

**Педагогический
проект
«Волшебница-вода»**

**Воспитатель второй ранней
группы
Красикова Мария Андреевна**

Актуальность проекта

Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, игровой.

По содержанию: ребенок и взрослый.

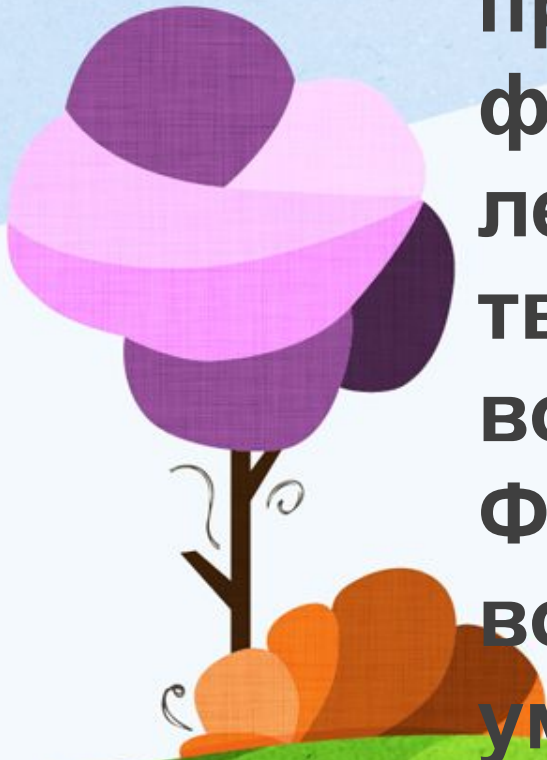
По числу участников проекта: группа второго раннего возраста – дети от 2 до 3 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель группы.

По времени проведения: долгосрочный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ

Цель проекта:

продолжать знакомить детей с водой и её физическими свойствами (прозрачность, легко окрашивается, тёплая, холодная, твёрдая), действию с водой и предметами, вода принимает разную форму. Формирование у детей знания о значении воды в жизни человека, формировать умение детей бережно относиться к воде.



Задачи проекта:

- 1) Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.**
- 2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.**
- 3) Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).**
- 4) Формировать представления детей о значении воды в жизни человека.**
- 5) Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.**
- 6) Воспитывать бережное отношение к воде.**

Ожидаемые результаты

- 1. *Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.***
- 2. *Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса .***
- 3. *Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.***



Прогулка целевая по территории детского сада. Беседа о том, что нужно делать, чтобы росли в огороде овощи, цветы.



**Наблюдение за тем, что вода имеет свойство впитываться.
Наблюдение за дождем, лужами.**

Купание куклы Кати



С помощью занятия дать представление о том, что необходимо купаться, умываться и для этого необходима вода.

Октябрь

Беседа о том, что вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить.



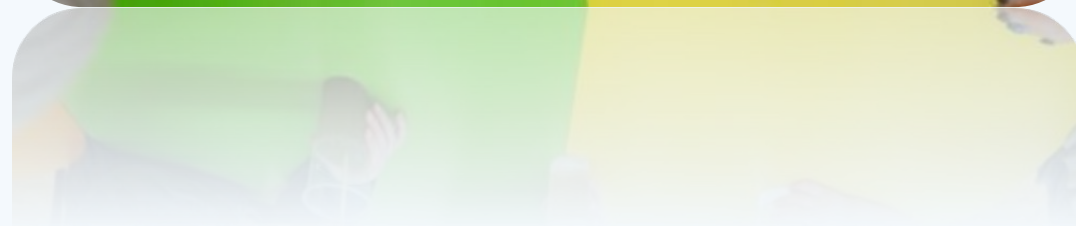
Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет воду.



Ноябрь



Эксперимент «Чем собрать воду»



Эксперимент « Что растворяется в воде»

Эксперимент «Какой вкус у воды»



Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворенных в ней веществ.

Эксперимент превращения снега в воду.



Показать детям, что снег и лёд в тепле тают и становятся водой.

Эксперимент «Вытолкни воду»



Формировать представление о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы.

Эксперимент «Воздух под водой»

Март



Понаблюдать за тем, что происходит с водой, когда в нее поступает воздух.

Праздник мыльных пузырей



Закрепить и обобщить знания детей о воде.
Получить хорошее настроение.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- **Рекомендации по наблюдению за водой в природе.**
- **Экспериментируем вместе.**
- **Уход за комнатными растениями и животными дома.**
- **Оформление стенгазет «Чистота – залог здоровья».**

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Заучивание стихотворений и потешек о воде.
- Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка», стихи А.Барто «Кораблик». «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».
- Участие в подготовке к новогоднему празднику (изготовление снежинок)
- Консультации для родителей: «Осторожно, гололед!»



Положительные результаты проекта:

Наш проект «Волшебница вода» был направлен, на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека. И я считаю, что проделанная работа достигла своей цели: дети понимают значимость воды (например: напоминают мне полить цветы, ведь без воды цветы завянут), научились беречь ее (закрывают краники после мытья рук). Стали интересоваться окружающим миром. Стали более собранные и внимательные на занятиях, аккуратные к своему здоровью, соблюдая элементарные правила гигиены. Также у них развился интерес к исследовательской деятельности.



Спасибо за внимание