

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад № 40 «Радуга»

Проект

Народные подвижные игры

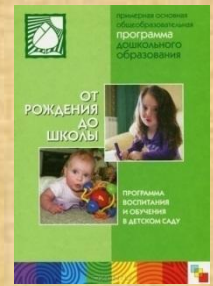


Вид проекта: информационный, игровой
Составила и провела воспитатель средней группы Гришкина Н.М.

Саров - 2018



Возникновение ситуации:



- **ФГОС рекомендует приобщать детей к национальной культуре, через разные виды деятельности.**
- **ООП ДО представляет недостаточный перечень народных подвижных игр для детей 4-5 лет с ОНР.**



Постановка проблемы

Проблема: как организовать работу по приобщению детей 4-5 лет с ОНР к национальной культуре через народные подвижные игры, несмотря на недостаточную информацию в ООП ДО.

Мотив

□ Приобщение детей к национальной культуре через игру, как основному ведущему виду деятельности.



Разрешение проблемы.

1 этап. Организационный

Цель проекта:

Приобщение детей дошкольного возраста с ОНР к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры

Задачи

1. Изучить опыт работы других педагогов по приобщению детей к русской народной культуре через народные подвижные игры.
2. Составить систему работы с детьми по приобщению детей к русской народной культуре через народные подвижные игры.
3. Пополнить спортивный уголок атрибутами народных игр.
4. Привлечь родителей к реализации проекта.

Ожидаемый результат

- Дети проявляют интерес к народным подвижным играм.
- Разработан перспективный план по использованию народных подвижных игр с учётом лексических тем и сезонности.
- Пополнится физкультурный уголок атрибутами народных игр.
- Пополнится картотека «Русские народные подвижные игры».
- Обогатится словарный запас детей.
- Дети используют народные подвижные игры в самостоятельной деятельности.
- Организуют игру в соответствии с народными традициями (зазывалки, зачины, считалки, сговорки, потешки).
- Родители принимают активное участие в проведении народных праздников. Оказывают помощь в изготовлении атрибутов игр.

2 этап. Разработка плана действий.

Сбор информации и анализ информации

- ❖ Большое значение русским народным подвижным играм придавали А.П. Усова, К. Д. Ушинский, П. Ф. Лесгафт.
- ❖ М. Ф. Литвинова в практическом пособии «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста» предлагает содержание, методику и способы проведения народных подвижных игр.
- ❖ О., Л. Князева, М.Д. Маханева в программе развития «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» представляют систему работы, по приобщению детей к национальной культуре, предлагают варианты игр, закличек, сговорок, считалок, загадок.
- ❖ В трудах Е.А. Покровского описаны различные виды игр и игрища русского народа, представлена характеристика народных игр, история происхождения, специфика проведения.
- ❖ Исследователи Капица О.И, Науменко Г.М. предлагают классификацию народных игр.
- ❖ Педагог Е.Н. Водовозова отмечала роль народной игры в умственном воспитании детей. Представляет подборку народных подвижных игр, правила проведения.

Вывод: мы отобрали подвижные народные игры, которые наиболее подходят детям с ОНР (короткий и понятный текст, простые правила и движения и т.д.)

План по осуществлению действий

1. Составление перспективного плана по использованию народных игр детьми 4-5 лет с ОНР.
2. Создание картотеки игр, считалок, зазывалок для детей 4-5 лет с ОНР.
3. Составление алгоритма ознакомления детей с новой игрой.
4. Подбор и изготовление атрибутов к выбранным народным играм.
5. Взаимодействие с родителями.

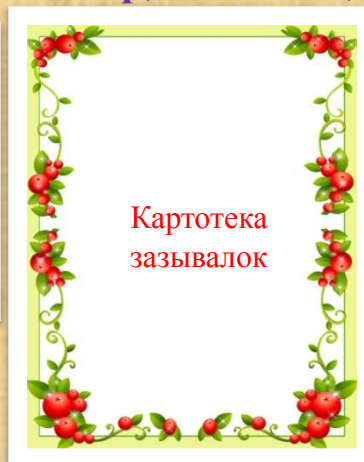
3 этап Практический.

Перспективный план использования народных игр детьми 4-5 лет с ОНР.

Месяц	Тема	Подвижные игры
Сентябрь	Осень. Грибы	«У медведя во бору»
Октябрь	Семья	«Каравай»
	Овощи. Фрукты	«Огуречик», «Капуста»
Ноябрь	Игрушки	«Чики-чики-чиалочки»
	Человек. Предметы гигиены.	«Пальчик – мальчик»
Декабрь	Одежда.	«Платок»
	Обувь.	«Скачут по дорожке жёлтые сапожки»
	Дикие животные	«Мы в густом лесу гуляли...»
Январь	Транспорт.	«Лошадки»
Февраль	Продукты питания	«Пирог»
Март	Весна.	«Игра с солнышком»
	Домашние животные	«Игра с козликком»
	Домашние птицы	«Гуси-гуси», «Курочка-хохлатка»
Апрель	Перелётные птицы	«Пчёлы и ласточка», «Ловишки с платочком»
	Насекомые	«Бабочки и ласточка»
Май	Лето.	«Золотые ворота»

Отбор народных игр вёлся с учётом возрастных возможностей и психологических особенностей детей.

Создание картотеки игр, считалок, зазывалок



Алгоритм ознакомления детей с новой игрой

1. Знакомство с игрой и правилами игры.
2. Разучивание текста с объяснением непонятных слов



с рассмотрением картинок



с показом игрушки



с использованием приёма «присутствия игрового персонажа»



3. Подбор и изготовление атрибутов к игре.



К народным подвижным играм был подобран игровой материал: цветные мелки, флажки, бубен, колокольчик, платок, мячи, маски животных, шнуры. А так же дети принимали активное участие в изготовлении атрибутов к выбранным играм.



4. Проведение игры воспитателем.



«Игра с солнцем»

«Игра с зайчиком»

«Золотые ворота»

«Игра с козликом»



5.Использование игры в течении дня, включая в НОД и в различные режимные моменты.



*в раздевалке перед занятием «Золотые ворота»,
«Игра с козликком»*



*Физ. минутка во время занятий
«Пчёлы и ласточка»*



*во время проведения физкультурного, музыкального
занятий «Мы в густом лесу гуляли...»*



во время прогулки «Ловишки с платочком»

6. Размещение картинки и схемы игры в спортивный уголок для использования в самостоятельной деятельности.



Результаты проекта

- Многие дети стали проявлять интерес к народным подвижным играм;
- Некоторые дети используют народные подвижные игры в самостоятельной деятельности, организуя игру с помощью считалки;
- У детей обогатился словарный запас;
- Физкультурный уголок пополнился атрибутами народных игр, пополнилась картотека «Русские народные подвижные игры»;
- Многие родители стали активными участниками педагогического процесса, принимали активное участие в проведении народных праздников. Оказывали помощь в изготовлении атрибутов игр.

