

# педагогический проект



# **Нравственное воспитание в условиях классного коллектива**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**



## Проблема:

отсутствие эффективных механизмов формирования нравственных компетентностей в условиях образовательного процесса

## Цель:

формирование у младших школьников нравственных основ личности



# Задачи и ожидаемые результаты

## ПЕРВЫЙ ЭТАП (мотивационный)

### Задачи

*Изучение психологической, педагогической и учебно-методической литературы по теме исследования.*

*Создание мотивации участников практико-ориентированного проекта.*

*Дать понятие «нравственности».*

### Ожидаемые результаты

*Понимание учащимися роли прав и обязанностей в школьной жизни, в жизни общества.*

# Задачи и ожидаемые результаты

| <b>ВТОРОЙ ЭТАП</b><br>(планирующий - подготовительный)                        |  |
|---|--|
| <i><b>Задачи</b></i>  | <i><b>Ожидаемые результаты</b></i>   |
| <i><b>Определение темы и цели детского проекта, формулирование задач.</b></i> | <i><b>Формирование у учащихся основ планирования своей деятельности.</b></i> |
| <i><b>Составление с учащимися плана работы над проектом.</b></i>              |  |

# Задачи и ожидаемые результаты

## ТРЕТИЙ ЭТАП (информационно-операционный)

### Задачи

*Изучить с учащимися необходимую для деятельности литературу:*

- «Права и обязанности учащихся МОУ СОШ пос. Железнодорожный» ( из «Устава МОУ СОШ»)*
- «Энциклопедия этикета для детей».*

*Разработка детьми «Азбуки нравственности».*

### Ожидаемые результаты

- 1. Создание «Азбуки нравственности».*
- 2. Умение учащимися оценивать свои поступки в соответствии с общепринятыми правами и обязанностями в классном коллективе.*

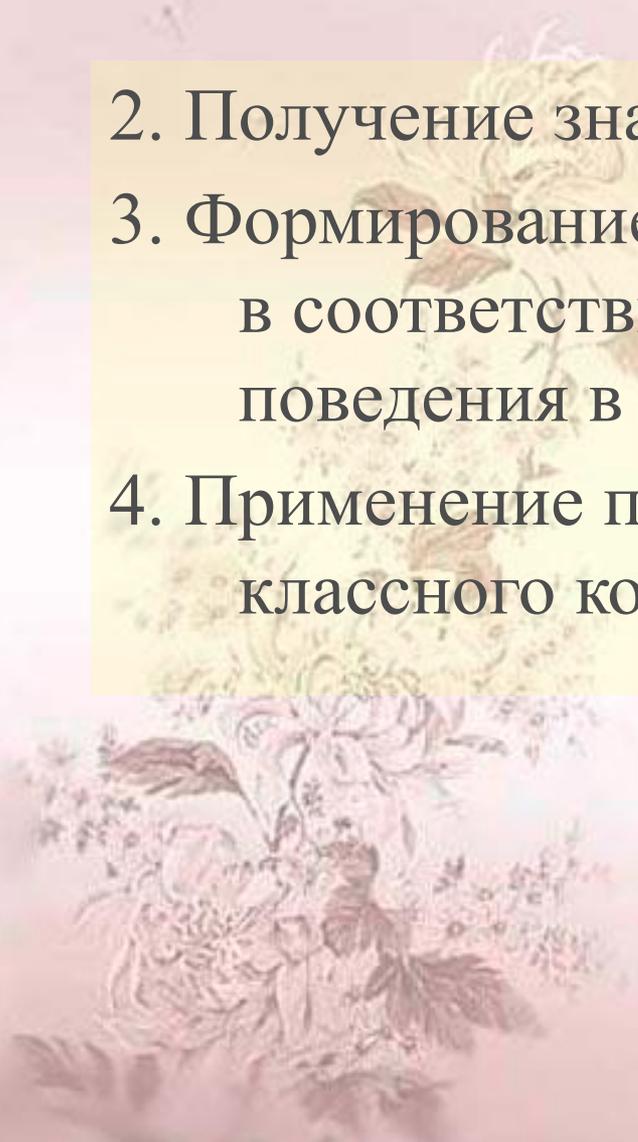
# Задачи и ожидаемые результаты

| <b>ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП</b><br><b>(рефлексивно-оценочный)</b>   |  |
|---|--|
| <b>Задачи</b>   | <b>Ожидаемые результаты</b>  |
| <b>Документальное оформление проекта.</b>   | <b>1. Оценка учениками своего участия в проекте.</b><br><b>2. Обращение к «Азбуке нравственности» как общепринятым правилам поведения.</b><br><b>3. Приобрести опыт публичных выступлений.</b> |
| <b>Анализ полученных результатов, сравнение того, что получилось, с тем, что было задумано.</b> |  |
| <b>Презентация проекта на конференции младших школьников.</b>                                   |  |

# Полученные результаты

1. Создание «Азбуки нравственности».



- 
2. Получение знаний о нравственности.
  3. Формирование умения оценивать свои поступки в соответствии с общепринятыми нормами поведения в классном коллективе.
  4. Применение полученных знаний в жизни классного коллектива.

# Рефлексия

- Сочинение детей
- Анкетирование учащихся
- Тестирование школьников

