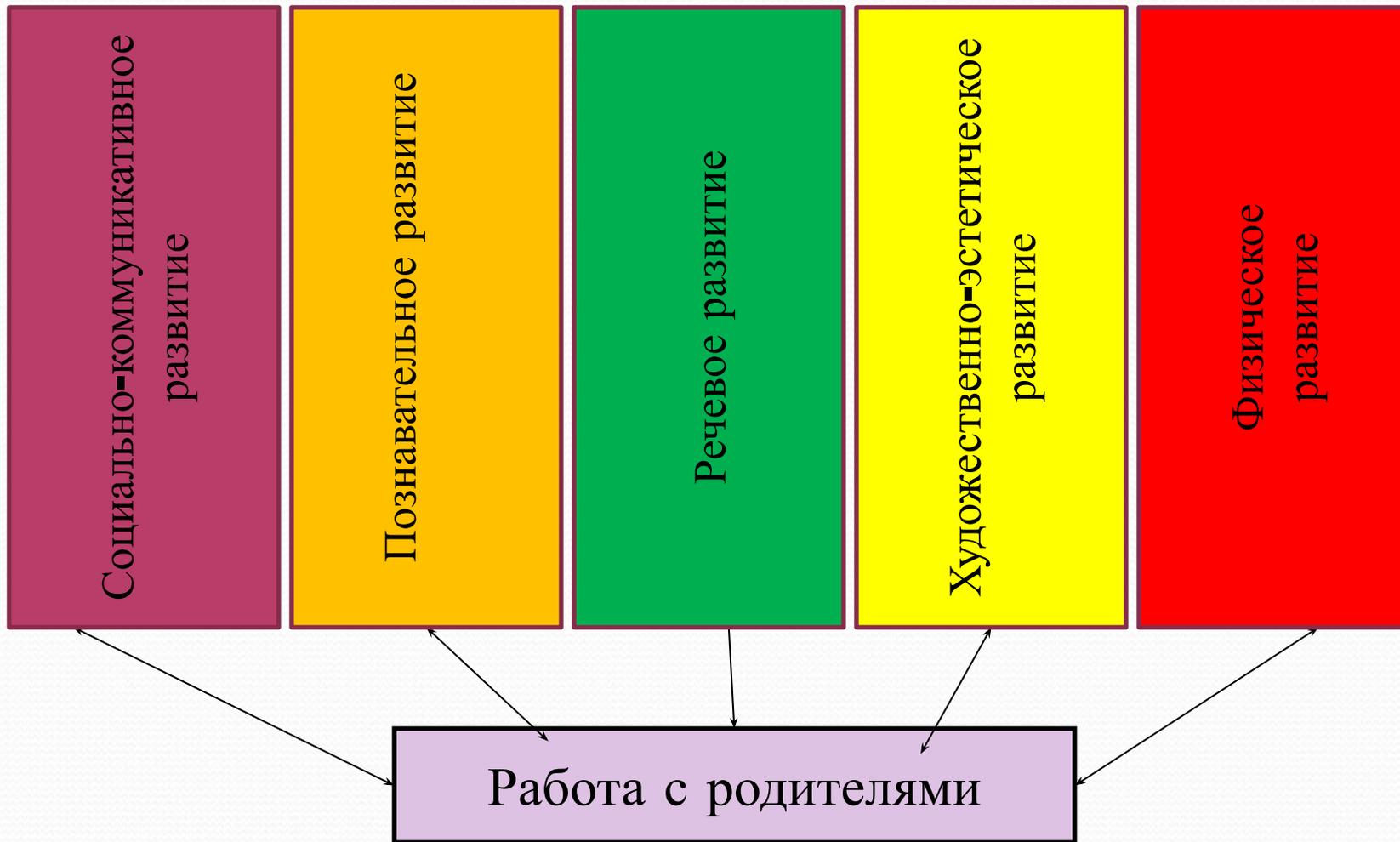
# Этапы реализации проекта.

*1-й этап:  
Подготовительный  
Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.  
Создание интереса  
у участников  
проекта.*

*2-й этап:  
Основной.  
Проведение  
ННОД, бесед,  
творческая  
деятельность,  
рассматривание  
иллюстраций,  
чтение  
художественной  
литературы.*

*3-й этап:  
Заключительный  
выставка  
рисунков  
родителей и  
детей «Русская  
матрёшка»,  
фольклорное  
развлечение  
«В гости к нам  
пришла  
матрёшка».*

# Выполнение проекта по образовательным областям.



## Познавательное развитие

- ННОД «Знакомство с матрёшкой»
- ННОД «В гости к бабушке Матрёне»
- Беседа о деревянных предметах.
- Беседа о русском народном костюме для девочек и мальчиков
- Игровая ситуация «Чем матрёшка отличается от неваляшки»
- Оформление уголка «Русский народный костюм»

## Речевое развитие

- ННОД Обучение рассказыванию «В гости к хозяйшке».
- ННОД «Баю, бай, наша Таня, засыпай»
- ННОД Рассказывание русской народной сказки «Маша и медведь»
- ННОД Чтение потешки «Коза-хлопота»
- Чтение стихотворений «Восемь кукол деревянных» С.Маршак,
- Чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок»
- Заучивание и чтение потешек: «Котик», «Улитка, улитка», песенки – потешки «Как у нашей у матрешки»
- Рассмотрение иллюстраций в книгах.
- Подборка художественной литературы по данной теме.

## Социально-коммуникативное развитие

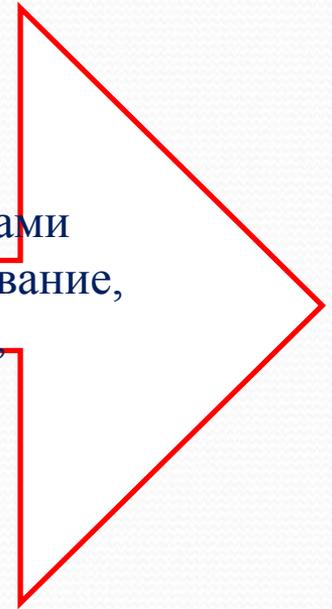
- ННОД «Мой нос. Как беречь нос?» (формирование основ безопасности)
- ННОД «Мои глазки. Как беречь глазки?» (формирование основ безопасности)
- Беседа «Кто создаёт матрёшек».
- Беседа-игра «Каждой игрушке своё место».
- Поручение поливка рассады цветов.

## Художественно-эстетическое развитие

- ННОД рисование: «Украсим матрёшку», «Косыночки для матрёшек»
- Раскрашивание матрёшек, неваляшек в свободной деятельности.
- ННОД лепка «Неваляшка».
- ННОД конструктивно-модельная деятельность «Домик для матрёшки»
- Раскрашивание неваляшек для украшения кабинок
- Разучивание: русская народная песня «Мы – матрешки крошки», «Неваляшки», русская народная пляска.

## Физическое развитие

- Утренняя гимнастика с платочками
- Закаливающие процедуры: умывание, хождение по коврику «Пуговка», «Фломастер-мастер»



# Игровая деятельность

```
graph TD; A[Игровая деятельность] --> B[Сюжетно-ролевая игра «Матрёшкин дом»]; A --> C[Подвижные игры «Зайка» (хороводная), «У медведя во бору», «Колпачок», «Бусинки»]; A --> D[«Пальчиковые игры» «Замок», «Компот», «Сорока-сорока»]; A --> E[Дидактические игры «Собери матрёшку», «Пазл - матрёшки», «Большая, маленькая матрёшка»]; A --> F[Оформление театрального уголка по русской народной сказке «Маша и медведь» (герои из пластиковых баночек)];
```

**Сюжетно-ролевая игра**  
«Матрёшкин дом»

**Подвижные игры**  
«Зайка» (хороводная),  
«У медведя во бору»,  
«Колпачок», «Бусинки»

**«Пальчиковые игры**  
«Замок», «Компот»,  
«Сорока-сорока» .

**Дидактические игры**  
«Собери матрёшку»,  
«Пазл - матрёшки»,  
«Большая, маленькая  
матрёшка».

**Оформление театрального  
уголка** по русской народной  
сказке «Маша и медведь» (герои  
из пластиковых баночек)

# Работа с родителями

```
graph TD; A[Работа с родителями] --> B[Выставка совместных рисунков родителей и детей «Русская матрёшка»]; A --> C[Пошив сарафанов для сюжетно-ролевой игры «Матрёшкин дом»]; A --> D[Помощь родителей в проведении ННОД, оформление предметно-пространственной развивающей образовательной среды по теме];
```

Выставка совместных рисунков родителей и детей  
«Русская матрёшка»

Пошив сарафанов для сюжетно-ролевой игры  
«Матрёшкин дом»

Помощь родителей в проведении ННОД, оформление предметно-пространственной развивающей образовательной среды по теме