Педагогический проект «Волшебница-вода»

Воспитатель второй ранней группы
Красикова Мария Андреевна

Актуальность проекта

Сегодня все больше людей становятся сторонниками здорового образа жизни. Среди них много молодых людей, которые хотят оставаться здоровыми и красивыми всю жизнь, растить здоровых детей. Вопрос здоровья – это, в первую очередь, вопрос качества жизни. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомиться ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.

Тип проекта: **познавательно – исследовательский, игровой.**

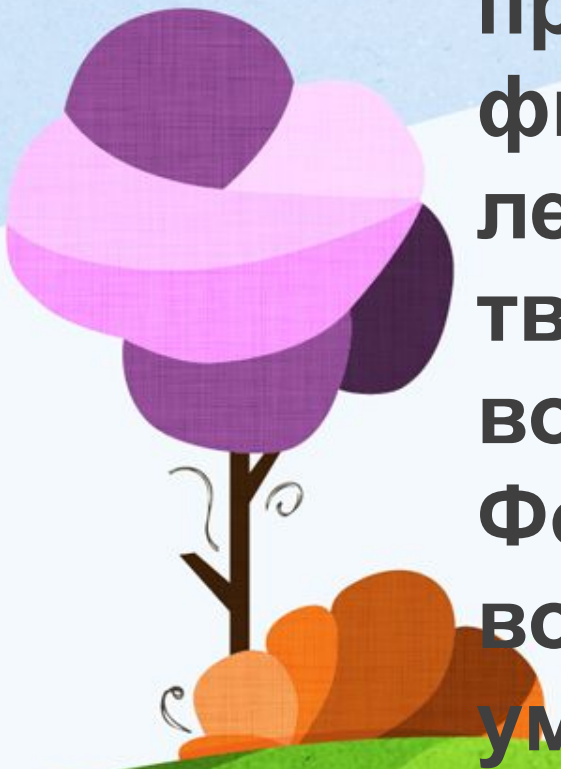
По содержанию: **ребенок и взрослый.**

По числу участников проекта: **группа второго раннего возраста- дети от 2 до 3 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель группы.**

По времени проведения: **долгосрочный.**

По характеру контактов: **в рамках ДОУ**

Цель проекта:



продолжать знакомить детей с водой и её физическими свойствами (прозрачность, легко окрашивается, тёплая, холодная, твёрдая), действии с водой и предметами, вода принимает разную форму.
Формирование у детей знания о значении воды в жизни человека, формировать умение детей бережно относится к воде.

Задачи проекта:

1) Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с водой, ее значением и свойствами.
2) Развивать наблюдательность с помощью игр с водой.
3)Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах).
4) Формировать представления детей о значении воды в жизни человека.
5) Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности , практических опытов с водой.
6) Воспитывать бережное отношение к воде.

Ожидаемые результаты

1. Формирование представлений о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.

2. Формирование познавательного интереса, обогащение словарного запаса .

3. Воспитание бережного, осознано правильного отношения к воде, как источнику жизни на земле.

Сентябрь

Прогулка целевая по территории детского сада. Беседа о том, что нужно делать, чтобы росли в огороде овощи, цветы.

Наблюдение за тем, что вода имеет свойство впитываться.

Наблюдение за дождем, лужами.

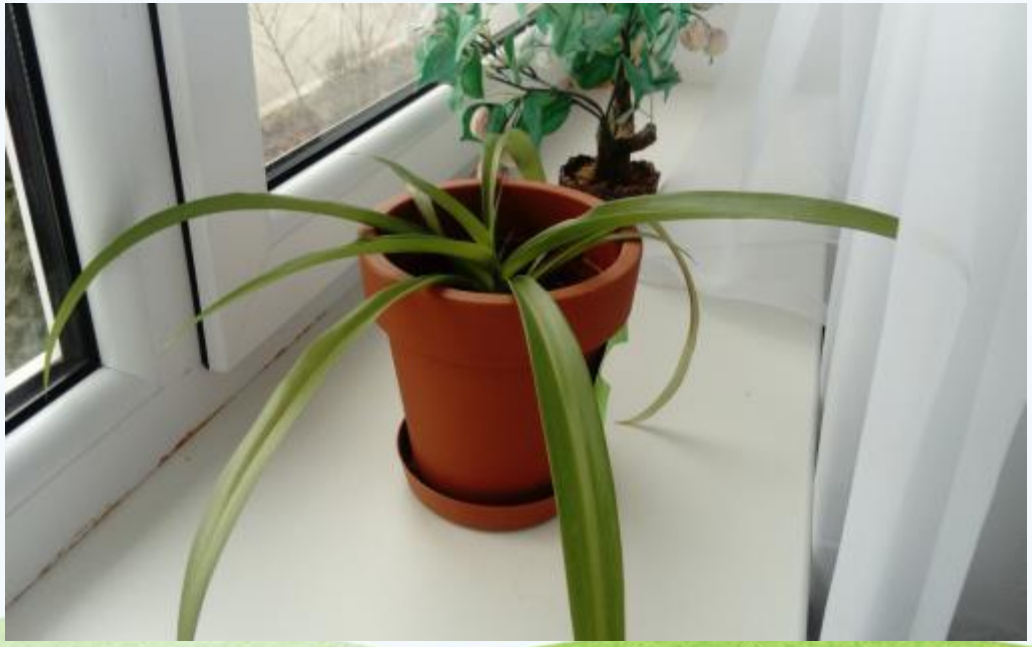
Купание куклы Кати

С помощью занятия дать представление о том, что необходимо купаться, умываться и для этого необходима вода.

Октябрь

Беседа о том, что вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить.

Дать детям понять, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет воду.



Ноябрь

Эксперимент «Чем собрать воду»

Эксперимент « Что растворяется в воде»

Декабрь

Эксперимент «Какой вкус у воды»

Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворенных в ней веществ.

Январь

Эксперимент превращения снега в воду.

Показать детям, что снег и лёд в тепле тают и становятся водой.

Февраль

Эксперимент «Вытолкни воду»

Формировать представление о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы.

Эксперимент «Воздух под водой»

Март

Понаблюдать за тем, что происходит с водой, когда в нее поступает воздух.

Праздник мыльных пузырей

Закрепить и обобщить знания детей о воде.
Получить хорошее настроение.

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- **Рекомендации по наблюдению за водой в природе.**
- **Экспериментируем вместе.**
- **Уход за комнатными растениями и животными дома.**
- **Оформление стенгазет «Чистота – залог здоровья».**

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- **Заучивание стихотворений и потешек о воде.**
- **Чтение художественной литературы: «Заюшкина избушка»,стихи А.Барто «Кораблик». «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».**
- **Участие в подготовке к новогоднему празднику (изготовление снежинок)**
- **Консультации для родителей: «Осторожно, гололед!»**

Положительные результаты проекта:

Наш проект «Волшебница вода» был направлен, на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека. И я считаю, что проделанная работа достигла своей цели: дети понимают значимость воды (например: напоминают мне полить цветы, ведь без воды цветы завянут), научились беречь ее (закрывают краники после мытья рук). Стали интересоваться окружающим миром. Стали более собранные и внимательные на занятиях, аккуратные к своему здоровью, соблюдая элементарные правила гигиены. Также у них развился интерес к исследовательской деятельности.

Спасибо за внимание