

педагогический проект



Нравственное воспитание в условиях классного коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



Проблема:

отсутствие эффективных механизмов формирования нравственных компетентностей в условиях образовательного процесса

Цель:

формирование у младших школьников нравственных основ личности



Задачи и ожидаемые результаты

ПЕРВЫЙ ЭТАП (мотивационный)

Задачи

Изучение психологической, педагогической и учебно-методической литературы по теме исследования.

Создание мотивации участников практико-ориентированного проекта.

Дать понятие «нравственности».

Ожидаемые результаты

Понимание учащимися роли прав и обязанностей в школьной жизни, в жизни общества.

Задачи и ожидаемые результаты

ВТОРОЙ ЭТАП (планирующий - подготовительный)	
Задачи	Ожидаемые результаты
<i>Определение темы и цели детского проекта, формулирование задач.</i>	<i>Формирование у учащихся основ планирования своей деятельности.</i>
<i>Составление с учащимися плана работы над проектом.</i>	

Задачи и ожидаемые результаты

ТРЕТИЙ ЭТАП (информационно-операционный)

Задачи

Изучить с учащимися необходимую для деятельности литературу:

- *«Права и обязанности учащихся МОУ СОШ пос. Железнодорожный» (из «Устава МОУ СОШ»)*
- *«Энциклопедия этикета для детей».*

Разработка детьми «Азбуки нравственности».

Ожидаемые результаты

- 1. Создание «Азбуки нравственности».*
- 2. Умение учащимися оценивать свои поступки в соответствии с общепринятыми правами и обязанностями в классном коллективе.*

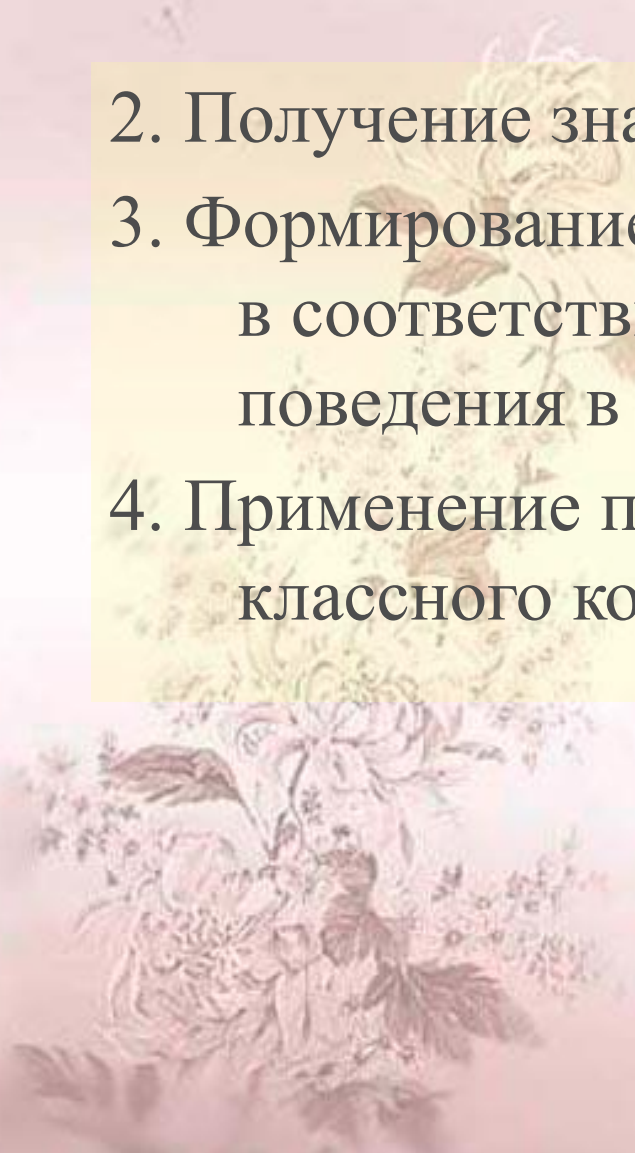
Задачи и ожидаемые результаты

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП (рефлексивно-оценочный)	
Задачи	Ожидаемые результаты
Документальное оформление проекта.	1. Оценка учениками своего участия в проекте. 2. Обращение к «Азбуке нравственности» как общепринятым правилам поведения. 3. Приобрести опыт публичных выступлений.
Анализ полученных результатов, сравнение того, что получилось, с тем, что было задумано.	
Презентация проекта на конференции младших школьников.	

Полученные результаты

1. Создание «Азбуки нравственности».



- 
2. Получение знаний о нравственности.
 3. Формирование умения оценивать свои поступки в соответствии с общепринятыми нормами поведения в классном коллективе.
 4. Применение полученных знаний в жизни классного коллектива.

Рефлексия

- Сочинение детей
- Анкетирование учащихся
- Тестирование школьников

