


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»



**Педагогический проект
«Почему берёза- символ
России?»**

Выполнила: Балахонкина Наталья Илларионовна,
воспитатель СП ГБОУ гимназия
«ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
Самарской области «Детский сад №13»

*Ты до того, березонька, красива!
И в полдень жаркий, и в часы росы,
Что без тебя немыслима Россия.
И я немыслим без твоей красоты.
О. Шестинский*



Актуальность проекта

- ◆ Актуальность заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре.
- ◆ Воспитанию интереса к историческим корням русского народа.
- ◆ Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире.
- ◆ Вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране.
- ◆ Позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

Цель:

Развитие у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе.

Задачи:

- ◆ Формировать представление дошкольников о русской березе - как символе России.
- ◆ Расширять знания детей о дереве березе, его качествах, свойствах.
- ◆ Дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов связанных с русской березой.
- ◆ Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.



◆ **Сроки реализации проекта:**

3 месяца

◆ **Участники проекта:**

дети подготовительной группы, воспитатели,
музыкальный руководитель, физинструктор,
родители.



Ожидаемые результаты:

- ◆ Сбор материала для мини-музея «Русская березка – символ России».
- ◆ Подготовка праздника «Литературная гостиная»
- ◆ Выставка совместного детско-родительского творчества «Белая берёза под моим окном...»
- ◆ Изготовление макета «Проспекта Узилова».
- ◆ Оформление фотовыставки «Берёзы нашего города»



Реализация проекта

1 этап. Погружение в проект

Идею с темой проекта дали сами дети, так как, смотря познавательную передачу по телевизору, один мальчик узнал, что берёзы растут в России, а на Кипре нет, а одна девочка сказала, что берёзу считают символом России.

Отсюда сам собой и возник вопрос: «Почему берёза- символ России?».



2 этап. Планирование деятельности

Модель трёх вопросов:

- ◆ Что мы знаем о берёзе?
- ◆ Почему берёза белая?
- ◆ Выяснить, где можно найти нужную информацию для работы над проектом

3 этап . Осуществление деятельности по решению проблемы.

1. Познавательная-исследовательская деятельность (сбор информации)

- ◆ Первая группа детей с родителями искали информацию в энциклопедиях, журналах и художественной литературе.
 - История происхождения слова «берёза».
 - «Троица» – праздник русской берёзки.
 - «Берёзовое царство» – хорошее лекарство.
 - Берёза в народных приметах.
 - Стихи, загадки, пословицы, поговорки, частушки о берёзе.

- ◆ Вторая группа детей и родителей искали интересную информацию в интернете о том, почему ствол берёзы белый.

- ◆ . Третья группа детей с родителями сходили на экскурсию «Берёзы нашего города» с целью оформления фотовыставки
 - «Берёзки города Отрадного»,
 - сбора опавших листьев для гербария «Деревья нашего города».

2. Взаимодействие со специалистами детского сада

- Музыкальный руководитель:

- ◆ знакомство с песнями о берёзе, русским народным хороводом.

- Педагог-предметник по обучению грамоте:

- ◆ Словесные игры «Составь предложение со словом «береза»,
- ◆ «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов).
- ◆ Составление мини- рассказов, придумывание сказок о берёзке,
- ◆ чтение произведений о берёзе.
- ◆ Заучивание наизусть стихотворени русских проктов

- Педагог-предметник по ИЗО.

- ◆ Рисование по теме
Рисование по произведению С. Есенина «Белая береза».

◆ - Физинструктор:

- ◆ спортивное развлечение "Осенний марафон"
- ◆ Эстафета "Будь здоров"

3. Работа с родителями

- ◆ изготовить книжки-малышки «Берёза- символ России»».
- ◆ Конкурс рисунков и поделок «Белая берёза под моим окном..».
- ◆ Совместная экскурсия с родителями в большой парк нашего города.
- ◆ Сбор книжек для оформления книжной выставки «Белая берёза».
- ◆ Подготовить спилы берёзы, для детского творчества.
- ◆ Папка-передвижка «Все о русской березе».
- ◆ Изготовление дидактических игр по теме.
- ◆ Сбор материала для мини-музея «Русская березка – символ России».
- ◆ Оформление фотовыставки «Берёзы нашего города»
- ◆ Подготовка праздника «Литературная гостиная»

Заключение

Внедрение данного проекта обеспечило:

- ◆ Возможность познакомиться с ролью берёзы в культуре России, в традициях и обычаях русского народа и прийти к выводу, что «Берёза символ -России».
- ◆ Создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе. Дети рассказывали о том, что они часто стали выходить на прогулки по родному городу, многие родители занялись облагораживанием территории родного двора, а все это укрепляет семьи и воспитывает в детях бережное отношение к родному городу и гордость за свою малую Родину.
- ◆ Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности при изготовлении книг, альбомов и презентаций о берёзе.
- ◆ У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.
- ◆ Дети приобрели навыки необходимые для жизни в обществе: ответственность, такт, умение строить своё поведение с учётом

Литература

- ◆ С. В. Кульневич, Т. П. Лакоценина. Воспитательная работа в начальной школе: «Учитель». Воронеж, 2001.
- ◆ Н. Т. Брыкина. Нестандартные и интегрированный уроки. М.: Вако, 2004
- ◆ А. А. Рутковская. Рисование в начальных классах. С-П: Дон Нева, 2001
- ◆ Т. А. Шорыгина. Деревья. Какие они? М.: ГНОМ, 2003.
- ◆ Н. С. Авдеев. Русские пословицы и поговорки. Детская литература, 1996
- ◆ Т. Поликарпова. Две берёзы на холме. Детская литература, 2003.
- ◆ Е. М. Тихомирова. Сценарии школьных праздников. М.: Экзамен 2006.
- ◆ О. А. Шаповалова. Сценарии праздников в начальной школе. Саратов: Лицей, 2005.
- ◆ 9. <http://www.openclass.ru>
- ◆ 10. <http://www.4stupeni.ru>