

# Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Автор проекта:

Анисимова Т. В.

учитель начальных классов

СОШ№2 п.г.т.Суходол

Сергиевский район

\* Анализ ситуации. Актуальность.

- \* В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования приоритетом названо формирование универсальных учебных действий. На первое место ставится не информированность ученика, а умение решать проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях.
- \* В настоящее время педагогическая практика испытывает следующие затруднения:
- \* -низкий уровень развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию

\* **Цель:** Организация проектно- исследовательской деятельности младших школьников.

\* **Задачи:**

-определить условия для формирования навыков исследовательской деятельности;

\* -сформировать у младших школьников и их родителей представление о проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;

\* -создать условия для занятий проектно-исследовательской деятельностью с учащимися класса.

## \* Участники проекта:

\* -учитель;

\* -ученики класса;

\* -родители обучающихся.

## \* Планируемые результаты

- \* 1. Совершенствование способностей учащихся.
- \* 2. Развитие познавательных способностей учащихся и критического мышления.
- \* 3. Формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска.
- \* 4. Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.
- \* 5. Формирование у учащихся представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

# \* План реализации проекта

- \* 1. Изучение литературы о методе проектов.
- \* 2. Знакомство родителей и обучающихся с проектной деятельностью учащихся.
- \* 3. Выявление интересов учащихся.
- \* 4. Создание рабочей программы «Мои первые проекты».
- \* 5. Подготовка материально-технической базы.
- \* 6. Апробирование программы.

# \* ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

\* -ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ;

\* -ГРУППОВЫЕ;

\* -КОЛЛЕКТИВНЫЕ.

\* По времени:

\* -краткосрочные;

\* -долговременные.

\* По теме:

\* -предметные;

\* -свободные.



# Этапы работы над проектом:

## \* *Подготовительный*

- \* 1. Информирование о цели работы.
- \* 2. Определение задач, которые помогут достичь цели.
- \* 3. Составление плана работы.

## \* *Основной*

- \* 1. Непосредственное выполнение работы с использованием инструкций, рекомендаций учителя, родителей.

## \* *Итоговый*

- \* 1. Устная презентация.







# «Цветники, формы, размер»

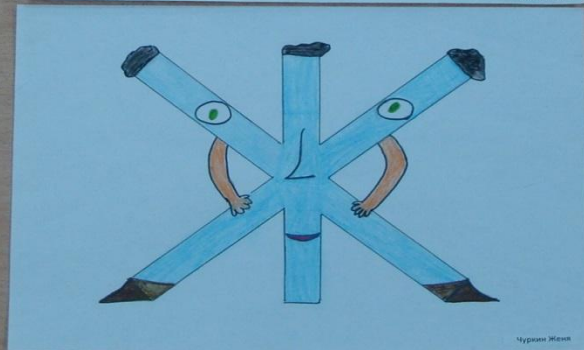




# «Весёлая буква»



Мишин Георгий



Чуркин Женя



ШКОЛА

1 СЕНТЯБРЬ

Чибрикова Мария





Я увидел как в саду  
Бабочки летают,  
Я сейчас сачок найду  
И одну поймаю.  
Махаон, толстоголовку,  
Мне совсем без разницы,  
Я сачок на изготовку,  
Раз, поймал проказницу,  
Крылья желтые у ней,  
Бабочка-лимонница,  
Отпущу ее скорей,  
Пусть цветком покормится.  
Буду ждать, что прилетит  
Бабочка-огневка,  
Вся в огне она горит,  
Так сказали мне.

## Энциклопедия в стихах и картинках



В куче мусора живет  
Многочисленный народ.  
Посмотрите, как хлопчет  
Рыжий маленький рабочий!  
Вот хвоинку тащит в дом,  
Чтоб теплее стало в нем.  
Очень дружная семья  
У лесного муравья.



Божья коровка упала на травку.  
Божья коровка размером с  
булавку.  
Не жалко коровке ни рожек, ни  
ножек,  
А жалко коровке б новых  
сапожек.